

---

# Nick 英语入门教程

## 新版说明

爱尚英语语法课程《我也能学会英语语法》第一版于 2010 年四月份印刷。第一版有些印刷错误和不少缺陷。出版之后，编者对每年每期新的课程都进行了修改和更新。七年之后，新修改的上课课件已经跟第一版的区别很大了。这次新版的教材就是根据上课更新的课程进行修改和编写。新版的内容不仅仅纠正了第一版的错误和缺陷，而且增加了不少新的内容和例句。但是，新版有一个致命缺点：新版的文字比旧版啰嗦和重复。这是因为编者设法模仿上课的口吻进行描述复杂的语法规则，因此重复和啰嗦在所难免。为了保证内容更加通俗易懂，保证读者更容易理解枯燥的语法规则和造句方法，编者只能选择牺牲文字的简洁，望广大读者谅解。如果实在不喜欢这个版本，我们也准备了另外一个只有例句和少数解释文字的简洁版，这个版本主要方便学员做笔记使用。

编者没有受过专业严格的中文写作训练，文字功底有限，语句不够通顺，甚至标点符号有错漏，再次请广大读者谅解。

另外，特别感谢部分学员热心帮忙排版和校对。

爱尚英语官方客服 QQ/微信：8008456

请联系老师拿视频下载地址和课后练习题。

前言

作者：Nick Cen

## 为什么要学语法？

多年来，社会流传着一种错误的观点，认为学英语不用学语法，只要敢开口说就可以了。出现这种状况，主要是因为我们曾经特别强调语法，并因此出现“哑巴”英语现象。其实，不管是不学语法，还是“死抠语法”，都是极端的。不学语法的结果是说了一口错误百出的“流利”英语，影响了思想的正常表达。而“死抠语法”就变成了“哑巴”英语。

有不少人，反驳我，对我的理论不屑一顾。甚至认为的教学方法是误人子弟。他们反驳我的理论依据就是，中国人学中文的时候，根本没有学语法。我们说中文的时候，不用语法啊，不想什么“主，谓，宾”啊。

首先，中国人不是不用语法，而是中文的语法(遣词造句的规则)已经深入骨髓了，已经变成学语法的最高境界——语感了。我们学语法，不是为了考试，而是为了有一天说话的时候，能忘掉语法规则，脱口而出一口流利正确的英文！

其次，我说的先学语法，后学口语和听力，是针对 12 岁以上的人群。不是针对小孩子。根据语言权威研究表明，一个 12 岁以上的人，已经开始失去了儿童学英语的最佳时期了，而且声辩能力已经失去了（科学实验告诉我们，只有小孩子的耳朵对各种语言有高分辨率，才可以听准任何语言的发音而模仿到位，成年人不行了。具体说，大多数人到十二岁以上就不行了，这个能力失去了。），母语思维已经形成。所以说，一个成人，特别是 18 岁以上的人群，就算到了国外的语言环境也不一定能学好英语。实际上，这个是一个不争的事实，只是因为各种原因，这个事实的证据，并没有被大多数中国人了解到。在美国，加拿大，大部分的新移民，拿到绿卡之后，还没有公民权。必须语言过关了才行。这些新移民都是成人，大部分人在美国学了 5 年英语，依然没有通过语言测试。只有那些，本身在国内有语言基础的人，在国外，才能学得更快。本人，有不少学生在美国，澳洲，她们依然找我学最基本的造句方法，也就是语法入门班。

为什么要先学语法，再学口语和听力呢？经常有人跟我说，“老师，语法太难了，我不需要语法，我只想学点基本对话，能应付日常生活就可以了。”我总会苦口婆心地跟他们说，口语，就是我们说句子，确切地说是，大脑在快速造句，如果你不会造句，就不会说话。没有人会用单词跟别人交流的。很多中国人，跟外国人说话，直接就拿到一堆单词连在一起，这个就是所谓的中国式英语了，不仅别人听不懂，而且还经常闹笑话。听力，就是听别人说句子，如果别人说的句子，写出来，你都看不懂，你不可能听懂（语言就是表达逻辑。逻辑就是思维法则。你不懂人家的思维法则，你就不能懂得人家表达的内容）。所以，必须能理解句子，并且理解的速度很快，才能听懂别人说话。很多时候，其实不是外国人说得快，而是我们理解慢了，反应速度慢了。所以说，先学好口语和听力，必须有语法基础，才能更快掌握，单单靠 背对话是不行的，因为说话的时候语境太复杂了，不可能跟口语书说的一样。

语法就是造句的方法和规则。我们学语法，就是为更好地造句。会造句就会说话，说话其实就是我们的大脑在不断地造句。我们交流的单位就是句子，而不是单词。

很多人学语法走了一个误区，学了语法规则之后，专门拿来分析句子，而且不是拿来造句。结果，只会阅读，不会口语，成了哑巴英语。所以说，学语法，一定要以造句为中心。不能脱离造句。

本人上初中的时候，英语也不好。中考的时候才考 70 多分。因而没有考上重点高中。上了高中之后，感觉英语一下子难了一倍。高一的时候，英语一直是 50 多分。（总分是 150 分）当时很苦恼，跟现在所有英语不好的人是一样的心情。后来，我慢慢意识到，语法是最重要的障碍。高一下学期结束之后，进入了暑假。我做了一个非常重要的决定，这个决定影响了我未来发展的方向。我决定用暑假的时间学好语法。我用了两个月的时间专心研究语法

---

书，并且结合阅读和朗读。

高二开学之后，期中考试，一下子考了90分。当时，我自己都觉得惊讶。没有想到进步这么快。从此我继续坚持学语法，阅读，朗读。英语成绩从来没有低于90分。高考的时候，因为数学偏科，只考了一个专科学校，选了一个英语专业。在大学里面，我继续用我的方法学习，不过已经不需要语法，因为基本上已经掌握了。所以学习的重点放在通过阅读提高词汇量和坚持大声朗读提高口语。大二下学期通过了大学英语四级考试，大三上学期通过了六级。大三下学期已经在外面工作了。

我的工作就是在培训学校里面教成年人英语。刚开始的时候，没有什么经验，而且犯了一个错误。就是当时错误地认为，我能学好英语，主要是因为大声朗读和大量阅读。语法只是辅助。所以，当时就是通过大声朗读去提高学生的口语。曾经试过每天早上带领几个学生到广场大声读书。结果很快就停止，因为大家很辛苦地去读，并没有什么效果。这个时候，我才意识到我错了。一般成人的基础都很差，语法还不懂。一句话，连什么意思都不知道。就算背下来了，也没有什么意义。而且，就算知道什么意思，也不会用，或者当别人说一句你没有背过的句子或者把你背过的句子改变时态，就听不懂了，也没有办法交流了。

从此，我就改变了我的教学方案。开始从语法和阅读入手。主要是教学生如何利用语法规则去造句。重点在于造句。另外安排学生通过阅读提高词汇量。掌握了这些之后，再去专门学习口语。这样，我的学生就进步很快了，她们大部分是公司职员，每天需要处理外国客户发来的英文e-mail。她们很快就可以看懂email和回复email了。

市场上的语法书林林总总。绝大部分是理论性很强的，内容枯燥无味。语法知识是权威的，但是不适合学生学习。所有的学生都说，看了想睡觉。而且有一个问题很重要。就是知识的编排有问题。比如，一般的语法书，第一节要么讲冠词，要么讲名词。讲完名词后，一般会提到名词的作用。名词可以作主语，表语，宾语等等。结果问题来了，什么是主语，表语，宾语啊？我高中的时候学语法就遇到这个问题，结果，下一章是讲介词，再一下章讲形容词，一直翻到后面才讲到句子的成分。所以我当时看语法书的时候，经常从后面看起的。

这些语法书是不能拿来做教程用的。但是找不到一本合适上课的语法书。所以我只能自己总结，自己编写教案。按照最适合学习的顺序去讲语法，并且用简单易懂的方式解释造句的方法和规则。以造句为中心去教语法。

语法本身不难。难就难在不懂方法与技巧。

成功的秘诀在于分散与集中结合。

不管多难的一件事情，只要善于利用分散与集中结合的办法，就可以轻松掌握。学语法就可以先分细，然后集中精力突破每个点。这样可以达到事半功倍的效果。集中的力量是惊人的。正常情况下，太阳的光线是不可能把火柴点着的。但是如果用放大镜把光线集中在一点，不用一分钟就可以把火柴点着了。如果放大镜足够大，甚至可以把钢铁溶化。

本书全部是根据我这几年的教学经验编写。力求通顺易懂，让学习者轻松掌握语法，快速提高英语水平，最后脱口而出讲一口流利的英文。

因编者水平有限，难免有错漏之处。

恳请读者多提宝贵意见，以便进一步修改完善。

另外，这里声明一下，本书不是语法书，内容是不够齐全的，充其量只是一本语法入门指导书。仅希望读者能通过本书，扫清学习语法的障碍。

# 教程介绍

----- 入门班

既然是学语法，首先要了解什么是语法。语法通俗的讲就是造句的方法和规则。英语的语法跟中文的语法有很大的区别。应该说比中文的语法要复杂。但是也有跟中文相似的地方。英语的语法比大部分西方语言，甚至日语简单得多了。英语属于综合-分析语系（1）。中文属于典型的分析语，跟英语有一半内容是相似的，因此对中国人来说，并不难掌握。

英语语法的特点是，规则严格，往往带有强制性。例如，中文里面，“一个苹果”，“两个苹果”这里的“苹果”没有变化。但是英语里面，一个苹果“an apple”，两个苹果“two apples”复数的时候，“apple”要加“-s”

那么语法应该怎么学呢？找一本语法书来学，不是很明智的选择。前面已经说了，大部分的语法书理论性太强了，并且编排有问题。通过看语法书学习，效率不高。

语法要系统地学，有条理地学，不能零散去学。为什么我们在中学时代很难学好语法（真正学好语法的人是少数）呢？就是因为我们的教程编排的问题。每个单元出现的语法知识，相互之间没有联系。太散了，比如这个单元讲动词不定式，下个单元讲时态。时态跟动词不定式，没有什么联系。先学什么，后学什么，是有讲究的。下面我来介绍一下，本教程是怎么安排学习顺序的。

第1课.我们先来学习造句的总概念。我们首先要知道怎么去造一句话，造句需要什么条件。造句需要两个条件：一，一个句子由什么部分构成的，二，这些构成句子各个部分的顺序或者位置。仅仅知道句子由什么部分构成，是不能造句的，还要知道顺序。我经常举这个例子说明：

造句就犹如安装一台电脑。你知道一台电脑是由硬盘，主板，cpu,光驱，内存条等构成，还不行，还需要知道这些零件放在哪个位置。如果位置放错了，肯定会烧掉，甚至爆炸。造句也是一样，知道句子由“主语、谓语、宾语、表语、补语、定语、状语”构成，还不行，还要知道它们的顺序或者位置。

所以，首先我们来学习句子成分。句子成分就是构成句子的各个部分。英语的句子成分总共七个：主语、谓语、宾语、表语、补语、定语、状语。还有一个不太重要的同位语。我会用简单方式解释它们的定义与构成方式。

接下来我们要学习句子成分的顺序。也就是五个基本句型：

一，主语+谓语(不及物动词) +状语

I work every day. 我每天工作

二，主语 +be + 表语+状语

I am happy now. 我现在很快乐。

she is rich now. 她现在很富有。

I am poor now. 我现在很穷。

三，主语 +谓语+ 宾语+状语

I love my husband very much 我非常爱我的丈夫。

四，主语 +谓语 + 双宾语+状语

I gave her a book yesterday. 我昨天给她一本书。

五，主语 + 谓语+ 宾语+ 补语+状语

I made her happy yesterday. 我昨天让她快乐。

英语里面，不管句子多么复杂，都是由上面的五个基本句型变化而成的。实际上，学两个句型就可以了。另外还有一个非常重要的内容，就是什么是动作的句型和状态的句型。这些内容。第一节课都会详细解释的。

第2课：主要讲名词的定义和分类，名词的变化（单复数）和作用

第3课：代词的定义和分类以及作用。（主要讲三个代词：人称代词，物主代词，指示代词）

第4课：形容词的定义和位置。形容词的变化（比较级和最高级）。形容词的作用（作定语，表语和补语）

第5课：动词的定义和分类。动词的作用和变化规律。

第6课：冠词的定义和用法。专有名词（复习前面所有的内容）

学完以上的内容后就具备了造简单句的条件。所以下面就可以学习造句。通过4个时态来造句。

第7课：一般现在时态。先说明这个时态使用的情况。再用下面两个句型讲述这个时态的构成方式和变化规律。

1 主语 + be + 表语+状语

例：I am a teacher (肯定句). Are you a teacher? Yes, I am. No, I am not(疑问句及回答)

I am not a teacher(否定句) .

2 主语 +谓语+ 宾语+状语

例：I like English(肯定句). Do you like English? Yes, I do. No, I don't(疑问句及回答)

I don't like English(否定句).

第8课：一般过去时态。这个时态的使用情况。也用两个同样的两个句型说明这个时态的结构和变化。

例：1 主语 + be + 表语+状语

I was a teacher before (肯定句). Were you a teacher? Yes, I was. No, I was not(疑问句及回答)

I was not a teacher(否定句).

例：2 主语 +谓语+ 宾语+状语

I liked English before (肯定句). Did you like English? Yes, I did. No, I didn't(疑问句及回答)

I didn't like English(否定句).

第9课：一般将来时态。同上面一样的。

例：1 主语 + be + 表语+状语

I will be a teacher next year(肯定句). Will you be a teacher next year? Yes, I will. No, I will not(疑问句及回答)

I will not be a teacher next year. 或者 I won't be a teacher next year (否定句).

例：2 主语 +谓语+ 宾语+状语

I will buy a house next year (肯定句). Will you buy a house next year ? Yes, I will. No, I won't(疑问句及回答)

I won't buy a house next year (否定句).

第10课：现在进行时态。同上。

例：主语 +谓语 +宾语 +状语

I am learning English now.(肯定句)

Are you learning English now? Yes, I am. No, I am not(疑问句及回答)

I am not learning English now(否定句).

第11课：复习前面学过的四个时态

第12课：副词。副词的分类和作用。

学完副词，我们可以造更长的句子：

I am happy in Guangdong now (时间副词)

I learn English in America now(时间副词)

第13课：介词和介词短语的概念。介词短语的作用。

例：介词后面的词语叫介词宾语。介词和介词宾语一起称为介词短语

About English = 介词短语

介词 + 介词宾语

About English 就是一个介词短语

第 14 课。介词短语的详细用法。

学完介词和介词短语的用法。我们就可以造稍微长一点的句子。学完四个时态，我们可以造这样的句子：I am happy. I learn English

现在我们就可以造这样的句子了：

I am happy in Guangdong 我在广东很开心。（介词作地点状语）

I learn English in America 我在美国学习英语。（介词作地点状语）

第 15 课：现在完成时态。现在完成时态的构成方式与使用情况。现在完成时态与一般过去时态的区别。因为这个时态难一点，所以放在后面。

第 16 课：情态动词和 there be 句型

第 17 课：特殊疑问句的构成。疑问词 (what when who why where how which whose 的用法)。

第 18 课：动词不定式。动词不定式和动词不定式短语的构成方式。动词不定式短语在句中的用法。

“To + 动词原型”的结构叫做动词不定式。如：To learn

实际上，最重要的是动词不定式短语：动词不定式+宾语+状语

如：to learn English everyday

动词不定式短语在句中可以作主语，宾语，表语，状语，定语等等

如：作主语

To learn English every day is important.(it is important to learn English every day)

每天学习英语是很重要的。

作宾语 I want to learn English every day. 我想每天学英语。

作表语 My task is to learn English everyday. 我的任务就是每天学英语。

第 19 课：动名词。动名词和动名词短语的构成方式。动名词短语在句中的用法。

动词原型+ing 的结构叫做动名词。如： learning

跟动词不定式一样，最重要的是动名词短语：动名词+宾语+状语

如：learning English everyday

动名词可以在句中作主语，宾语，表语，介词宾语，定语等等

如： learning English everyday is important. 每天学习英语很重要。

I like learning English every day. 我喜欢每天学英语。

My task is learning English every day. 我的任务就是每天学英语。

补充：动名词和现在分词的区别。

动名词和动词不定式的区别。

学完这些内容就可以造稍微复杂的句子。比如前面只可以造这样的句子：I need money.

现在就可以造这样的句子：I need money to buy more books about English.(动词不定式作状语语，介词短语作后置定语) 我需要钱买更多关于英语的书

I considered buying a house at my hometown next year

我考虑明年在我的家乡买一套房子。

第 20 课：被动语态。被动语态的构成方式和使用的情况。因为英语使用被动语态的情况比中文多得多，所以它的用法很重要。

第 21 课：总复习

# 第一课

## 句子成分与基本句型

(Nick: 第一课的内容非常重要，而且内容也很多，概念有些抽象。但是，大家不用担心。不能完全看懂也没关系，我只要求大家知道造句原来是这么一回事就可以了，或者只要知道造句有哪些要求，知道造句需要什么条件就可以了。因为每个内容都会在以后的课程中详细解释的，并且以后每个内容都跟这节课有联系，慢慢就可以完全掌握了)

根据前面的介绍，造句需要两个条件：1，一个句子由几个部分构成。2，这些构成句子的各个部分的顺序或者位置。今天学习的第一个内容就是句子成分。

句子成分就是构成句子的各个部分。英语的句子成分总共七个：主语、谓语、宾语、表语、补语、定语、状语，还有一个不太重要的同位语。

### 一，主语

什么是主语呢？一般语法书的定义是这样：主语是一个句子叙述的主体。这个定义可能有点抽象。我们可以这样理解主语，主语就是一句话主要叙述的对象或者这句话主要讲的内容。这句话主要讲什么，这个“什么”就是主语。我们先用中文来解释：“我是中国人”，这句话，主要讲的是“我”，而不是“中国人”，所以“我”是主语。“英语很难学”这里主要讲“英语”，而不是“难学”，所以“英语”是主语。现在我们来看英文：“I am a teacher（我是老师）”，主要讲的是“I”，而不是“teacher”，所以“I”是主语。“Chinese is hard”，这里主要讲的是“Chinese”，而不是“hard”，所以“Chinese”是主语。明白什么是主语之后，我们就要了解什么词语可以构成主语。一般来说，能够充当主语的词语有：名词、代词、数词、动词不定式、动名词、句子、其他。

#### (1) 名词

名词都可以作主语。但是我们需要先了解一下什么是名词，名词就是世间万物的名称。世间万物不管看得见，还是看不见的都有一个名称。比如我们自己的名称，就是人名。我叫Nick，Nick就是我的名称，所以Nick就是一个名词。地方的名称，就是地名，地名也是名词，比如：China、Guang Dong、Guang Xi。我们生活中，所有看得见的物品，比如，电脑(computer)、手机(cellphone)、书(book)、房子(house)、钢笔(pen)等等，都是名词，看不见的也是，比如：空气(air)、风(wind)、声音(voice)等等。

凡是名词都可以作主语，请看下面的例子：

- 1) Nick is a teacher. 尼克是老师。(主要讲 Nick，所以人名 Nick 是主语。)
- 2) Jack is a teacher. 杰克是老师。(人名 Jack 作主语。)
- 3) Lily is a student. 莉莉是学生。(人名 Lily 作主语。)
- 4) Guang Xi is beautiful. 广西是美丽的。(地名 Guang Xi 作主语。)
- 5) The book is expensive. 这本书很贵。(普通名词 book 作主语。)
- 6) English is easy. 英语很容易。(专有名词 English 作主语。)
- 7) China is very large. 中国很大。(专有名词 China 作主语。)

#### (2) 人称代词/指示代词

代词就是为了避免重复而代替名词的词语。生活中使用代词的频率非常高，因为我们不能老是重复相同的名词。比如，我们不会说，“Nick is a teacher. Nick is from Guangxi. Nick teaches English in Guangdong.”，连续用了三个名词“Nick”，这样就变得重复啰嗦了。应该用一个代词代替 Nick。所以应该说，“Nick is a teacher. He is from Guangxi. He teaches English in Guangdong.”

代替人的代词就叫人称代词（有些人称代词也可以指代事物）。上面例句的“He”代替了人“Nick”，所以“He”就是一个人称代词。实际上，绝大部分的代词都可以作主语。英语代词

的使用频率比中文要高，因为英语不喜欢重复，甚至不能容忍重复。这里主要通过比较简单的人称代词和指示代词来说明一下代词作主语的情况。人称代词又分为主格和宾格。主格就是作主语的格式，宾格就是作宾语的格式。主格和宾格都是指同一个意思，只是作用不同，这点跟中文不一样。人称代词的主格只有：“I(我)、we(我们)、you(你，你们)、she(她)、he(他)、it(它)、they(他们，她们，它们)”。主格才可以作主语，宾格不可以，请看例句：

- 1) I am a teacher. 我是老师。(人称代词主格 I 作主语，注意：不能说 me is a teacher)
- 2) She is beautiful 她很漂亮。(人称代词主格 she 作主语，注意：不能说 her is beautiful)
- 3) You are rich. 你是有钱的。(人称代词主格 you 作主语)
- 4) He is very handsome. 他很帅。(人称代词主格 he 作主语)
- 5) It is cheap. 它便宜。(人称代词主格 It 作主语)
- 6) We are busy. 我们忙。(人称代词主格 we 作主语)
- 7) They are happy. 他们是快乐的。(人称代词主格 they 作主语)

This 和 that 是指示代词，也可以作主语。比如：

- 1) This is my pen. 这是我的钢笔。(指示代词 this 作主语)
- 2) That is her computer. 那是她的电脑。(指示代词 that 作主语)

#### (3) 数词

数词最容易了，数词就是 1 2 3 4 5 6 7 8 9 (基数词) 或者第一、第二、第三、第四、第五 (序数词)。不管是基数词还是序数词都可以作主语，比如：

- 1) The first is important. 第一很重要。
- 2) Eight is a lucky number. 8 是一个幸运号码。

Zero one two three four five six seven eight nine ten 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
first second third fourth 第一 第二 第三 第四

#### (4) 动词不定式或者短语

在讲动词不定式和动名词可以作主语之前，先让大家了解一下，什么是非谓语动词。动词不定式和动名词都叫非谓语动词。在英语里面，一个动词原型是不能直接作主语的。比如：“eat”是一个动词原型。吃很重要(民以食为天)，不能直接说，“Eat is important”，而要说，“Eating is important”或者“To eat is important”。“To eat”就是动词不定式，“eating”就是动名词。“Eat,to eat,eating”意思都是一样的，都是“吃”的意思，只是形式不一样，因为它们作用不同。“Eat”是谓语动词，作谓语的；而“to eat,eating”不能作谓语，但是可以作主语、表语、宾语、状语等，所以叫非谓语。现在我们就知道了，在英语里面，当一个动作作主语的时候，这个表示动作的动词就要变成非谓语形式(动词不定式或者动名词)才可以作主语，这个就是英语的形式变化。变化是英语语法里面最重要的特点之一。其实，这种变化不难理解，就像我们平时穿衣服一样。我们上班穿工作服，在学校穿校服，去参加婚礼穿礼服。不管穿什么衣服，人没有变化(意思相同)，只是作用不同了。做不同的事情，穿不同的衣服。同理，在英语里面，动词作不同的作用，就用不同的动词形式，但是动作的意义没有变。非谓语对中国英语初学者来说有点困难，主要是中文没有这样的形式变化。我们一下子很难接受这样的变化，或者受中文影响，经常忘了去改变动词的形式。非谓语是非常重要的内容，以后会有专门的课程讲述。这里只是简单的介绍一下，能作主语的情况。

to learn english 学英语

to eat an apple everyday 每天吃一个苹果

To be a teacher 成为/做一名老师

如：1. To learn english is easy (作主语) 学英语很容易。

2. To eat an apple everyday is good for health. (作主语) 每天吃一个苹果有益健康。

3. To be a teacher is hard. (作主语) 做老师是难的。

### (5) 动名词或者动名词短语

learning English 学英语

helping poor people 帮助穷人

being a teacher 成为老师/做老师

如: 1. Learning English is funny. 学英语是有趣的。(作主语)

2. Helping poor people is our duty 帮助穷人是我们的责任(作主语)

3. Being a teacher is hard. 做老师是难的(作主语)

### (6) 句子

一个句子也可以作主语。作主语的句子我们就叫主语从句。这个内容比较难, 所以这里就省略了, 以后专门讲。

### (7) 其他

在英语里面, 有些词语看起来不是名词, 但是具有名词的含义。比如, “old”本来是形容词, 但是加上“the”之后就变成名词的含义了, “the old”表示“老人”的意思, 所以可以作主语。类似的话语还有: the old 老人 the poor 穷人 the rich 富人

如:

1) The rich should help the poor. 富人应该帮助穷人。(the rich 作主语)

2) “eat” is a verb. “eat”是一个动词。 (“Eat”是动词原型, 但是这里加上了引号, 表达名词含义, 所以也可以作主语。)

相对中文来说, 英语的语法规则有点“怪”。规则很死板, 说一是一, 说二是二, 不像中文那样会变通。所以, 在英语里面, 能作主语的只有上面说的 7 个内容, 其他一律不可以作主语。比如: 谓语动词、形容词、介词、副词等都不可以作主语, 用这些词语作主语都是错的。

## 二, 谓语

理解了主语, 谓语就不难了。谓语定义就是, 说明主语动作或者状态的词语。或者这样理解, 说明主语做什么或者主语是什么, 主语怎么样的词语。所以谓语是分两种, 一种是动作型的谓语, 另一种是状态型的谓语。(很多人忽略了状态型的谓语)。说明主语做什么的, 就是动作型的谓语; 说明主语是什么或者怎么样的就是状态型谓语。现在, 我们先用中文来理解: “我每天吃一个苹果”这里“吃”就是说明主语“我”做的一个动作, 所以“吃”就是谓语, 动作型的谓语。“我是英语老师”, 这里“是英语老师”就说明了主语“我”是什么, 所以“是英语老师”是谓语, 状态型的谓语。“她很漂亮”, 这里“很漂亮”就说明了主语“她”怎么样, 所以“很漂亮”也是谓语, 状态型的谓语。在英语里面, 也是一样的: “I eat an apple everyday”里面的“eat”就是谓语, 动作型的谓语。“I am an English teacher.”里面的“am an English teacher”就是谓语, 状态型的谓语。“She is very beautiful”里面的“is very beautiful”就是谓语, 状态型的谓语。一般来说, 动作型的谓语就是由动词构成的; 状态型谓语就是由“系表结构”构成的。注意了, 谓语只跟主语有关系, 说明主语的情况, 跟其他成分没有关系。

### (一) 动作型的谓语。

动作型的谓语就是由动词构成的, 所以先来了解一下动词。动词的定义就是: 表示动作或者心理行为的词语。很多人只知道表示动作是动词, 而不知道表示心理行为的也是动词。比如: eat (吃), drink (喝), play (玩), buy (买), 这些都是表示动作, 所以是动词。而像: think (思考) like (喜欢) know (知道) consider (考虑) hope (希望) 这些词语没有表示明显的动作, 或者说是一种看不见的动作。这些都是表示心理行为的词语, 也属于动词的范畴。

#### 1. 简单谓语 (由“实义动词/动词短语”构成)

实义动词, 就是表示“有实际意义”的动词, 用来区别系动词, 助动词, 情态动词。这里

不详细讲，动词的章节会详细介绍。

动词短语就是由动词和另一个单词或者几个单词构成的词组。动词短语虽然由几个词语构成，但是，实际上只是表示一个动作。比如：“look after”，中文“照顾”的意思。“照顾”只是一个动作，所以动词短语就相当于一个动词的作用。只是这个动词不是单独的一个词，而是几个词共同表达一个动作，因此可以把动词短语称为“复合动词”。

一个实义动词或者一个动词短语都可以构成简单的谓语。

常见的简单动词和动词短语：say (说)、talk (谈话)、speak (说)、type (打字)、eat (吃)、drink (喝)、play (玩)、buy (买)、look at (看)、look after (照顾) get up (起床)

以上任何一个实义动词或动词短语都可以作谓语，比如：

1) I work every day 我每天工作。

根据谓语定义：“work”就是说明主语“I”做的动作，所以动词“work”就是谓语

2) I run every day 我每天跑步。

根据谓语定义：“run”就是说明主语“I”做的动作，所以动词“run”就是谓语

3) I love you. 我爱你。

根据谓语定义：“Love”就是说明主语“I”做的动作（心理行为），所以动词“love”就是谓语

4) I speak Chinese. 我讲中文。

根据谓语定义：“Speak”就是说明主语“I”做的动作，所以动词“speak”就是谓语

5) She looks after her brother. 她照顾她的弟弟。（主语是第三人称单数，所以谓语用了第三人称单数）

根据谓语定义：“Looks after”就是说明主语“she”做的动作，所以动词短语“looks after”就是谓语

5) I get up at six. 我六点起床。

根据谓语定义：“Get up”就是说明主语“I”做的动作，所以动词短语“get up”就是谓语

## 2.复合谓语

复合谓语就是由简单谓语再加上其他词语，共同作谓语的情况。主要有下面三种形式：

(1) 情态动词+实义动词或者动词短语的原形 比如：

①I can speak Cantonese/Mandarin. 我会说广东话/普通话。

②I can look after her 我可以照顾她。

“Can”就是一个情态动词，“can speak”和“can look after”都是复合谓语。这里涉及到情态动词的情况。简单了解一下就可以了，以后细讲。

(2) 助动词+实义动词或者动词短语的原形 比如：

①I will buy a new book tomorrow. 我明天要买一本新书。（一般将来时态）

②I will get up early tomorrow. 我明天要早起。（一般将来时态）

“will buy”和“will get up”都是复合谓语。

(3) 助动词+其他的动词形式 (be+ doing 或 Have/has+ done) 比如：

①I am working now. 我现在正在工作。（现在进行时态）

②I have learned English for 10 years. 我已经学了 10 年英语了。（现在完成时态）

“am working”和“have learned”都是复合谓语

(2)、(3) 都涉及到助动词。助动词是没有意思的，只是用来帮助构成某种结构（所以也叫结构助词），比如：时态，被动语态，疑问句，否定句等。这里简单了解一下就可以了，以后学到时态，被动语态，疑问句，否定句的时候，自然就明白了。

## (二) 状态型的谓语

---

状态型的谓语由“系动词+表语”构成。从某种意义上讲，“系动词+表语”也是一种复合谓语。

系动词主要由“be”充当，当然其他的系动词也可以。但是那些都是少数的，90%以上的情况是由“be”充当，所以经常说“be+表语”。“Be”是一个非常重要，也非常特殊的词语。“Be”有八种形式：“be 、 am、 is、 are 、 was、 were、 being 、 been”，但是它们意思都相同。

“Be”一般表示“是”的意思，有时候在中文里面不用翻译出来。比如“be”后面跟一个形容词作表语的时候。（I am happy 我高兴。不会说：我是高兴的。不符合中文的表达习惯）

我们最熟悉的“be”的格式就是：“is are am.”

当主语是“I”就用“am”；当主语是单数的时候用“is”；当主语是复数或者“you”的时候用“are”；下面就用“is are am”来举例说明状态型谓语的情况。比如：

1.I am happy. 我高兴/我快乐。

am 是系动词， happy 是形容词作表语，所以状态型谓语就是“am happy”

2.He is a doctor 他是一名医生。

is 是系动词， a doctor 是名词作表语，所以状态型谓语就是“is a doctor”

3.You are cool 你好酷。

are 是系动词， cool 是形容词作表语，所以状态型谓语就是“are cool”

4.They are students. 他们是学生。

are 是系动词， Students 是名词作表语。所以状态型谓语就是“are students”

另外，“be”的其他格式，也简单了解一下：

was /were 用于过去时态

been 用于完成时态

being 用于被动语态，放介词后面作介词宾语或者构成动名词

be 用于动词不定式或者放在情态动词，助动词后，如： to be happy, will be, should be, can be

状态型的谓语除了系动词外，还有一个重要的内容——表语。其实，状态型的谓语比动作型的谓语还要重要，所以，为了学好状态型的谓语，我们马上开始学习表语的内容。

### 三，表语

表语其实属于谓语的范畴，但是不能说表语就是谓语，因为“系动词+表语”才是谓语。系动词和表语是不能分开的。没有系动词就没有表语；没有表语就没有系动词。

表语的定义跟状态型的谓语一样的。说明主语是什么或者怎么样的词语就是表语，也可以说是说明主语的情况或者说明主语状态的词语。

表语的定义不太重要，重要的是什么词语可以作表语。

在英语里面，名词、形容词、介词短语、名词所有格、动词不定式、动名词、代词、数词、分词、副词、句子都可以作表语。

这里先用最简单的形容词，名词和介词短语来理解表语。其他的词语，后面的课程会详细说明。

1. 形容词作表语，比如：

1) I am rich. 我有钱。

2) You are busy. 你忙。

3) He is rich. 他有钱。

4) We are happy. 我们是快乐的。

5) They are lucky. 他们是幸运的。

6) It is beautiful. 它漂亮。

7) She is beautiful. 她漂亮。

8) The house is big 这个房子大。

2. 名词作表语, 比如:

1) I am Nick. 我是尼克

2) You are my friend. 你是我的朋友

3) She is a nurse. 她是一个护士

4) He is a doctor. 他是一个医生

5) We are students. 我们是学生

6) They are bosses. 他们是老板

7) She is a teacher. 她是老师。

8) Lily is a keyboard operator. 莉莉是一名打字员。

3. 介词短语作表语, 比如:

1) I am in Guangxi. 我在广西。

2) She is in Guangxi. 她在广西。

3) You are in Beijing. 你在北京。

4) They are in Shanghai. 他们在上海。

5) We are in Guangzhou. 我们在广州。

6) He is in Shenzhen. 他在深圳。

7) She is in the classroom. 她在教室里面。

8) He is in Guangxi. 他在广西。

9) She is under the tree. 她在树下

10) They are on the playground. 他们在操场上。

四, 宾语

宾语是最容易理解的句子成分。宾语就是动作的对象或者承受者。英语的实义动词分为及物动词和不及物动词。

及物动词后面一定要跟一个动作的对象或者承受者, 也就是宾语。因为如果没有宾语, 这些及物动词就没有意义了或者意思不完整了。我们先看中文的例子: “买”就是一个典型的需要加宾语的动词。我们去买东西的时候, 我们不会只说“我买”, 肯定要说清楚买“什么”, 买的对象是什么, 可以是买书, 买水果, 买房子等等。如果你不要宾语, 别人根本不知你说什么, 甚至认为你有毛病。英语也一样, 像: buy,borrow,give 等, 都是典型的及物动词, 后面需要加一个宾语。

宾语很容易掌握, 因为能作主语的词语都可以作宾语, 所以主语会了, 宾语也就学会了。当然, 有两个小小的不同之处: 代词可以作主语, 也可以作宾语, 但是如果是人称代词, 作宾语必须用宾格, 不能用主格。句子能作主语, 因此, 也能作宾语, 但是名称不一样, 句子作主语, 叫主语从句, 句子作宾语叫宾语从句。

名词, 代词和数词都可以作主语, 因此也可以作宾语, 比如:

1. 名词作宾语

pen 钢笔 comb 梳子 key 钥匙 house 房子 shirt 衬衫 school 学校 mirror 镜子

1) I buy a book every year. 我每年买一本书。

2) I buy apples every day. 我每天买苹果。

3) You believe Nick. 你相信尼克。

4) She likes Nick. 她喜欢尼克。

5) She likes Music. 她喜欢音乐。

6) I bought a book yesterday. 昨天我买了一本书。

7) I borrowed a pen from him. 我从他那里借了一支钢笔。

8) I found my key. 我找到我的钥匙了。

2. 人称代词的宾格作宾语: me (我) you (你, 你们) her (她) him (他) it (它) them (他们/她们/它们) us (我们)

1) I believe her. 我相信她。

2) You believe me. 你相信我。

3) You believe them. 你相信他们。

4) You believe us. 你相信我们。

5) She loves him. 她爱他。

6) I love her. 我爱她。

7) I told them a story. 我给他们讲了一个故事。

3. 数词作宾语

I want two 我要两个。

(能作主语的词语都能作宾语。其他能作宾语的词语, 如: 动词不定式, 动名词, 句子等这里暂时不举例说明, 以后会细讲。)

有些及物动词后面可以跟两个宾语。这两个宾语, 一个叫直接宾语, 另一个叫间接宾语。一般来说, 表示人的叫间接宾语, 表示物的叫直接宾语。比如:

1) I gave her a book. 我给她一本书。

2) I gave him a book. 我给他一本书。

3) I gave them books. 我给他们书。

4) I gave Jack a book. 我给杰克一本书。

例句 1) 的“her”是间接宾语, “book”是直接宾语。它们的位置也可以换过来, 但是如果间接宾语放在后面, 要在前面加 to。如: I gave a book to her.

1) She lent me her bike. 或 she lent her bike to me. 她把她的自行车借给我。

2) They sent her a gift. 或 they sent a gift to her. 他们送她一份礼物。

附: 能带两个宾语的及物动词称为双宾动词, 常见的有:

give (给) buy (买)	lend (借出)	send (寄, 送)	teach (教)
tell (告诉)	show (展示)	sing (唱)	write (写)
offer (提供)	leave (留下)	prepare (准备)	get (使...得)

## 五, 宾语补足语

在英语里面, 有些动词加上宾语之后, 意思还是不完整, 比如下面的动词:

Make (使, 让)	let (让) get (让)	have (让, 使)	find (发现)
call (叫, 称为)	see (看见)	keep (保持)	put (放)

这个时候, 就需要加上一个词语补充宾语的意思, 使整个句子意思完整。这个补充宾语的词语, 就叫宾语补足语, 简称宾补。下面, 我们用“make”这个词语来解释。“Make”是“使, 让”的意思, 如果我们说: “I make you.” (我让你, 我使你), 意思不完整。但是, 如果加上一个词语“happy (快乐)”, 这个句子意思就完整了: “I make you happy, (我让你快乐)”。这个“happy”就是我们说的宾补。注意, 宾补只跟宾语有关系, 因为这里, 真正“happy”的是宾语“you”, 我让你快乐, 我自己不一定快乐。所以, 宾补“happy”跟主语“I”没有什么关系。

能作宾补的词语有: 形容词、名词、数词、动词不定式、动名词、副词、分词、介词短语、句子。比如:

1. 形容词作宾补

- 
- 1) I made her happy. 我让她开心。
  - 2) You make me mad. 你让我发疯。
  - 3) She made him upset. 她让他心烦。
  - 4) He made the English class funny. 他让英语课变得有趣。
  - 5) I can't make grammar classes funny 我不能让语法课变得有趣。
  - 6) Eating apples can make you beautiful/healthy 吃苹果可以让你变漂亮/健康。

### 2. 名词作宾补

- 1) I call her Mary. 我叫她玛丽
- 2) You can call me Nick. 你们可以叫我 Nick
- 3) I will make her a happy woman. 我将会让她成为一个幸福的女人。

注意：名词作宾补的时候容易跟双宾混淆。

比如：I gave her a book. (双宾)

I call her Mary. (名词作宾补)

“book”和“Mary”都是名词，为什么一个是双宾，一个是宾补呢？首先，双宾要求一个表示人，一个表示物体。而名词作宾补的时候，跟宾语是同位语关系，也就是说，宾语和宾补是同一个人或同一个事物。“I call her Mary.”宾语“Her”和人名“Mary”其实是指同一个人，所以这个是宾补，不可能是双宾。双宾必须是一个人，一个事物。同样，“I gave her a book”里面的“book”只能是双宾里面的直接宾语，不可能是宾补，因为“her”跟“book”不是同一个人也不是同一个事物，而是一个表示人，一个表示物体，刚好符合双宾的定义。

### 3. 数词作宾补

I put my career/family (the) first. 我把事业/家庭放在第一位。

(动词不定式，动名词，副词、分词、介词短语、句子作宾补的情况，暂时不举例说明，以后会细讲。)

## 六， 状语

状语是一个很重要的句子成分。很多人都觉得状语难理解，所以这里就不讲语法书的定义了，教大家用一个更简单的方法去理解：

状语就是说明谓语的情况，状语只跟谓语有关系。

英语的状语一般放在句子的后面，这点跟中文不一样，中文的状语放在中间。(如：我今天很开心。我在广东教英语)

状语分为很多种，有时间状语，地点状语，方式状语，原因状语，目的状语等等。

状语一般由副词，介词短语充当，以后的课程会详细讲解。下面用简单的介词短语和副词来举例理解状语的定义。

In Guangxi 在广西

In Beijing 在北京

这是两个最简单的介词短语，可以作地点状语，比如：

1.I teach English in Guangxi. 我在广西教英语。（“in Guangxi”是一个简单的介词短语，作地点状语修饰谓语“teach”。）

2.I teach English in Beijing. 我在北京教英语。（“in Beijing”是一个简单的介词短语，作地点状语修饰谓语“teach”。）

3.We work in Guangxi. 我们在广西工作。（“in Guangxi”是一个简单的介词短语，作地点状语修饰谓语“work”。）

4.I am happy in Guangxi. 我在广西开心。（“in Guangxi”是一个简单的介词短语，作地点状语修饰状态型谓语“am happy”。）

5.I am busy in Guangxi. 我在广西忙。（“in Guangxi”是一个简单的介词短语，作地点状语修饰

状态型谓语“am busy”。)

6.I am happy today. 我今天开心。

“today”是时间状语(时间副词作状语)。这里的状语“today(今天)”主要说明谓语“am happy”“的情况，“am happy”(状态型的谓语)发生在 today。状语“today”跟主语“I”没有关系，因为“I”不可能是“today(今天)”。I是“人”不是“今天”。这也说明了，状语只跟谓语有关系。

7.I am busy now. 我现在忙。(“now”是一个简单的时间副词，作时间状语修饰状态型谓语“am busy”。)

8.We are learning English now. 我们正在学英语。(“now”是一个简单的时间副词，作时间状语修饰复合谓语“are learning”。)

9.I will buy a book tomorrow. 我明天买一本书。(“tomorrow”是一个简单的时间副词，作时间状语修饰复合谓语“will buy”。)

10.I will go home tomorrow. 我明天回家。(时间副词“Tomorrow”作时间状语。)

11.She bought a new computer yesterday. 她昨天买了一台新电脑。(时间副词“yesterday”作时间状语)

12.I teach English here. 我在这里教英语。(“here”是一个简单的地点副词，作地点状语修饰谓语“teach”。)

13.I am happy here. 我在这里开心。(“here”是一个简单的地点副词，作地点状语修饰状态型谓语“am happy”。)

14.She is watching TV upstairs. 她在楼上看电视。(地点副词“upstairs”作地点状语。)

15.I speak English slowly. 我说英语慢/我慢慢地说话。

“slowly”就是一个方式副词，作方式状语。这里“slowly”(慢慢地)主要是修饰谓语“speak”，主要讲“说得慢”。而不是主语“I”慢，也不是宾语“English”慢。所以状语就是说明谓语的情况的，只跟谓语有关系。跟主语，宾语没有多大的关系。

16.She reads English loudly. 她大声地朗读英语。(方式副词“loudly”作方式状语。)

17.She looked at him angrily. 她生气地看着他。(方式副词“angrily”作方式状语。)

英语还有一种频度副词也可以作状语，不过位置比较特殊，以后会细讲。比如：

Often 经常 seldom 很少 usually 通常 always 总是 sometimes 有时候

1.I usually go home after work. 我通常下班后回家。(频度副词“usually”作时间状语。)

2.He often plays basketball after school. 他放学后经常打篮球。(频度副词“often”作时间状语。)

注意：英语一句话里面可以同时出现多个状语。比如：

I teach English in Guangxi now. 我目前在广西教英语。(出现两个状语：地点状语“in Guangxi”和时间状语“now”。) 多个状语的位置规则以后再详细讲。

## 七、定语。

修饰或限定名词的词语叫定语。定语只跟名词有关系(这个很特殊，跟其他任何句子成分都没有关系)。哪里有名词，哪里就有定语。

不管在什么语言里面，名词都是需要定语的(特殊情况除外)。如果没有定语，名词的范围就太广了。意思就不清楚了。比如说：你去帮我买苹果。这句话是有问题的，因为苹果这个名词，没有定语，概念太广了，表示世界上所有的苹果。如果这样跟别人说话，别人根本理解，让我买多少苹果啊，什么苹果啊？所以要加上一个定语：你去帮我买十个苹果。这样意思就清楚了，“十个”就是修饰名词“苹果”的，所以“十个”就是定语。

注意，在英语里面，普通名词才能带定语，一般情况下，专有名词不能带定语的，除非特殊情况。

中文的定语，不管有多少个，或者有多长，都是放在前面的。请看例子：

---

我的书 美丽善良的姑娘 昨天晚上我买的书 我经常建议你买的书

在英文里面也有放在前面的定语，叫前置定语。另外，还有后置定语，就是放在名词后面修饰前面的名词的定语。中文是没有后置定语的概念，所以受中文影响，大部分人都觉得后置定语难。实际上，后置定语本身不难，只是我们不习惯而已。

在英语里面能作前置定语的有：形容词性物主代词、形容词、名词所有格（'s）、数词、名词、量词、指示代词等等。例如：

- 1.形容词性物主代词作前置定语: my book 我的书 her pen 她的钢笔 our teacher 我们的老师
- 2.形容词作前置定语: expensive book 贵的书 good book 好的书 happy girl 快乐的女孩
- 3.名词所有格（'s）作前置定语: Nick's house 尼克的房子
- 4.数词作前置定语: three books 三本书 Ten apples 十个苹果
- 5.名词作前置定语: English book 英语书 room number 房间号码
- 6.量词作前置定语: a bottle of water 一瓶水
- 7.指示代词作前置定语: this book 这本书 that girl 那个女孩

注意，同一个普通名词，可以跟多个定语。比如: Two beautiful girls 两个漂亮的女孩

后置定语由介词短语、名词所有格（of + 名词）、动名词短语、动词不定式短语、句子构成。

如: The people in the park are dancing. 在公园里面的人们正在跳舞

很多人都理解错了这句话，都翻译成“人们在公园里跳舞”。这个是典型受中文思维影响的情况。在这个句子里，介词短语“in the park”是作后置定语，修饰名词“people”的。

但是，为什么会有人翻译成：“人们在公园里跳舞”呢？因为中文的状语是放在中间的，“人们在公园里跳舞”这句话里面的“在公园里”属于中文的地点状语。所以翻译错的人都是把“英文的定语”理解成“中文的状语”了。

“人们在公园里面跳舞”，在英文里面是这样说的: The people are dancing in the park. 英语的地点状语都是放在后面的，极少放在中间。当然这个例子容易混淆，看下面的例子就容易理解了：

1. The people in shanghai are rich 在上海的人都很富有。
2. The friends from Hongkong are studying Mandarin 来自香港的朋友正在学普通话。
3. The girl with a book is his English teacher. 拿着一本书的女孩是他的英文老师。

以上这些句子如果把英文的定语翻译成中文的状语，意思都不通顺了。

后置定语是英语的一大难点，因为中文没有后置定语的概念，对初学者来说确实有点难。正如上面所说的，难不等于学不会，只是我们暂时不习惯而已。我经常给学生讲这样的例子：除了左撇子，我们都是用右手拿筷子吃饭的。如果让我们用左手拿筷子吃饭肯定不习惯。但是如果我们坚持一段时间用左手拿筷子吃饭，我们也可以习惯。很多右手受伤或者残疾的人，都可以用左手拿筷子吃饭。使用后置定语就犹如用左手拿筷子，慢慢我们就可以习惯了。

另外，放在不定代词后面，修饰不定代词的词语也叫定语，也属于后置定语。如:  
something new 一些新的事情 something interesting 一些有趣的事情 anything special 一些特别的事情。

## 八、同位语

同位语的意思就是，两个不同的词语都表示同一个事物或人。同位语起到强调补充说明的作用。请看下面的例子：

my father ,the fat man, is drinking 我爸爸，就是那个胖男人，正在喝酒。

“my father”和“the fat man”都指同一个人，所以“the fat man”就是“my father”的同位语。

## 九、五个基本句型.

现在我们已经大概了解各个句子成分的情况了。但是只知道句子成分，还不能造句。还需要知道各个句子成分的位置。英语里面有五种摆放句子成分的方式，也就是五个基本句型，或者五个造句的基本公式。英语的句子不管多么复杂，都是由这个五个基本句型变化而成的。

1、主语+谓语(不及物动词)+状语（表示动作）

1) I work every day. 我每天都工作。

“Work”是不及物动词作谓语，“every day”是时间状语。

2) I run every day. 我每天跑步。

“run”是不及物动词作谓语，“every day”是时间状语。

3) I live in Zhongshan city. 我住在中山市。

“Live”是不及物动词作谓语，“in Zhongshan city”是地点状语。

2、主语 + be (系动词) + 表语+状语(表示状态)

1) She is rich now. 她现在很富有。

“Rich”是形容词作表语，“Now”是时间状语。

2) I am in Guangdong now. 我现在在广东。

“In Guangdong”是介词短语作表语，“Now”是时间状语。

3) I was a worker before. 我以前是一个工人。

“Worker”是名词作表语，“Before”是时间状语。

3、主语+谓语(及物动词)+宾语+状语（表示动作）

1) I read English every morning. 我每天早上读英语。

“read”是及物动词作谓语，“English”是名词作宾语，“every morning”是时间状语。

2) We bake beef every month. 我们每个月烤牛肉。

“bake”是及物动词作谓语，“beef”是名词作宾语，“every month”是时间状语。

3) She learns English very hard. 她很努力学英语。

“learn”是及物动词作谓语，“English”是名词作宾语，“hard”是方式副词作状语。

4、主语 + 谓语（及物动词里面的双宾动词）+双宾语+状语（表示动作）

1) I gave her a book yesterday. 我昨天给了她一本书。

“gave”及物动词作谓语，“her”是间接宾语，“book”是直接宾语，“Yesterday”是时间状语。

2) They sent me a computer last week. 上周，他们送我一台电脑。

“sent”是及物动词作谓语，“me”是间接宾语，“computer”是直接宾语，“last week”是时间状语。

5、主语 + 谓语(少数特定的及物动词)+宾语+宾补+状语(表示动作)

1) I made her happy yesterday. 昨天，我让她开心。

“made”是及物动词作谓语，“her”作宾语，“happy”是形容词作宾补，“yesterday”是时间状语。

2) Her father called her Baby Bear before. 她爸爸以前叫她“宝贝小熊”。

“Called”及物动词作谓语，“her”作宾语，“Baby Bear”是名词作宾补，“before”是时间状语。

通过上面的例子我们知道，其实英语可以分为两个基本句型。第 1, 3, 4, 5 个句型都有一个共同点，都是表示动作；第 2 个句型表示状态，所以我把英语的句型划分为两个基本句型。分别是：

1.状态型的：主语 + (系) be + 表语+状语

2.动作型的：主语 + 谓语+ 宾语+状语（这个句型也代表其他三个，即第 1, 4, 5 句型）

这样划分的目的是把语法简单化，让大家更容易理解。另外也是为方便大家造句，因为，所有的语言其实都可以分为动作的句子和状态的句子。我们说的每一句话都可以分为动作和状态的，比如：

1.今天天气很好=状态的句子

2.我每天都很开心=状态的句子

---

3.我每天都学英语=动作的句子

4.她经常买衣服=动作的句子

我们学语法就是为了造句。那么当我们造一个句子的时候，首先要做的事情就是弄清楚，我们要造的句子是动作的还是状态的，然后选择一个句型。如果你要表达状态的句子，就选择：主语 + (系) be + 表语+状语。比如上面的句子：我每天都很开心。

因为是状态的句子，我们就可以这样说：I am happy every day.

再看这个句子：我每天都学英语。因为是动作的句子，所以英文这样说：I learn English every day.

注意了，我们造英文的句子，首先要做的是选择正确的句型。之后才是时态，词语等等。这是第一步，这一步错了，后面的都错。很多人说这样的句子：I am like English.

本来要表达，“我喜欢英语”的意思。但这个是一个动作的句子，动作的句子是没有 be 动词“am”的，所以这句话是错的，正确的应该是：I like English.

想要尽快说一口流利的英语，写出地道的英语文章，就要养成这样的习惯，先分清动作和状态的句子。我们学英语语法，是为了造句和正确理解英语的句子。很多人走入了误区和极端，专门拿语法知识去分析句子,这样就偏离了学语法的真正目的了。

## 第二课:名词

### 一、名词的定义: 世间万物的名称。

名词的定义很容易理解, 名词就是世间万物的名称。世界上所有的东西, 都有一个名称, 包括抽象的, 看不见的东西。比如我们每个人都有一个名称, 这就是我们的名字, 所以人名也是名词。我们用的电脑 (computer), 钢笔 (pen), 手机 (mobile phone/cellphone.) 都是名词。(请参看上节课主语部分)

### 二、名词的分类: 普通名词和专有名词。实际上, 名词还可以分得更细, 但是没必要把语法变得更复杂, 所以就分为普通名词和专有名词。下面先讲普通名词。

普通名词又分为可数名词和不可数名词。

可数名词和不可数名词是英语名词里面很重要的概念。我们使用英语名词的时候, 要特别注意认清是可数还是不可数, 因为它们的用法和变化区别很大。如果不注意分清可数名词和不可数名词, 很容易用错。

可数名词就是那些肉眼能分清数量的名词, 比如: 书, 房子, 手机, 电脑等等。不可数名词刚好相反, 就是肉眼分不清数量的名词, 比如大部分的液体: 水、牛奶、酒、茶、咖啡等, 还有, 头发、砂、肉、大米等等。

有时候, 可数不可数, 跟中文不一样。中文里面不可数的名词, 在英文是可数的。比如: “天空”, 在中文里面是不可数, 英文“sky”是可数的, 复数形式是“skies”。“记忆”在中文是不可数的, 英文“memory”是可数的, 复数形式是: “memories”。同样是液体, “water”是不可数的, “眼泪 tear”却是可数的, 复数形式是“tears”

我们造句的时候, 要注意这些不同的情况, 但也不要死记规则。因为这样只能把英语变得更复杂, 增加我们学习的压力。买一本英文字典, 学到新的名词, 查一下字典。字典里面会说清楚名词是可数还是不可数的, 最好是牛津英汉双语词典。

每个可数名词都有两种格式: 一个是单数的格式, 另一个是复数的格式。复数的格式都是由单数变化而成的。有规则的变化和无规则的变化。大部分名词单数变复数都是有规则的变化, 下面就是有规则的变化规律:

#### 三、可数名词单数变复数的规律:

1. 大部分可数名词变复数, 在词尾+s。如:

pen - pens 钢笔 cup-cups 杯子 book-books 书 computer-computers 电脑

2. 当可数名词是以字母 s 、 sh 、 x 、 ch 结尾的单词, 变复数要+es。如:

bus-buses 汽车 box-boxes 箱子 kiss-kisses 吻 watch-watches 手表 brush-brushes 刷子 toothbrush-toothbrushes 牙刷

有一个例外的单词: stomach-stomachs 胃, 复数形式直接加 s,

3. 辅音字母+y 结尾的名词, 去 y 变 i+es

大家都知道英语有 26 个字母。其中有五个元音字母, 分别是: “A 、 U 、 I 、 O 、 E ”。那么除了这个五个元音字母, 其他的 21 个字母就是辅音字母。当一个可数名词是由“辅音字母+y”结尾的, 那么变复数的时候, 就要在这个“y”变成“i”, 再加“es”, 比如: “city”这个单词, “t”是辅音字母, 后面还有一个“y”, 所以“city”的复数就是“cities”。

baby-babies 婴儿 country-countries 国家 Story- Stories 故事 Dictionary - Dictionaries 字典

例外: 如果是元音字母加 y 结尾的单词, 就不用变化了, 直接加 s 变复数。如:

toy --- toys 玩具 boy---boys 男孩 day---- days 日子、天

4. 当可数名词是以字母 f 或 fe 结尾的单词, 去 f 或 fe 变 v 再+es, 如:

Wife-wives 妻子 knife-knives 小刀 thief-thieves 小偷 leaf-leaves 叶子 Wolf-wolves 狼

例外: roof-roofs 房顶 gulf-gulfs 海湾 cliff-cliffs 悬崖

5. 辅音字母+o 结尾的可数名词变复数也是+es , 如:

tomato-tomatoes 西红柿 potato-potatoes 土豆 hero-heroes 英雄 sweetpotato -sweetpotatoes 红薯

这类词语很少 , 常见的就是上面几个 , 可以通过下面的句子来记:

Heroes like tomatoes and potatoes. (英雄喜欢西红柿和土豆)

例外:

很多“元音字母+o”结尾的可数名词或者以“o”结尾的外来词、简写词都是直接加“s”,如:  
bamboo-bamboos 竹子 piano-pianos 钢琴 radio-radios 收音机 photo-photos 相片  
video-videos 录像, 视频 studio-studios 工作室, 画室, 播音室

四. 可数名词不规则变化:

不规则的变化是少数的。有一种误区, 就是不规则的变化要死记硬背。这些不规则的变化, 死记是没有什么效果的, 因为如果不去运用这些名词的复数, 是很难记住的, 就算暂时记住了, 过几天也会忘记。所以最有效的方法, 就是拿这些名词的复数来造句。

Man- men 男人 mouse- mice 老鼠 goose- geese 鹅 ox- oxen 牛 child-children 小孩

有些可数名词, 单复数都是相同:

Deer 鹿 sheep 绵羊 Chinese 中国人 Japanese 日本人 Vietnamese 越南人 Lebanese  
黎巴嫩人 Portuguese 葡萄牙人

有些可数名词, 只有复数的形式, 没有单数的形式, 称为复数名词, 如:

People 人们 police 警察 public 公众 clothes 衣服 (总称) cattle 牛 (总称)

五. 不可数名词

不可数名词没有复数的格式, 只有单数的格式。有些人把不可数名词也变复数, 这是错误的。比如有人犯这样的错误: “A lot of foods”。“food”是不可数名词, 不用加“s”变复数。直接说, “a lot of food”就对了。不可数名词是单数概念, 所以作主语的时候, 后面的谓语动词要考虑变单数格式。

比如: water is important. 不能说 water are important. 具体情况以后详细讲。

不过, 有时候, 我们需要用一个量词, 表示不可数名词的数量。比如“water (水)”, 我们可以说“一杯水, 一瓶水”。英文就可以这样说: “a glass of water. A bottle of water”, “A glass of”, “a bottle of”就相当于中文量词的作用。要表示“几杯水, 几瓶水”的时候, 要把“杯, 瓶”变复数, 但是“water”不能变复数。比如: two glasses of water (两杯水), three bottles of water (三瓶水)。请看下面更多的例子:

two cups of tea/ coffee 两杯茶/咖啡

a bottle of milk /wine/ oil 一瓶牛奶/酒/油

a kilogram of meat 一公斤肉

量词的构成方式有两种:

1. A/an/one+可数名词单数+of 比如:

a cup of 一杯 a bucket of 一桶

2. 数词+可数名词的复数+of 比如:

two bottles of 两瓶 three tins of 三罐

注意, 量词里面的“of”是没有意思的, 不要跟后面的名词所有格里面的“of”混淆。

另外, 量词其实也可以修饰可数名词的复数, 但是不能修饰单数。比如:

a basket of apples 一篮子苹果 a box of books 一箱书

使用量词要注意:

1. 不是所有的可数名词, 都能构成量词。只有那种有内部空间或容器或者一些符合逻辑的可

数名词才可以构成量词。比如：

- ①bag/basket/truck (有内部空间)
- ②Cup/glass/bottle (容器)
- ③Bar/piece/loaf (符合逻辑)

2.大部分的量词都是修饰不可数名词。而且不是每一个量词都能修饰每一个不可数名词，要注意逻辑问题。不能用中文的量词思维来判断英文的量词使用。

3.英文的量词一定不能修饰可数名词的单数。

4.英文的量词虽然可以修饰可数名词的复数，但是不常见。而且要求非常严格，必须是可数的事物装到容器里面或者装到有空间的事物里面，才能使用量词。符合上面规则，很多时候，还是不行的，最重要的是要注意逻辑问题，而且是按英文的逻辑，不能按中文的量词思维。

## 六、名词的作用

### 1.作主语

The book is new. 这本书是新的。

Tom is a good student. 汤姆是一个好学生。

The computer is very small. 这台电脑很小。

Guangxi is beautiful. 广西是美丽的。

Water is important. 水是重要的。

My books are good. 我的书很好。

### 2.作表语

He is my friend. 他是我的朋友。

This is a cellphone/mobile phone. 这是一台手机。

My brother is an engineer. 我哥哥是工程师。

注意，名词作表语的时候，是说明主语的身份。使用的时候要注意这点，有些人乱用抽象名词作表语，造出很多不符合逻辑的句子。比如，有些人这样造句：I am happiness. 这句话语法没有错，但是逻辑有问题。因为这句话的意思是：我的名字叫幸福，或者我是幸福。“我”是“人”，不是“幸福”这个抽象概念。如果要表达：我很快乐，我很幸福。应该用形容词作表语：I am happy.

### 3.作宾语

I like pears 我喜欢梨子

I bought a textbook last week. 上周，我买了一本教科书。

He does his homework very carefully. 他很认真做作业。

I like Mary. 我喜欢玛丽。

I like Guangxi. 我喜欢广西。

I like money. 我喜欢钱。

### 4.作宾补

I call him Uncle Tom. 我叫他汤姆叔叔

My sister calls the cat Kitty 我妹妹叫这只猫 Kitty

I will make her a happy woman. 我会让她成为一个幸福的女人。

### 5.作定语，(名词作定语的情况不多，并且可以理解为一个复合名词)。

English book 英语书

School gate 学校大门

Room number 房间号码

“English book”只是一个名称“英语书”，世界万物的名称叫名词。所以，完全可以把“English

book”当作一个复合名词。

6.名词作介词宾语（暂不讲）

7.名词作同位语（暂不讲）

最后，注意一个内容。这是很多人忽略的问题，有些书也没有提到。这就是：一个可数名词的单数是不能单独在句子或短语里面出现的，需要加限定词（形容词性物主代词，指示代词，'s 的所有格，数词等等），冠词，或者变复数。比如，我们不能说：“she is teacher”，很多人说，这句话的中文翻译是：“她是老师”，这样没有错啊。中文是没有错的，因为中文的名词是没有单复数的概念。但是英文是错的，“她是老师”，在英语里面，应该说：“she is a teacher.”，这样的错例很多，比如：“I like apple. I read book. I like singing song.”，如果喜欢苹果，肯定不止喜欢一个，即使是喜欢一个，也要说：“I like an apple”或者“I like the apple.”，正确的并符合逻辑的应该是：“I like apples.”。“I read book.”也是一样的道理，如果看一本书，就是“a book.”，所以应该是：“I read a book”或者“I read books.”如果喜欢唱歌，肯定不止唱一首歌的，所以应该把“song”变复数：“I like singing songs.”

## 七、名词所有格

名词所有格是英语名词一个很重要的内容。首先，先了解一下什么是所有格。名词所有格是表示所属关系的一种格式。比如：小明的书包。“小明的”就是所有格。因为书包是属于小明的。再比如，妈妈的手。“妈妈的”就是名词所有格。

英文的名词所有格有两种构成方式：

### 1. 有生命的名词+'s

这里的“'s”就相当于中文“妈妈的手”里面的“的”(Mother's hand)

注意：这里的名词是表示有生命的事物，一般是指人和动物。

这种名词所有格，构成方式很容易，直接在一个表示人或动物的名词后面加“'s”就可以了，表示人的名词，一般是人名或表示身份，职业的名词。如果是人名，直接加“'s”就可以构成一个名词所有格。但是，如果是一个普通的可数名词，变成所有格的时候，要注意“可数名词单数不能单独使用”这个规则。比如：

Nick's 尼克的

Jack's 杰克的

Lily's 莉莉的

Lucy's 露西的

My friend's 我朋友的（friend 是可数名词单数，不能单独用，加了限定词 my，才可以构成名词所有格）

The doctor's 这个医生的（doctor 是可数名词单数，不能单独用，加了 the，才可以构成名词所有格）

名词所有格一般作前置定语，修饰名词。比如：

Nick's book 尼克的书 Mother's kiss 妈妈的吻

名词所有格作前置定语的时候可以修饰可数名词，也可以修饰不可数名词。如：

Lily's tea 莉莉的茶（修饰不可数名词）

Mother's hands 妈妈的手（修饰可数名词）

my sister's friends 我姐姐的朋友（修饰可数名词）

The dog's food 狗的食物（狗粮）（修饰不可数名词）

the dog's tail 狗的尾巴（修饰可数名词）

the bird's nest 这只鸟的窝/鸟巢（修饰可数名词）

如果修饰可数名词，可以修饰单数，也可以修饰复数：

可以说: Nick's book 也可以说: Nick's books

但是, 不可以说: Nick's three books。如果想表示“Nick 的三本书”, 应该说: three books of Nick's, 这个叫双重所有格。这里暂时不详细讲, 后面的课程专门讲。

如果名词是“s”结尾的复数或名词本身是“s”结尾的, 直接加“'”就可以了, 当然也可以加“'s”

如: the boss' car/the boss's car 这个老板的车 teachers' day 教师节

虽然说, 由“'s”构成的名词所有格, 必须是有生命的名词。但也有些例外的情况, 比如下面的例子:

today's newspaper 今天的报纸

由“'s”构成的名词所有格除了可以作前置定语, 还可以作表语:

- 1) A: Whose pen is it? 这是谁的钢笔 B: It is Tim's. 是提姆的
- 2) A: Whose cellphone is it? 这是谁的手机 B: It is Nick's 是尼克的
- 3) The house is my father's. 这个房子是我爸爸的。

## 2. 无生命的名词用“of + 无生命名词”

我们先来看, 这样的短语: 这个城市的中心

这里的名词所有格是“这个城市的”, 城市是没有生命的事物, 英语是不可以说: the city's center。在英语里面, 要用“of + 名词”的结构表达。应该说: the center of the city。这里“of the city”才是正确的名词所有格。这种名词所有格比较难, 因为作定语的时候, 需要放在被修饰的名词后面, 也就是作后置定语。这里的“of”是“的”意思, 相当于前面的“'s”, 而且“of + 无生命名词”构成的名词所有格也是表示所属关系, 但是因为作后置定语, 所以表示“前面的名词属于后面的名词”。比如“The center of the city”的“The center”属于“the city.”

这种名词所有格的结构是: of + 一个没有生命的名词。但是, 一定要注意, 如果这个名词是一个可数名词, 也要考虑单复数问题或冠词问题。比如:

Of the house 这个房子的

Of houses 房子的

Of my house 我房子的

Of this coat 这件大衣的

Of my coat 我的大衣的

Of the carrot 这个胡萝卜的

(上面的名词: house, coat, carrot 都是可数名词, 不能直接用, 所以都加了一些限定词或冠词或变复数, 才能构成所有格。)

Of water 水的

Of oil 油的

(上面的名词 water 和 oil 是不可数名词, 所以可以直接用。当然, 也可以根据情况加上某个定语)

另外, 被这种所有格修饰的名词, 不管单复数, 可数或不可数名词, 都必须加定冠词“the.”, 这也是定冠词的一种规则。冠词也是一个难点, 所以这种名词所有格, 对初学者来说, 有点难。不管多难都可以掌握的, 多做点练习就可以了。请看下面的例子:

- 1) The price of the house 这房子的价格 (名词所有格 of the house 作后置定语修饰名词 price, 所以 price 要加冠词 the)
- 2) The color of the house 这房子的颜色
- 3) The color of the carrot 这个胡萝卜的颜色
- 4) The price of oil 油的价格

- 
- 5) The gate of our school 我们学校的大门
  - 6) The covers of the book 这本书的封面
  - 7) The roof of the house 这个房子的顶部(房顶)
  - 8) The answers of the exam 这试卷的答案

例外: today's newspaper/ the newspaper of today 今天的报纸

Shanghai's industry/the industry of Shanghai 上海的工业

The school's history/the history of the school 学校的历史

这种没有生命的名词所有格作后置定语的时候, 还要特别注意一个问题: 所属关系。也就是这种名词所有格拿去修饰名词作后置定语的时候, 必须考虑所属关系。如果没有所属关系, 不能乱作后置定语, 因为会产生逻辑问题。比如:

The water of the cup 错误

The water in the cup 正确

“杯子的水”, 其实水是并不属于杯子的, 杯子不能拥有水。中文的“杯子的水”, 实际上是指“杯子里面的水”, 所以应该用介词短语“in the cup”作后置定语才是正确的。详细解释, 请看录像。

附录:

专有名词是表示地名, 人名, 团体, 机构, 组织等专有的名称。专有名词一般表示独一无二的事物, 第一个字母要大写。专有名词可分为无冠词的专有名词和带冠词的专有名词。这里只讲无冠词的专有名词, 因为带冠词的专有名词会在冠词这节课里面详细讲。

1. 无定冠词的专有名词

1) 人名

Marx 马克思 Lu Xun 鲁迅 Mary 玛丽 Nick 尼克 Jack 杰克

注意, 如果人名前面有尊称或头衔, 包括身份、地位、称号等, 这些名词的第一个字母也要大写, 如:

Professor Zhang 张教授 Premier Zhou 周总理

2) 称呼

Dad 爸爸 Mum 妈妈 Uncle Sam 山姆大叔

3) 星期、月份和季节

Monday 星期一 March 三月 Summer 夏天

4) 节日

Spring festival 春节 National Day 国庆节 Thanksgiving day 感恩节 Christmas 圣诞节

5) 由“专有名词+普通名词”组成的地名

Hyde Park 海德公园 Oxford Road 牛津路

6) 地点和地理名称

Beijing 北京 China 中国 Asia 亚洲

## 第三课:代词

### 代词的定义

代词是为了避免重复而用来代替名词的词语。英语代词可分为以下九类：人称代词、物主代词、反身代词、相互代词、指示代词、不定代词、疑问代词、连接代词和关系代词。大多数代词具有名词和形容词的作用。代词的使用频率很高，而且种类多。有些代词用法比较复杂，为了让大家更好入门，所以这节课先讲三个代词，即：人称代词、物主代词和指示代词。

#### 一、人称代词

人称代词很容易理解，大多数人称代词就是代替表示人的名词的词语，或者直接这样理解。就是中文的：我、你、他、她、它、我们、你们、他们、她们、它们（英语 they 和 them 就包含了中文的：他们 她们 它们，注意：其实 it 和 they,them 可以代替物）

不过英语的人称代词有两种格式，而中文只有一种。这两种格式就是主格和宾格。

1.主格	I 我	You 你/你们	She 她	He 他	It 它	We 我们	They 他们/她们/它们
2.宾格	Me 我	You 你/你们	Her 她	Him 他	It 它	Us 我们	Them 他们/她们/它们

(1) 主格作主语,宾格作宾语. 如:

1.She is very happy . 她很开心。(主格 she 作主语, 不能说 her is very happy)

2.They are so excited. 他们很兴奋。(主格 they 作主语)

3.We learn French. 我们学习法语。(主格 we 作主语)

4.I like music 我喜欢音乐。(主格 I 作主语)

5.He likes music 他喜欢音乐。(主格 he 作主语)

6.He is a student 他是学生。(主格 he 作主语)

7.They are teachers 他们/她们是老师。(主格 they 作主语)

8.It is cheap 它便宜。(主格 it 作主语)

1.I like her. 我喜欢她。(宾格 her 作宾语, 不能说 I like she )

2.I support them. 我支持他们。(宾格 them 作宾语)

3.He teaches us English.他教我们英语。(宾格 us 作宾语)

4.They believe me. 他们/她们相信我。(宾格 me 作宾语)

注意：不能拿主格来作宾语，也不能拿宾格来作主语。所以“I like she, her is happy.”都是错的。

(2) 主格和宾格都可以作表语，如：

Who is it? 谁啊？

It is me/I 是我。

注意，两个或者两个以上的人称代词主格的单数作并列主语的时候顺序为： you,he(she) and I，如果是复数，顺序是：we,you and they 如：

1.He and I are both from Guangxi 我和他都是来自广西。

2.You and I like music.我和你喜欢音乐。

3.She and I like money.我和她喜欢钱。

4.He and I like beautiful girls.我和他喜欢美女。

5.We and you will have a football match. 我们和你们将有一场足球比赛。

## 二、物主代词

表示所有关系的代词叫物主代词。物主代词包括形容词性物主代词和名词性物主代词。

### (1) 形容词性物主代词:

my	your	her	his	its	our	their
我的	你的/你们的	她的	他的	它的	我们的	他们/她们/它们的

### (2) 名词性物主代词:

mine	yours	hers	his	its	ours	theirs
我的	你的/你们的	她的	他的	它的	我们的	他们/她们/它们的

通过上面的内容，我们可以看出，物主代词就是中文的：我的、你的、他的、她的、它的、我们的、你们的、他们/她们/它们的。而且，形容词性物主代词和名词性物主代词中文的意思好像都一样。怎么区别呢？这个要用中文来解释了。实际上，中文里面，“我的、你的、他的、她的、它的、我们的、你们的、他们/她们/它们的”都有两层含义的。

比如：“我的”

- 1) 这是我的书。(这里的“我的”在中文里是定语，修饰名词“书”。所以这里的“我的”翻译成英语，就是一个形容词性物主代词：This is my book.)
- 2) 你的书比我的贵。(这里的“我的”在中文里面含义是“我的书”实际上是指“书”，也就是属于名词的意义。所以这里的“我的”翻译成英语就是一个名词性物主代词：

Your book is more expensive than mine. Mine= my book)

### (3) 形容词性物主代词的用法

形容词性物主代词的用法很容易掌握，因为它只有一个作用，就是作定语，而且还是作前置定语，所以一定要修饰名词，放在一个普通名词前面作前置定语。它只有一个作用，用法非常单一，如果一句话里面，没有名词，根本就不会出现形容词性物主代词。像：“I am happy every day”，这样的句子是不可能出现形容词性物主代词的，因为里面没有名词。

形容词性物主代词作前置定语，可以修饰可数名词单数和复数，还可以修饰不可数名词，比如：

My house 我的房子

your house 你的房子

Her house 她的房子

his house 他的房子

Its house 它的房子（有些宠物有房子）

our house 我们的房子

their house 他们/她们的房子

My houses 我的房子（不止一个房子）

your cars 你的车（不止一辆车）

Her boyfriend 她的男朋友

My money 我的钱

my water 我的水

Your coffee 你的咖啡

Their wine 她们/他们的红酒

注意：形容词性物主代词，作前置定语的时候，中间一般不能加数词和冠词。所以，像“My two books”，“My the book”，“My a book”这些都是错的。

### (4) 名词性物主代词用法

名词性物主代词就相当于一个名词，所以可以作主语，表语，宾语，等。但是只能在前面提到或者避免重复的时候才能用，不能乱用。比如：

1. A: my car is very good. 我的车很好。

B: mine is better 我的车更好。（名词性物主代词 mine 作主语，避免重复名词 car，所以用 mine 代替 my car）

2. A: my car is very good 我的车很好。

B: I want yours 我想要你的车。（作宾语， yours=your car）

3. A: Whose is this house? 这是谁的房子？

B: It is hers 是她的。（作表语， hers= her house）

4. My computer is better than yours. 我的电脑比你的好。

因为前面已经提到了“computer”，所以为了避免重复，用名词性物主代词“yours”代替“computer.”。“My computer is better than your computer.”，这样说，也没有什么错，但是英语是最忌重复的。为了避免前面提到的人或物，后面一般用名词性物主代词，再比如：

5. My house is bigger than yours. 我的房子比你的好。

6. Her cellphone is more expensive than mine. 她的手机比我的贵。

7. my student is better than hers. 我的学生比她的学生好。

注意：名词性物主代词，不能作定语，因为，形容词性物主代词，已经专门作定语了。比如：

我的书= my book，如果说“mine book”就错了，因为形容词性物主代词 my 专门作定语修饰 book，名词性物主代词 mine 是不能作定语的。

### 三、指示代词：

指示代词也很容易掌握。只有两个，“this”和“that”，还有它们的复数：“these”和“those”

单数	复数
This 这个（作主语 be 动词用 is）	These 这些（作主语 be 动词用 are）
That 那个（作主语 be 动词用 is）	Those 那些（作主语 be 动词用 are）

指示代词可以作：主语、宾语、表语、定语。其中作主语和定语最常见。

#### 1. 作定语

“This”和“that”作前置定语，专门修饰或限定单数的可数名词，不能修饰复数，不过可以修饰不可数名词。比如：

This house 这个房子

This computer 这台电脑

This girl 这个女孩

That boy 那个男孩

That company 那个公司

That student 那个学生

This/that student is very tall. 这/那个学生很高。

This computer is cheap. 这台电脑很便宜。

I bought this computer. 我买了这台电脑。

This water 这水，这些水

This money 这钱，这些钱

That money 那钱，那些钱

This houses 错误（this 不能修饰复数）

That houses 错误（that 不能修饰复数）

this book 这本书

that book 那本书

“These”, “those”也可以作前置定语，修饰或限定可数名词复数，只能修饰可数名词复数，不能修饰单数，也不能修饰不可数名词。比如：

These houses 这些房子

Those computers 那些电脑

These girls 这些女孩子

Those boys 那些男孩子

These girl 错 (these 不能修饰单数)

Those boy 错 (those 不能修饰单数)

These Girls are beautiful. 这些女孩很漂亮。

I support these boys. 我支持这些男孩。

these books 这些书。

those books 那些书。

2. 作主语

“That”, “this” 作主语的时候是单数概念，如果是主系表结构，“be”动词用单数格式“is”或“was”。

“These”, “those” 作主语的时候是复数概念，如果是主系表结构，“Be”要用复数格式“are”或“were”。比如：

- 1) This is my book. 这是我的书。
- 2) Those are her pencils. 那些是她的铅笔。
- 3) That is my student. 那是我的学生。
- 4) This is my wife. 这是我妻子。
- 5) These are my students. 这些是我的学生。
- 6) Those are my friends. 那些是我的朋友。
- 7) Those are my books. 那些是我的书。

3 作宾语

指示代词可以作宾语，但是使用情况很少，这里就不详细解释。

- 1) I want this. 我要这个。
- 2) I like that. 我喜欢那个。
- 3) I will buy these/those. 我要买这些/那些。

4 作表语

指示代词可以作表语，使用情况更少了。

It is this. 就是这个。

很多人，受中文影响，通常犯这样一个代词错误：“she brother”, “I mother”, “you father.” 因为在中文的口语里面，我们经常说，“她哥”，“我妈”，“你爸”。我们很少说：“她的哥哥”，“我的妈妈”，“你的爸爸”。所以有些人，就直接说，“she brother”, “I mother”, “you father”，这是很典型的错误，因为“she, I, you”是人称代词的主格，是不能作定语的，不能修饰名词（人称代词宾格也是不能作定语的，比如 “me mother”也是错的）。作定语，修饰名词，应该用形容词性物主代词：“Her brother”, “my mother”, “your father”。

## 第四课:形容词

### 一. 形容词的定义

形容词[adjective 简称 adj.或 a.]，是英语很常见的词类。形容词主要用来修饰名词或代词，表示人或事物的性质，状态，和特征的程度好坏与否。

形容词是一个很重要的词语，使用频率高，数量也多（排在数词和名词的后面），所以要多积累形容词。形容词分为两种：

#### 1.普通形容词

beautiful 漂亮的 big 大的 green 绿色的 happy 快乐的 long 长的 cheap 便宜的  
angry 生气的 sad 伤心的

#### 2.复合形容词

复合形容词是中文没有的概念。复合形容词就是由两个单词构成一个新的单词，这个新词也属于形容词的词性。两个单词之间有一个符号“-”，请看下面的词语：

sky-blue 天蓝色的 good-looking 好看的 man-made 人造的 second-hand 二手的  
warm-hearted 热心的 hard-working 努力的，勤勉的

### 二. 形容词的用法

形容词的用法很容易掌握，因为用法不多，一般只可以作定语，表语和宾补。

#### 1.作表语

大部分的形容词都可以作表语。形容词作表语可以直接构成一个句型：主语 +be (系动词) +形容词 (表语)

- 1) I am happy/busy. 我快乐/我忙。(形容词 happy/busy 作表语)
- 2) You are rich. 你是有钱的。(形容词 rich 作表语)
- 3) She is busy. 她忙。(形容词 busy 作表语)
- 4) He is happy. 他快乐。(形容词 happy 作表语)
- 5) They are rich. 他们/她们是有钱的。(形容词 rich 作表语)
- 6) We are happy. 我们快乐。(形容词 happy 作表语)
- 7) It is cheap/big/small. 它是便宜的/大的/小的。(形容词 cheap/big/small 作表语)
- 8) The house is big. 这个房子是大的。(形容词 big 作表语)
- 9) My house is small. 我的房子是小的。(形容词 small 作表语)
- 10) The film is very boring. 这部电影很无聊。(形容词 boring 作表语)
- 11) A good student must be diligent. 一个好学生一定是勤奋的。(形容词 diligent 作表语)
- 12) She is always happy. 她总是很开心。(形容词 happy 作表语)
- 13) They are very hard-working. 他们很努力。(形容词 hard-working 作表语)

#### 2.作前置定语

大部分的形容词都可以作前置定语，修饰普通名词，放在普通名词的前面。比如：

The big House 这个大房子。(形容词 big 作前置定语修饰名词 house)

My small house 我的小房子。(形容词 small 作前置定语修饰名词 house)

A cheap computer 一台便宜的电脑。(形容词 cheap 作前置定语修饰名词 computer)

A happy girl 一个快乐的女孩。(形容词 happy 作前置定语修饰名词 girl)

A rich man 一个有钱的男人。(形容词 rich 作前置定语修饰名词 man)

busy people 忙碌的人们。(形容词 busy 作前置定语修饰名词 people)

注意，形容词作前置定语，只跟名词有关系，修饰一个普通名词。所以形容词直接作定

语只能构成一个短语。如果要用形容词作定语造句，必须考虑普通名词的问题。也就是说，先拿一个普通名词造句，然后在这个普通名词前面增加一个形容词或多个形容词作前置定语。(详细步骤，请看录像)

- 1) I like the small house. 我喜欢这个小房子。
- 2) I bought a cheap computer. 我买了一台便宜的电脑。
- 3) The cheap computer is mine. 这台便宜的电脑是我的。
- 4) Those young people like sports very much. 那些年轻人非常喜欢运动。
- 5) My mother bought an interesting book for me yesterday. 我妈妈昨天买了一本有趣的书给我。
- 6) I have a big house. 我有一个大房子。
- 7) She is a clever girl. 她是一个聪明的女孩子。

### 3. 作宾语补足语

形容词可以作宾补，但是只有部分特定的及物动词后面才可以跟形容词作宾补。比如: Make (使, 让), keep (保持), prove (证明是) 等等。请看例句:

- 1) I make you busy. 我让你忙。
- 2) I make you rich. 我让你有钱。
- 3) We keep the room clean. 我们保持房间干净。
- 4) We keep the classroom quiet. 我们保持教室安静。
- 5) We must keep the classroom clean. 我们必须保持教室清洁。
- 6) All the facts proved him right. 所有的事实都证明了他是对的。
- 7) She made me angry last night. 她昨天晚上让我生气了。

一般来说，形容词作定语和表语的情况是最多的，作宾补的情况相对少些。

### 三. 形容词的位置

当出现几个形容词同时修饰名词作前置定语的时候，要考虑这几个形容词的位置。这些形容词的排序跟中文不一样的。下面就是位置的排放顺序:

1. 冠词(a,an,the 物主代词 my, 数词 three, 指示代词等)+2. 描绘性的形容词 beautiful+3. 表示形状(大小, 长短, 高矮)的形容词+4. 表示年龄或者新旧的形容词+5. 表示颜色+6 表示出处, 来源,+7. 表示材料, 物质的形容词+8. 表示用途
1. a beautiful, tall, young girl 一个年轻漂亮，身材高挑的女孩子
2. my nice small brown leather bag 我漂亮的棕色小皮包

虽然冠词(a,an,the 物主代词 my, 数词 three, 指示代词) 不属于形容词，但是永远要放在作定语的形容词前面。如:

1. She is my kind teacher. 她是我善良的老师。
2. She is a young teacher. 她是一个年轻的老师
3. I have three old books. 我有三本旧书。

一般情况下，同时修饰一个名词的形容词的数量不会超过 4 个，多了就不好了。基本上都是: 1 冠词(a,an,the 物主代词 my, 数词 three,)+2 描绘性的形容词 beautiful+3 表示形状(大小, 长短, 高矮)的形容词+4 表示年龄或者新旧的形容词+5 表示颜色。而且，一般情况下，没有第 2 种形容词，第 3 种就放在第 1 的后面，没有表示第 3 种形容词，第 4 种就排在第 2 种的后面，依次类推。(I have an old red book. 不能说, I have a red old book. 按照之前的规则, “old”是表示年龄的形容词应该排在表示颜色的形容词 “red”前面。)

### 四. 形容词的比较级和最高级

大部分的形容词都有三个格式: 原级, 比较级和最高级。比较级就是相当于中文里面“更”

的意思，最高级就相当于“最”。比如：“漂亮的”是一个形容词，那么“更漂亮”就是比较级，“最漂亮”就是最高级。不过英语的比较级和最高级的变化比中文复杂。有以下几种变化规则：

1) 在单音节形容词后面或者以 er,ow,ure ,le 结尾的双音节形容词直接加-er,-est 或者 -r,-st

原级	比较级	最高级
tall 高的	taller 更高	tallest 最高
small 小的	smaller 更小	smallest 最小
clever 聪明的	cleverer 更聪明	cleverest 最聪明
gentle 温柔的	gentler 更温柔	gentlest 最温柔
narrow 窄的	narrower 更窄	narrowest 最窄

2) 以一个辅音字母结尾的重读闭音节形容词，先双写辅音字母再加-er,-est

原级	比较级	最高级
big 大的	bigger 更大	biggest 最大
thin 瘦的	thinner 更瘦	thinnest 最瘦

3) 以“辅音字母+y”结尾的形容词改 y 为 i,再加-er,-est

原级	比较级	最高级
early 早的	earlier 更早	earliest 最早
ugly 丑的	uglier 更丑	ugliest 最丑
happy 快乐的	happier 更快乐	happiest 最快乐
heavy 重的	heavier 更重	heaviest 最重

4) 以 e 结尾的形容词后加-r,-st

原级	比较级	最高级
brave 勇敢的	braver 更勇敢	bravest 最勇敢
polite 有礼貌的	politer 更有礼貌	politest 最有礼貌

5) 大多数双音节和多音节的形容词，在前面加 more,most 变比较级和最高级

原级	比较级	最高级
beautiful 漂亮的	more beautiful 更漂亮	most beautiful 最漂亮
important 重要的	more important 更重要	most important 最重要
interesting 有趣的	more interesting 更有趣	most interesting 最有趣

例外的情况：

(1) 某些单音节形容词，如 tired, pleased, right, real, glad 等，加 more,most 构成比较级和最高级

原级	比较级	最高级
tired 累的	more tired 更累	most tired 最累

(2) 复合形容词一般用 more, most 形式。如：

原级	比较级	最高级
narrow-minded 小心眼的	more narrow-minded	most narrow-minded

但是，如果复合形容词的第一个词是单音节形容词，也可以加-er,-est,如：

原级	比较级	最高级
kind-hearted 好心的	kinder-hearted 更好心	kindest-hearted 更好心

6) 不规则变化

除了有规则的变化，还有一些形容词变比较级和最高级是不规则的。如下面的词语：

原级	比较级	最高级
good/well 好的	better	best
bad 坏的，差的	worse	worst
many/much 多	more	most
little 少	less	least
far 远的	farther/further	farthest/furthest
old 老的，旧的	older/elder	oldest/eldest

注：elder, eldest 主要表达年长的，指排行高，不一定指年龄大。一般用来构成哥哥姐姐。如：

elder sister 姐姐 elder brother 哥哥

he is the eldest. 他排行老大。

younger brother 弟弟 younger sister 妹妹

## 五. 比较级和最高级的用法

形容词的比较级和最高级跟形容词的原级一样，可以作前置定语和表语，甚至宾补。比如：

I have a better way 我有一个更好的办法（形容词比较级 better 作前置定语）

She is my best friend 她是我最好的朋友（形容词最高级 best 作前置定语）

She made me the happiest man in the world 她让我成为世界上最幸福的男人（形容词最高级 happiest 作前置定语）

Eating apples makes us healthier 吃苹果让我们更健康。（形容词比较级 healthier 作宾补）

当然，形容词的比较级和最高级作表语是最常见的，以下是形容词比较级和最高级作表语的情况：

1. A 超过 B 当表示 A 事物（人）比 B 事物（人）强的时候，用下面的句型：

A +be+ 形容词的比较级+than+ B (than B 是比较状语)

句型里面的形容词一定要变成比较级的格式，than 是一个连接词，中文“比”的意思，than 跟后面的词语一起构成比较状语：

1) I am taller than he/him. 我比他高。（than 后面的人称代词可以是主格也可以是宾格）

（主语+系动词+表语+比较状语）

2) She is fatter than me. 她比我胖。

3) My girlfriend is more beautiful than her. 我女朋友比她漂亮。

附：handsome 帅的，英俊的 pretty 漂亮的 beautiful 美丽的 gorgeous 迷人的 hot 性感的 cute 可爱的

4) My book is cheaper than yours 我的书比你的便宜。（Yours=your book）

5) My boss is richer than yours. 我的老板比你的老板有钱。

6) My daughter is more beautiful than hers. 我女儿比她女儿漂亮。

2. A 不如 B 当表示 A 事物（人）不如 B 事物（人）强的时候，用下面的句型：

A +be not+形容词的比较级+than+ B

这个句型很容易，直接在上面的句型里面的“be”后面加否定词 not 就可以了：

1) I am not taller than he 我没有他高。（他比我高）

2) she is not fatter than me 她没有我胖。（我比她胖）

3) My girlfriend is not more beautiful than her 我女朋友没有她漂亮。（她比我女朋友漂亮）

---

3. A 和 B 一样 当表达表示 A 事物（人）和 B 事物（人）一样的时候，用下面的句型：  
A + be + as+形容词的原级+as+ B

注意，这里的形容词一定要用形容词的原级。“As....as”表示“和。。。一样”的意思。

- 1) I am as tall as him 我和他一样高。
- 2) She is as fat as me 她和我一样胖。
- 3) My girlfriend is as beautiful as her 我女朋友和她一样漂亮。

4. A 是最什么的.....当表示在一定范围内，A 事物（人）是最厉害的，用下面的句型：  
A+be+the +形容词的最高级+表示范围的词语

这里的形容词一定要用最高级，并且前面一定要加定冠词“the.”，这个也是定冠词的一种用法。因为“人外有人，天外有天”，一个事物（人）只能在一定范围内是最强的，所以后面还要加一个表示范围的词语，一般是介词短语构成。

- 1) He is the richest in Guangxi.他在广西是最有钱的
- 2) The house is the highest in Guangzhou.这个房子在广州是最高的。
- 3) I am the tallest in the class. 我是班上最高的。
- 4) She is the fattest in our class.她是我们班上最胖的。
- 5) My girlfriend is the most beautiful in my heart.我女朋友在我心里是最漂亮的。
- 6) He is the most famous in China.在中国，他是最出名的。

注意：虽然形容词比较级和最高级作表语，前置定语的情况也比较常见。但是最常见的还是形容词的原级作表语，前置定语，甚至宾补。

另外，形容词也可以放在不定代词后面作定语，修饰或限制不定代词。如：  
something new/interesting/special 新的/有趣的/特别的一些事情

## 第五课:动词

### 动词的定义

动词就是表示动作或者心理行为的词语。很多人都知道表示动作的词语就是动词,但是忽略了,表示心理行为的词语也是动词。比如: *know* (知道), *think*(认为), *like*(喜欢), 这些词语并不表示动作,但是这些词语也是动词,因为它们是表示心理行为的。有时候,还要注意,中文跟英语不一样,一个词语在中文里面是动词,在英语里面不一定是动词,所以要看英语。如果英语规定是动词,即使中文不是动词,在英语里面也要按照动词的作用去使用。

### 一、谓语动词和非谓语动词

动词从用法来分,可以分为谓语动词和非谓语动词。它们的区别就是一个作谓语,另一个不能作谓语(作主语,表语,宾语等)

但是,不管是谓语动词还是非谓语动词,意思都是一样的。这个我们在第一节课已经提到了。非谓语是一个比较难,也很重要的内容,后面会专门讲述,这里主要讲谓语动词。

谓语动词有四种: 实义动词, 系动词, 助动词和情态动词。

### 二、实义动词(不及物动词和及物动词)

实义动词,有些语法书也称为行为动词。实义动词,顾名思义,就是有实际意义的动词。

大部分动词都是有实际意义。但是也有少数动词是没有意义的,或者意义不完整的,比如系动词,助动词和情态动词。所以也可以这样理解实义动词:除了系动词,助动词和情态动词,剩下的就是实义动词了。

实义动词又分为不及物动词和及物动词。

及物动词,就是后面一定要加宾语的动词,也就是加一个动作的对象或者承受者。及物动词如果不加宾语,句子的意思就不完整了。比如,“买(*buy*)”这个动词,我们造句的时候,不可能只说:“我买”,或者“你买”。如果你去买东西的时候,跟售货员说:“小姐,我买”,不说买什么东西,她肯定认为你是神经病。“买”这动词,后面必须要加一个动作的对象,买什么东西啊。“买书”还是“买钢笔”,“书”和“钢笔”就是动作的对象。如果说:“我买书”,意思就完整了,所以“买(*buy*)”就是一个典型的及物动词。

不及物动词就是后面不需要加宾语的动词。而且也不能加宾语,因为意思已经完整了,不需要宾语了。比如“*work*”,“*Work*”是“工作”的意思。*“I work every day”* (我每天工作),意思已经完整了。你不能说“工作你,工作他”,这样说逻辑有问题。什么叫“工作你,工作他”?所以不能加宾语,加了也是错的。再比如:*“I live Beijing.”*这个也是错的,因为“*live*”是不及物动词,不能跟宾语“*Beijing*”。不及物动词后面可以跟状语,所以“我在北京生活”应该是:*“I live in Beijing.”*这里是“*in Beijing*”是地点状语。符合五个基本句型第一个: 主语+不及物动词+状语。

不及物动词的数量不多,大部分实义动词是及物动词。也有很多实义动词既可以作及物动词也可以作不及物动词。很多人觉得这点很难,其实不是很难,因为一个实义动词作及物动词和作不及物动词意思通常不一样,也就是说,通过意思去区分。

比如,“*run*”这个动词既可以作及物动词也可以作不及物动词。作不及物动词的时候表示“跑步”,后面没有宾语。例如:*“I run every morning.”* (我每天跑步)。当它作及物动词的时候,表示“经营,管理”的意思,例如:*“I run a website.”* (我经营一个网站)。

还有很多这样的动词,这里不详细解释,大家以后慢慢积累。另外,尽量通过字典去了解,字典里面都有详细的说明。

### 三、实义动词的五种形式。

任何一个实义动词都有五种形式,也可以理解成五种写法或者五种格式。这点跟中文完

全不同，中文没有一个动词有五种格式的情况。（中文有行书，草书，楷书等等，但是不能相提并论）

这五种格式的名称分别是：原形，过去式，过去分词，现在分词和第三人称单数格式

五种格式都是同一个意思，比如“work、 worked 、 working 、 works”都是“工作”的意思。

为什么动词会有五种不同的形式呢？因为英语有时态的变化。不同的时态，使用不同的动词形式。这就是英语的一大特点：变化。这也可以说明，为什么我们中文的书法，行书，草书，楷书不能跟这个相提并论，因为英语的动词形式是根据时态变化而变化的。中文里面，你喜欢用草书，就草书，喜欢行书就行书，没有严格规定的。

一般来说，过去式，过去分词，现在分词和第三人称单数格式都是通过原型变化而成的。在原型的后面增加字母组合，这叫词尾变化。另外，在有规则的情况下，过去式和过去分词是一样的，都是在后面加字母组合“ed”。

### 1) 有规律的变化规则

有规则的变化就是：变过去式和过去分词在原型后面加“ed”；变现在分词，在原型后面加“ing”；变第三人称单数格式，在原型后面加“s”(和可数名词变复数的规则一样)。请看下面的列表：

原型	过去式	过去分词	现在分词	第三人称单数
Work 工作	worked	worked	working	works
Learn 学习	learned	learned	learning	learns
Play 玩	played	played	playing	plays

这是一般的规则，实际上，每个大规则下面还有小规则。下面分别介绍一下每种变化的小规则：

#### 动词原型变过去式和过去分词

规则	动词原型	过去式和过去分词
大部分情况，在动词原型后面加 ed	ask 问 call 叫 plant 种 need 需要	Asked Called Planted Needed
结尾是 e 的动词加 d	hope 希望 arrive 达到 use 用 waste 浪费	Hoped Arrived Used wasted
末尾只有一个辅音字母的重读闭音节的动词，先双写这个辅音字母，再加 ed	Stop 停止 Beg 乞求 Plan 计划 Permit 允许	Stopped Begged Planned permitted
结尾是“辅音字母+y”的动词，改 y 为 i，再加 ed	Study 学习 Carry 携带 Try 尝试，试图	Studied Carried tried

#### 动词原型变现在分词

规则	动词原型	现在分词
一般的动词词尾加 ing	Go 走，去 study 学习	Going studying
以不发音的 e 结尾的动词，去 e 再加 ing	Take 带走 Write 写	Taking Writing

以一个辅音字母结尾的重读闭音节的动词先双写此辅音字母, 再加 ing	Beg 乞求 Begin 开始 Run 跑	Begging Beginning Running
以 ie 结尾的动词把 ie 变为 ying	Die 死 Lie 躺下, 说谎 Tie 系	Dying Lying Tying

动词原型变第三人称单数格式 (跟可数名词变复数的规则一样)

规则	动词原型	第三人称单数的格式
一般动词词尾加 s	Open 打开 Speak 说	Opens speaks
以 s,x,o,ch,sh 结尾的动词, 加 es	Do 做 Fix 修理 Watch 观看	Does Fixes watches
以“辅音字母+y”结尾的动词, 变 y 为 i,再加 es	Fly 飞 Study 学习 Try 尝试	Flies Studies tries

大部分常用的实义动词变过去式和过去分词的时候是没有规则的。如下面几个:

原型	过去式	过去分词
Speak 说	Spoke	spoken
go 走	went	gone
See 看见	saw	seen
Do 做	did	done
Make 制作	Made	made

下面是动词不规则表格, 大家可以参考, 但是不需要死记硬背, 因为背了也没有用。只有经常拿这些动词的过去式和过去分词造句, 才能真正掌握。

不规则动词巧记表

### 1.AAA 型

原型	过去式	过去分词
Cut 割	cut	cut
Shut 关	shut	shut
Put 放	put	put
Rid 使摆脱, 去掉	rid	rid
Spit 吐痰	spit	spit
Hit 打	hit	hit
Let 让	let	let
Set 安置	set	set
Read 读	read	read

### 2.ABB 型

原型	过去式	过去分词
Hear 听到	heard	heard
Burn 烧	burnt	burnt
Learn 学	learnt/learned	learnt/learned

Build 建设	built	built
Lend 借出	lent	lent
Spend 度过	spent	spent
Send 送	sent	sent
Dig 挖	dug	dug
Get 得到	got	got
Win 赢	won	won
Hang 挂	hung	hung
Find 找到	found	found
Stand 站	stood	stood
Understand 理解	understood	understood
Bring 带来	brought	brought
Buy 买	bought	bought
Fight 战斗	fought	fought
Think 想	thought	thought
Catch 捉	caught	caught
Teach 教	taught	taught
Keep 保持	kept	kept
Sleep 睡	slept	slept
Smell 闻到	smelt	smelt
Feel 感到	felt	felt
Leave 离开	left	left
Meet 遇见	met	met
Hold 握	held	held
Lead 领导	led	led
Sit 坐	sat	sat
Have 有	had	had
Make 制作	made	made
Pay 付款	paid	paid
Say 说	said	said
Sell 卖	sold	sold
Tell 告诉	told	told
Shine 照耀	shone	shone
Lose 丢失	lost	lost
Shoot 射击	shot	shot

### 3.ABA 型

原型	过去式	过去分词
Become 变成	became	become
Come 来	came	come
Run 跑	ran	run

### 4.ABC 型

See 看见	saw	seen
Eat 吃	ate	eaten

Fall 跌倒	fell	fallen
Give 给	gave	given
Drive 驾驶	drove	driven
Rise 升起	rose	risen
Ride 骑	rode	ridden
Write 写	wrote	written
Shake 摆动	shook	shaken
Take 带走	took	taken
Blow 吹	blew	blown
Grow 生长	grew	grown
Know 知道	knew	known
Throw 扔	threw	thrown
Draw 拖、拉	drew	drawn
Sew 缝	sewed	sewn
Freeze 结冰	froze	frozen
Break 打破	broke	broken
Speak 说话	spoke	spoken
Wake 醒	woke	woken
Choose 选择	chose	chosen
Steal 偷	stole	stolen
Forget 忘记	forgot	forgotten
Hide 躲藏	hid	hidden
Begin 开始	began	begun
Swim 游泳	swam	swum
Drink 喝	drank	drunk
Sink 沉	sank	sunk
Ring 响	rang	rung
Sing 唱	sang	sung
Do 做	did	done
Go 去	went	gone
Lie 躺	lay	lain
Fly 飞	flew	flown
Wear 穿	wore	worn

#### 5.AAB

原型	过去式	过去分词
Beat 敲打（心）跳动	beat	beaten

#### 四、系动词

系动词也叫连系动词。定义不重要，因为系动词只有一个作用，就是跟表语构成“系表结构”作状态型谓语。系动词是不能单独用的，必须跟表语一起用。反过来说，表语也是不能单独用的。这点前面已经有提到了。

最常用的系动词就是“be”，“be”有八种形式。分别是：

1. 原型“be”用于助动词和情态动词后面，或者用在动词不定式里面。如：she will be a nurse next

month

2. 第一人称 I 后面的“am” 如: I am a teacher. 我是老师。注意, 只有在一般现在时态里面 I 后面才能用“am.”
3. 第三人称单数格式“is” 如: she is a student. 她是学生。
4. You 和复数后面的“are” 如: you are great. 你很伟大。
5. 单数的过去式格式“was”如: he was a boss before. 他以前是老板。
6. 复数的过去式格式“were”如: they were farmers before 他们以前是农民。
7. 过去分词格式“been”如: I have been a teacher for three years 我做老师三年了。(用于完成时态)
8. 现在分词格式“being” 如: a bridge is being built. 一条桥正在建设中。(被动语态)

“be”不管是哪一种格式, 都是表示同一个意思。一般情况, 意思相当于中文的“是”, 有时候“be”的意思不用翻译出来, 比如后面加形容词或介词短语作表语的时候。

除了“be”, 还有少数的实义动词可以充当系动词。这些系动词虽然是从实义动词借用过来的, 但是作系动词的意思和作实义动词的意思是不同的。比如, “look”作实义动词的时候是“看”的意思, 表示一种动作, 一般要变成动词短语“look at”。作系动词的时候, “look”变成了“看起来”的意思, 一般在后面加形容词作表语。如: you look beautiful.(你看起来很漂亮)。

借过来的系动词, 有三个特点:

- 1 这些系动词, 是从实义动词里面借过来的。
- 2 借过来作系动词之后, 意思马上发生变化。
- 3 一般来说, 这些借过来的系动词, 必须跟形容词作表语。所以通常可以看后面是否跟形容词来判断属于系动词还是实义动词。

因此, 上面的例句“You look beautiful.”属于主系表结构。

You (主语)+Look(借过来的系动词)+Beautiful(形容词作表语)

这些能充当系动词的实义动词有以下两类:

## 1) 表示状态

keep 保持	stay 保持	look 看起来	smell 闻起来
taste 尝起来	sound 听起来	feel 觉得/感觉	appear 看来好像
seem 好像是	remain 仍然是	continue 仍旧, 保持	prove 证明是

You look tired. 你看起来很疲倦。

The tea tastes sweet. 这茶尝起来很甜。

The rose smells good. 玫瑰闻起来很香。

It sounds great. 听起来不错。

Keep quiet! 保持安静。

Stay calm 保持冷静。

I feel great 我感觉很棒

I feel good 我感觉很好

## 2) 表示结果

Become 成为	turn 变为	get 变得	grow 变得
go 变成, 进入...状态	come 成为, 证实为	fall 变成	run 变成, 进入某状态

He got angry 他生气了

The milk will go bad 牛奶会变坏的

She went crazy. 她发疯了

Your dream will come true one day 有一天，你的梦想会实现的。

The leaves turned green. 叶子变绿了。

His face turned red 他的脸变红了

I became famous. 我变出名了。

## 五、助动词

助动词是没有意思的，它的作用就是帮助实义动词或系动词构成复合谓语，或者构成疑问句，否定句，以及构成各种时态，语态和语气。具体的用法，在讲述时态和语态的时候会详细介绍。这里简单了解一下就可以了。

常用的助动词有： be do have will would shall should

注意，be(包括其他形式)、do (did does)、have (has,had) 是从系动词和实义动词那里借过来的，充当助动词的时候是没有意思的。

助动词有三个特点：

1. 没有意思。
2. 不能单独用，必须帮助构成其他各种结构。
3. 没有专门的助动词，都是从其他动词借过来的。

下面通过具体的例子来学习助动词：

1.I am working now. 我现在正在工作。

(这是一个现在进行时态的句子。这里的“am”属于助动词，不是系动词。如果是系动词，是完全不一样的，首先后面必须跟表语，比如，形容词，名词，介词短语等等，第二，作系动词的时候，“am”是有意思的。在这里，“am”是完全没有意思，主要的作用是跟动词的现在分词构成现在进行时态。“am”符合助动词的特点：1 没有意思，2 帮助构成现在进行时态，3 从系动词借过来用的。)

2.Do you love me? 你爱我吗？

(这里的“do”没有意思，帮助构成一般疑问句，是一个从实义动词借过来的助动词。)

3.I do not love you. 我不爱你。(“do”没有意思，帮助构成一般现在时态否定句。)

4.I did not love you. 我以前不爱你。(“did”没有意思，帮助构成一般过去时态否定句。)

5.She does not love you. 她不爱你。(“does”没有意思，帮助构成一般现在时态另一种否定句。)

6. I have learned English for ten years. 我已经学英语十年了。(这里的“have”没有意思，跟动词的过去分词“learned”一起构成现在完成时态。是一个从实义动词借过来的助动词。)

7. She has known you for ten years. 她已经认识你十年了。(这里的“has”没有意思，跟动词的过去分词“known”一起构成现在完成时态。)

8. Does she love me? 她爱我吗？(“does”没有意思，帮助构成一般现在时态一般疑问句。)

9. I have eaten dinner. 我已经吃过饭了。(“have”没有意思，帮助构成现在完成时态。)

10. I will buy ten glasses tomorrow. 我明天要买 10 个杯子。(“will”没有意思。帮助构成一般将来时态。)

11. I do love her. 我确实(真的)爱她。(“Do”在肯定句里起强调语气，没有真正意义。)

## 六、情态动词

情态动词的作用就是跟动词原型(包括动词短语原型，系动词 be)构成复合谓语。情态动词本身有意义，但是不完整。以下是常见的情态动词。在本教程第 16 课，会详细介绍每个情态动词的用法。请参看后面的内容，这里只是作简单介绍。

Can (能，会)	could (can 的过去式)	may (可以)	might (may 过去式)
should (应该)	must (必须)	have to (不得不)	dare (敢)

Needn't (不必)	had better (最好)	ought to (应该)	Be able to=can
--------------	-----------------	---------------	----------------

情态动词的特点：

- 1.情态动词必须跟动词原型构成复合谓语。
- 2.情态动词是有意义的，虽然意思不完整。
- 3.有专门的情态动词，不需要借用其他动词。
- 4.情态动词一般不能跟助动词连用。

情态动词使用情况：

当我们需要表达情态动词的意义，比如“必须”“能”“应该”等等的时候，就可以加上一个相应的情态动词，构成复合谓语。比如：

1.I earn money every day.我每天赚钱。

这句话没有情态动词，仅仅表达“每天赚钱”。但是，如果我们需要表达“必须每天赚钱”，强调“必须”这个意义。我们就可以加一个情态动词“must”，变成下面的句子：

I must earn money every day.我每天必须赚钱。

这里的“must earn”就是“情态动词+动词原型”构成复合谓语。

2.I help you 我帮助你。

这句话没有情态动词，仅仅表达“我经常帮你”。如果要表达“我应该帮你”，强调“应该”这个意思，就可以加一个情态动词“should”，变成下面的句子：

I should help you.我应该帮你。“Should help”是复合谓语。

如果想表达“我可以帮你”，还可以加情态动词“can”，变成下面的句子：

I can help you.我可以帮你。“Can help”是复合谓语。

3.I am happy every day.我每天开心。

这句话没有情态动词，仅仅表达“我每天开心”这个状态。“Am happy”是一个状态型谓语。如果要表达“我必须开心，我一定要开心”，强调“必须”这个意义，就可以加一个情态动词“must”，变成下面的句子：

I must am happy every day.

但是这个句子是错的，因为，情态动词必须跟动词原型。而“Am”不是系动词 be 的原型，系动词 be 的原型，就是“be”，所以正确的句子应该是：

I must be happy every day.我必须每天开心。“must be happy”也是一个复合谓语，或者严格地说，是一个复合的状态型谓语。

4.I am a good teacher.我是一个好老师。

如果需要表达“我应该是一个好老师”。就可以加个情态动词“should”，变成：

I should be a good teacher.

5.You are hungry.你饿了。

如果需要表达“你肯定饿了”，强调“肯定”这个意思，就可以加一个情态动词“must”，变成：

You must be hungry .你肯定饿了。

6.I can earn money. 我能赚钱。

7.I can speak english 我会说英语。

8.I can be a good teacher 我可以成为一个好老师

9.You should be happy 你应该开心。

10.He should find a girlfriend. 他应该找个女朋友。

11.I must go now /I have to go 我必须走了。

因为谓语动词都涉及到时态，所以这节课没有作业，讲解时态的时候，自然会用到动词。

## 第六课：冠词

冠词是一种虚词，没有词义，没有数和格的变化，不能单独使用，只能帮助名词或起名词作用的其他词类说明其意义。冠词分为定冠词“the (这,这些)”和不定冠词“a , an (一) ”两大类。

“a,an”都是不定冠词，都表示同一个意思。只是“a”用在以辅音（指发音）开头的名词前面，读[ə]；“an”用在以元音开头的名词前，读[ən]。如：

a book [buk] 一本书 a university 一所大学 a pen 一支笔 a car 一辆车  
an apple ['æpəl] 一个苹果 an hour 一个小时 an egg 一个鸡蛋

注意，这里说的辅音和元音，都是指音标里面的发音，不是指辅音字母和元音字母。比如，上面的“a university”，这里“u”是元音字母，但是音标里面的发音是辅音开头[ju:nɪ'vɜ:səti]，所以还是用“a”，而不是“an”。“an hour”里面的“hour”，虽然是辅音字母“h”开头，但是“h”是不发音的。“hour”的音标是['aʊə]，是元音开头，所以用“an”，不用“a”。

另外，如果名词前面有一个形容词或者名词作定语，而这个形容词或者名词的发音也是元音开头，那么也要用“an”，如：

an old man 一个老人

(注意，“a old man”是错的，因为形容词 old 的发音是元音开头，必须用 an。这是初学者最常犯的冠词错误之一。)

an English book 一本英语书 (不能说“a English book”)

an old book 一本旧书 (不能说 “a old book”)

定冠词“the”有两种发音，一个是读[ðə]，一个读[ði]。当后面的名词是辅音（指发音）开头的时候，读[ðə]，跟上面的内容一样，也是指发音，不指字母，如：the house, the book。当后面的名词是元音（指发音）开头的时候，读[ði]。如： the apple, in the end。

### 一、不定冠词“a , an”的用法（一般表示“一”的意思）：

#### 1.首次提到某人或某物

当第一次提到某人某物，并非特指，用不定冠词“a ,an”起介绍作用。如：

He is a doctor. 他是医生。

I am a teacher. 我是老师

He is studying in a university. 他在一所大学学习。

I bought a book yesterday. 我昨天买了一本书。

A beautiful girl likes you. 一个漂亮的女孩子喜欢你。

She eats an egg every morning. 她每天早上吃一个鸡蛋。

注意：a,an 只能跟可数名词的单数，不能跟不可数名词，也不能跟可数名词的复数。所以像“A news, A water, a people”这些都是错的。

#### 2.在单数普通名词前

在单数普通名词前指一类人或者事物，不必翻译，如：

An ear is an organ for listening. 耳朵是听的器官

A fox is a cunning animal. 狐狸是狡猾的动物

A dog is a cute animal. 狗是可爱的动物。

#### 3.用在表示时间或者度量单位的可数名词单数的前面，表示“每一”的意思。注意，必须是表示时间或度量单位的名词，其他的名词，一般不能表达这个意义。

表示时间的名词大概有：

second 秒	minute 分钟	hour 小时	morning 早上
noon 中午	afternoon 下午	evening 傍晚	night 夜晚
day 天 /year 年	week 周	month 月	season 季度

表示度量单位的名词大概有：

Centimeter 厘米	Meter 米	yard 码	Kilogram 公斤
kilometer 千米	Pound 磅	inch 英寸	Mile 英里

当 a,an 跟一个表示时间或度量单位的名词单数的时候, a,an 基本上等于 every 的用法。所以:

A day = every day 每天

An hour=every hour 每小时

A month=every month 每月

但是, 只有作时间状语, 才能表达“每一”的意思:

I teach English a day.=I teach English every day.我每天教英语。

I eat an apple a day.=I eat an apple every day. 我每天吃一个苹果。

He earns two thousand yuan a month.他每一个月赚两千块

The train is running sixty miles an hour.火车每小时行驶 60 英里

其他用法

1.在少数特定的抽象名词前面

Honesty is a virtue. 诚实是一种美德

It is an honour for me to speak here. 我很荣幸在这里讲话。

2.人名前, 表示说话人对此人不认识。

Our teacher is a Miss White.我们的老师是一个姓怀特的小姐/女士

A Mr.Chen came to see you this morning.一个姓陈的先生今天早上来看你。

3.固定短语里面的不定冠词:

once upon a time 从前 a long time 很久 a little /a few 一些

have a look 看一看 have a walk 散步 have a smoke 抽一支烟

take a bath/ shower 洗澡 turn a deaf ear to 不听=don't listen to

(He turned a deaf ear to me 他不听我的话)

many a time 很多次 =many times

二、定冠词“the”的用法

1.在普通单数名词前指一类人或者事物, 不必翻译, 跟不定冠词的第二种用法一样, 如:

The ear is an organ for listening. 耳朵是听的器官

The fox is a cunning animal. 狐狸是狡猾的动物

The dog is a cute animal. 狗是可爱的动物。

另外, 表达一类人或者事物, 还可以名词的复数表达, 如:

Foxes are cunning animals. 狐狸是狡猾的动物

Dogs are cute animals. 狗是可爱的动物

2.在重新提及的人或事物前, 含有“这, 这些”的意思, 可以修饰可数名词单数, 复数, 也可以修饰不可数名词, 如:

I bought a book yesterday. The book is interesting.我昨天买了一本书, 这本书很有趣。

I know a friend. The friend is a doctor 我认识一个朋友, 这个朋友是一个医生。

She bought three pencils, the pencils are for her daughter 她买了三支铅笔, 这些铅笔是给她女儿

的。

I drank tea just now, the tea is very good.我刚才喝茶了，这茶很不错。

3.在谈话双方都知道的人或物前面，同样可以修饰可数名词单数，复数，也可以修饰不可数名词。如：

pass me the book ,please! 请把这本书递给我。

pass me the books ,please! 请把这些书递给我。

这里谈话双方都知道“the book”和“the books”是指示哪些书。

Pass the salt to me, please!请把这盐递给我。

4.在有限定性后置定语修饰的名词前，如：

the people in the park 在公园里面的人

the girl in red 穿红色衣服的女孩

the price of the house 房子的价格

上面的名词都是带介词短语作限定性后置定语，所以都要加定冠词“the”。

The girl dancing with my brother is his sister 正在和我哥哥跳舞的女孩是他的妹妹。

这是动名词短语作限定性后置定语修饰名词“girl”，所以“girl”前面要加“the”。

注意：以上的第2, 3, 4种定冠词“the”的用法是最重要也是最常用的。其实，这三种用法，可以总结为一种用法，也就是：凡是特指的名词，都加定冠词“the”，不管是可数名词单数，复数，还是不可数名词。

5.在序数词前面，如：

the first 第一 the second 第二 the third 第三

6.在表示世界独一无二的事物的名词前，如：

the earth 地球 the sun 太阳 the world 世界 the moon 月亮

7.在表示时间或其他情况的习惯用语前，如：

in the end 最后 in the morning /afternoon/evening 在早上/下午/晚上 the same 同样

8.在形容词和副词的最高级前，如：

the most important 最重要

the best 最好的

His family is about a mile from the nearest river.他家离最近的河大概一英里远。

9.在某些形容词前，变成名词，如：

the old 老人 the young 年轻人 the poor 穷人 the rich 富人 the weak 弱者 the wise 智者

10.在姓氏复数前，表示一家人或者夫妇，如：

The Smiths 史密斯一家人/史密斯夫妇

The Chens 陈家/陈家夫妇

The Greens 格林一家人/格林夫妇

The Whites 怀特一家人/怀特夫妇

如果有孩子的，就指一家人，没有孩子的就指夫妇。

11.在西洋乐器的名称前，如：

the piano 钢琴 the guitar 吉他 the violin 小提琴

12.在某些专用名词前，如：

1) 由普通名词或形容词构成的专有名词前带 the

the Great Wall 长城

the Summer Palace 颐和园

the United States 美国

“great”是一个形容词,“wall”是一个普通名词,“great wall”一起变成了一个专有名词“长城”,这样的情况,就要加定冠词“the”。

2) 由“普通名词+专有名词”或“专有名词+普通名词”构成的专有名词前带 the  
the New York Times 《纽约时报》

the People's Republic of China 中华人民共和国

New York 是专有名词, times 是普通名词,符合“专有名词+普通名词”,所以“New York Times”前面加冠词“the”

3.) 报纸.书籍.杂志的专有名词

the Times 《泰晤士报》 the Bible 《圣经》 the Reader's Digest 《读者文摘》

4) 团体机构,学校,医院,公共建筑的名称前

the United Nations 联合国

the Red Star Hospital 红星医院

5) 江河,海洋,湖泊,山脉,森林,平原,沙漠等专有名称

the Yellow River 黄河 the West Lake 西湖 the Yangtse River 长江 the Suez Canal 苏伊士运河 the English Channel 英吉利海峡 the Sahara Desert 撒哈拉沙漠

三, 不使用冠词的场合

1.专有名词(人名、地名、国名、节日、月份、星期几、季节)前面。(第二课名词最后已经讲过。)

人名: Marx 马克思 Kate 凯特 Nick 尼克

地名: Guangdong 广东 Asia 亚洲 Beijing 北京

国名: China 中国 Germany 德国 America 美国 Japan 日本

节日: National Day 国庆节 Spring Festival 春节 Christmas 圣诞节 Saint Valentine's Day 情人节

月份: January 一月 February 二月 March 三月 April 四月 May 五月 June 六月 July 七月 August 八月 September 九月 October 十月 November 十一月 December 十二月

星期: Monday 星期一 Tuesday 星期二 Wednesday 星期三 Thursday 星期四 Friday 星期五 Saturday 星期六 Sunday 星期天

季节: Spring 春天 Summer 夏天 Autumn 秋天 Winter 冬天

2.可数名词复数或者不可数名词表示泛指意义而不是特指意义的时候

1) They are teachers, not students 他们是老师,不是学生。

2) Teachers are great 老师是伟大的(泛指所有老师,所以不加冠词。)

3) The teachers are great 这些老师是伟大(加了冠词 the,就是特指这些老师,不是指所有的老师。)

4) Water is important 水是重要的。(泛指所有的水,所以不加冠词)

5) The water is important 这些水是重要。(特指这水,所以加冠词 the)

6) They are soldiers 他们是士兵。

3.称呼语

1) Good morning, guys! 大家(伙计们)早上好!

2) Where is Uncle Tom? 汤姆叔叔在哪里?

3) Father/Daddy! 爸爸!

4) Mother/mommy! 妈妈!

4. 表示职位、身份、头衔的名词前面

President Lincoln 林肯总统 Dr. Huang 黄博士

5. 物质名词或抽象名词前面

Failure is the mother of success 失败是成功之母。

Health is happiness. 健康就是幸福。

Desks are made of wood 书桌是用木头做的。

6. 表示学科、疾病、球类、游戏、颜色和感官名称的名词前

Economics is different from politics 经济学不同于政治学。

English is an important subject in Chinese schools 在中国的学校，英语是一门重要的学科。

He died of cancer two years ago 他两年前死于癌症。

I like basketball 我喜欢篮球。

Do you like chess? 你喜欢象棋吗?

She likes playing mahjong. 她喜欢打麻将。

Red is a beautiful colour 红色是美丽的颜色。

Smell is one of the five senses 嗅觉是五种感官之一。

注意，有些表示疾病的名词需要加不定冠词 a/an。如: fever 发烧 headache 头疼 cough 咳嗽 cut 刀伤 wound 伤口 pain 痛 cold 感冒等，如:

I had a fever last week. 上周我发烧了。

She has a bad cold 她得了重感冒。

7. 表示餐名（如 breakfast 早餐，lunch 午餐 supper 晚餐 dinner 正餐）的名词前不用冠词

Dinner is ready. 饭已经准备好了

Did you have breakfast? 你吃早餐了吗?

What did you have for supper? 你们晚餐吃什么?

注意，如果具体指某顿饭时要用冠词。如:

The breakfast I ordered is not ready. 我订的早餐还没有准备好。（I ordered 是定语从句作后置定语）

That was a very hearty supper. 那是一顿非常丰盛的晚餐。

I like a light breakfast. 我喜欢清淡的早餐。

8. 与 by 连用的表示交通工具的名词前

by bike 骑自行车 by bus 乘公车 by train 坐火车 by plane /air 乘飞机

by ship/boat 乘船/小船 by land/sea 由陆路/海路

注意，这些是介词短语，不能拿来作谓语。很多初学者犯了这样的错误: I by bus to Zhu Hai (我坐车去珠海)。这些介词短语一般作状语，所以正确的应该这样说: I went to Zhu Hai by bus.

9. 如果一个名词前面已经有形容词性物主代词, 名词所有格('s), 指示代词, 疑问词以及 some, little, both, each, either, few, a few, a little, any, no, another, every, much, many 等不定代词作定语的时候不可以用冠词:

Nick's book 尼克的书 (不能说 Nick's a book, 如果要表达, Nick 的一本书, 需用双重所有格: a book of Nick's)

my book 我的书 (不能说 my a book 或者 my the book)

that book 那本书 (不能说, that a book 或者 that the book)

whose book is this? 这是谁的书? (不能说, whose a book 或者 whose the book)

some place 某个地方 (不能说, some a place 或者 some the place)

another book 另一本书 (不能说, another a book 或者 another the book)

---

I have no book.我没有书。(不能说, I have no a/the book )

#### 四、用冠词和不用冠词的差异

在某些习惯用语中, 用还是不用冠词, 意义不同, 有时候甚至差别很大, 使用时要特别注意, 如:

1. at table 进餐

at the table 在桌子旁边

2. in hospital 住院

In the hospital 在医院里

3. by sea 乘船、由海路

By the sea 在海边

4. go to sea 当水手

go to the sea 去海边

5. in future 从今以后, 将来

In the future 未来

6. on earth 究竟

On the earth 在地球上, 在世上

7. go to school 上学 (主语是学生)

Go to the school 到学校去

8. take place 发生

take the place of 代替。

9. two of us 我们当中的两个人

the two of us 我们两人 (只有两人)

10. out of question 毫无疑问, 一定

Out of the question 不可能

11. in front of (外部)在....前面

in the front of (内部)在....前面

the tree is in front of my house 这棵树在我家的前面。

the blackboard is in the front of the classroom 黑板在教室的前面。(黑板还是在教室里面, 所以用 in the front of )

冠词是英语一个很重要的词语, 70%以上的名词前面需要加冠词。因为中文没有冠词的概念, 所以很多人经常忘了在名词前面加冠词, 特别是写作文的时候。冠词本身不难, 只是我们没有养成使用冠词的意识。要学好冠词, 不是简单看看以上的规则就可以学好的, 一定要多阅读。另外, 在使用冠词的时候, 如果用错了, 要经常查看以上的资料。不怕犯错, 慢慢就可以掌握冠词, 形成冠词意识。

## 第七课：一般现在时态

通过前面的课程学习，我们已经具备了造简单句的条件了。所以不能等，必须马上开始学习造句。英语造每一句话，都要考虑时态问题。时态是英语语法的一大特色，也是和中文语法的最大区别之一。

首先，先了解什么是时态。

时态的定义：作谓语的动词用来表示动作发生或者状态存在时间的各种形式称为时态。这是语法书的定义，可能不太好理解，我们可以通过中文来理解：

我昨天买了一本书 I bought a book yesterday

我明天要买一本书 I will buy a book tomorrow

我每天买一本书 I buy a book every day

通过对比，我们不难发现，中文和英文的时间状语都要发生变化，但是中文的动词没有发生变化，都是“买”，而英文的谓语动词发生了变化：“bought”, “will buy”, “buy”，另外，中文的时间状语放在中间，而英文的时间状语放在句尾（也可以放在句首，但是不常用，主要出现在书面语里面）。

现在我们就明白了，时态其实就是一个谓语动词随着时间的变化而发生的不同形态变化，所以简称“时态”。谓语动词在各种不同的时间里发生的变化称为不同的时态。比如，发生在过去的变化叫做过去时态；在将来的时间发生的变化，叫做将来时态。英语有 16 种时态，常用的有 10 种：一般现在时态, 一般过去时态, 一般将来时态, 现在进行时态, 现在完成时态, 过去完成时态, 过去将来时态, 过去进行时态, 现在完成进行时态, 将来进行时态。其他的六种比较少用，并且主要出现在书面语里。本教程先讲五种最简单常用的时态：一般现在时态, 一般过去时态, 一般将来时态, 现在进行时态, 现在完成时态。另外五种在下一个教程里面讲述。

时态是英语语法的一个重点内容。因为中文没有时态变化，所以对于初学者来说可能有点难度。其实时态的构成方式并不难，绝大部分的人可以掌握。难的地方在于，很多人不知道如何运用恰当的时态去表达正确的意思。

如何使用正确的时态是我们学习时态的主要目的，而不仅仅是掌握构成方式。

在使用英语造句的时候，每一句话都要考虑时态的问题，因为每句话所表达的动作或状态在不同的时间里面，谓语动词的变化是不一样的。

前面学习句子成分的时候提到，我们说的每一句话都可以分为动作的和状态的。也就是两个基本句型：动作的句型（主语+谓语+宾语），状态的句型（主语+be/系+表语）

这两种句型的时态构成方式是不一样的。所以，以后讲每个时态的时候，都要分别讲解这两个句型的构成方式。

下面我们来学习第一个时态：一般现在时态

按照习惯，我们先学习状态型的句型在一般现在时态里面的构成方式。

“主语+be+表语”句型在一般现在时态里面的构成方式很简单，就是把里面的“be”变成“is /are /am”。当主语是“I”的时候就用“am”，“am”很特殊，只有主语是“I”的时候才能用；当主语是单数的时候用“is”；当主语是复数的时候用“are”。另外，“you”也是用“are”，虽然“you”也有单数“你”的意思。主语和表语都不需要变化。（当然，如果是名词作主语和表语，要注意可数名词的问题。）

为了更方便学习造句，可以把“主语+be+表语”这个句型分成四个更具体详细的小句型：

1. 人称代词主格（主语）+is/ are/ am +形容词（表语）
2. 名词（主语）+ is/ are +形容词（表语）
3. 人称代词主格（主语）+is/ are/ am+名词（表语）

#### 4. 名词（主语）+is/ are +名词（表语）

首先，我们来学习第一个小句型：

##### （一）人称代词主格（主语）+is/ are/ am +形容词（表语）

这个小句型非常简单，在这个句型里面，我们用人称代词主格充当主语，用形容词充当表语，然后，只要注意 is/ are/ am 的用法就可以了。每个人称代词主格后面跟的 be 都是非常固定的，只要记住下面的搭配就可以了：

I am /You are /She is /He is /It is /We are /They are

掌握了以上的搭配，就剩下形容词作表语的问题了。只要从形容词表格里面随便拿一个形容词放在以上任何一个搭配后面，就可以构成英语最简单的句子了。当然，要注意逻辑问题。以下用四个最简单的形容词作表语，进行造句示范：

1.Happy 快乐的 2.rich 有钱的 3.Busy 忙的 4. famous 出名的

- 1) I am happy. 我快乐
- 2) you are happy. 你快乐
- 3) she is rich. 她有钱
- 4) he is busy. 他忙
- 5) it is famous. 它是著名的（它=可能是某产品）
- 6) we are famous. 我们出名
- 7) they are busy. 他们忙

（is/are/am 中文的意思都是“是”，不过有时候在中文里面是不需要翻译出来，这是中文的原因，不代表 is/ are /am 没有意思。“I am happy”如果翻译成，“我是快乐的”，也没有什么错，只是中文很少这么说话。）

##### （二）名词（主语）+ is/ are +形容词（表语）

这个小句型也比较简单，在这个句型里面，我们用名词充当主语，继续用形容词充当表语。不过，因为只有“I”才能用“am”，所以名词作主语只有系动词“is”和“are”。不同的名词，使用 is 和 are 的情况也不同。虽然可以说名词单数用“is”，名词复数用“are”，但是具体的情况还是比较麻烦的，所以下面用具体的情况说明“is”和“are”的使用情况：

第一种情况：专有名词里面的人名和地名作主语的时候，一个人名或一个地名作主语用“is”。比如：

- 1) Nick is busy. 尼克忙。
- 2) Nick is famous. 尼克出名。
- 3) Guangxi is famous. 广西出名。
- 4) Beijing is big. 北京大。

如果是并列的人名或地名作主语，则用“are”：

- 1) Nick and Jack are busy. 尼克和杰克忙。
- 2) Guangzhou and Beijing are big. 广州和北京大。

第二种情况：可数名词单数作主语，用“is”，但是要注意可数名词单数不能单独使用，要考虑加限定词或冠词。

- 1) The student is happy. 这个学生开心。
- 2) This student is happy. 这个学生开心。
- 3) My student is rich. 我的学生有钱。
- 4) Nick's student is busy. 尼克的学生忙。
- 5) The banana is cheap/delicious. 这香蕉便宜/好吃。

第三种情况：可数名词复数作主语，用“are”，可数名词复数直接作主语，强调泛指，如果是特指，依然需要考虑加定冠词或限定词。

- 1) Teachers are busy. 老师忙。(泛指大部分老师)
- 2) The teachers are busy. 这些老师忙。(特指这些老师)
- 3) The students are busy. 这些学生忙。
- 4) My students are busy. 我的学生忙。

第四种情况：不可数名词作主语，属于单数概念，用“is”，不可数名词直接作主语，也是强调泛指，如果是特指，依然需要考虑加定冠词或限定词。

- 1) Water is important. 水是重要的。(泛指大部分的水)
- 2) Oil is expensive. 油贵。(泛指大部分的油)
- 3) The water is important. 这水是重要的。(特指这部分水)

### (三) 人称代词主格（主语）is/ are/ am+名词（表语）

这个小句型的主语和系动词部分跟第一种小句型一样，唯一不同的是表语部分。这里，表语使用名词充当。名词作表语比形容词作表语麻烦，因为使用名词的时候，不仅要考虑可数名词单复数规则，还得注意逻辑问题。之前的课程有提到一个问题，抽象名词不能乱作表语。所以，作为初学者，建议先使用表示人的名词作表语。(当然其他名词也可以作表语，只是相对用得少，并且容易出现逻辑。)

表示人的名词有两种：

第一种：人名。所以任何一个人名都可以作表语，并且不需要任何变化。直接把一个人名放在表语的位置，就可以构成一个句子了：

- 1) I am Nick.
- 2) She is Jenny.
- 3) He is Tony.

第二种：名词表里面表示职业身份的名词。但是这种名词多数是可数名词，要注意加限定词，冠词或变复数问题。

- 1) I am a doctor
- 2) You are a student
- 3) you are students
- 4) She is a nurse.
- 5) She is my student
- 6) He is Nick's student
- 7) It is my room (it 可以指代事物，所以表语也可以表示事物)
- 8) It is my dog
- 9) They are teachers
- 10) They are my teachers
- 11) We are students/guides/actors

### (四) 名词 is/are + 名词

这个小句型，比较麻烦一点，因为，名词同时作主语和表语，如果出现可数名词，都要注意可数名词的规则，更重要的是，容易出现逻辑问题。多数情况下，主语是表示人的名词，表语也是表示人的名词。当然其他的名词也可以，只是表示人的名词，更容易符合逻辑。

第一种情况：专有名词里面的人名和地名作主语的时候，一个人名或一个地名作主语用“is”。比如：

Nick is a teacher

如果是并列的人名或地名作主语，则用“are”：

Nick and Jack are teachers

第二种情况：可数名词单数作主语，用“is”。但是要注意可数名词单数不能单独使用，要考虑加限定词或冠词。

My father is a farmer

His sister is a nurse

My teacher is Nick

The doctor is my brother

第三种情况：可数名词复数作主语，用“are”。可数名词复数直接作主语，强调泛指。如果是特指，依然需要考虑加冠词或限定词。

The Teachers are my friends

My students are bosses

第四种情况，不可数名词作主语，用“is”。不可数名词可以直接作主语，强调泛指。如果是特指，依然需要考虑加定冠词或限定词。

Rice is important food (泛指)

The rice is my breakfast (特指)

#### (五) “主语+be+表语”句型在一般现在时态里面变否定句的规则。

这个规则非常简单，只要在肯定句 be (is /are /am)后面加一个否定词“not”就可以了。“is not”和“are not”可以缩写为“isn't”和“aren't”，请看下面的例子：

肯定句: I am a teacher. 我是老师

否定句: I am not a teacher. 我不是老师

肯定句: She is pretty. 她漂亮

否定句: She is not /isn't pretty. 她不漂亮

肯定句: You are great. 你伟大

否定句: You are not /aren't great. 你不伟大

肯定句: They are farmers. 他们是农民

否定句: They are not farmers 他们不是农民

肯定句: We are students. 我们是学生

否定句: We are not students 我们不是学生

肯定句: It is a book. 这是一本书

否定句: It is not a book. 这不是一本书

#### (六) “主语+be+表语”句型在一般现在时态里面变一般疑问句的规则。

这个规则也很简单，只要把肯定句里面的 be (is/ are /am) 移到句首，加问号就可以了。不过，有时候，要根据实际情况，把主语的人称改变一下，因为人称改变了，be (is /are /am)

也要根据人称的变化而发生变化，请看下面例句：

为了更清晰地展现肯定句变一般疑问句的规则，下面把“一般疑问句”简写为“疑问句”，但是请注意，这里的“疑问句”真正的名称是“一般疑问句”。

肯定句: I am a teacher 我是老师。

疑问句: Are you a teacher? 你是老师吗？

注意，一般不说，Am I a teacher? 不会自己问自己的。因为主语人称发生了变化，主语换成了you, 系动词跟着变成are

肯定回答: yes,I am 是的，我是

否定回答: no,I am not 不，我不是

肯定句: She is pretty . 她漂亮

疑问句: Is she pretty? 她漂亮吗？

肯定回答: yes ,she is 是的，(她漂亮)

否定回答: no, she is not(isn't)不，(她不漂亮) 括号的文字，中文里面不需要翻译的。

肯定句: You are great. 你伟大

疑问句: Are you great? 你伟大吗？

肯定回答: yes ,I'm 是的，我伟大

否定回答: no,I am not 不，我不伟大

肯定句: They are farmers. 他们是农民

疑问句: Are they farmers? 他们是农民吗？

肯定回答: Yes, they are .是的，他们是

否定回答: no ,they are not 不，他们不是

肯定句: We are students. 我们是学生

疑问句: Are you students? 你们是学生吗？

肯定回答: Yes, we are 是的，我们是

否定回答: no, we are not (aren't) 不，我们不是

肯定句: It is a book. 这是一本书

疑问句: Is it a book? 这是一本书吗？

肯定回答: Yes,It is,是的

否定回答: no ,it isn't 不，不是

## 二、主语+谓语+宾语 (包括其他几个动作的句型在内)

一般现在时态里面动作的句型，有两种构成方式。第一种是：当主语是第一人称单数和复数 (I /we)，第二人称单数和复数 (you)，第三人称复数 (they) 以及名词的复数的时候 (可以简称为主语是“非第三人称单数”的情况)，谓语动词使用原型。主语和宾语不用发生变化。

为了更方便学习造句，可以把“主语 (非第三人称单数) +谓语+宾语”这个句型分成四个更具体详细的小句型：

### 1. 人称代词主格（主语）+不及物动词（谓语）+状语

这个小句型只有主语是人称代词“I/ we/ you/ they”的时候才属于非第三人称单数。所以这个句型还可以归纳为：

I/ we/ you/ they +不及物动词原型+every day

只要从“I/ we/ you/ they”这四个人称代词主格中任意挑一个作主语，然后再从动词表里面随便挑一个不及物动词原型作谓语，再加一个简单的时间状语“every day”，就可以构成一个最简单的一般现在时态动作型的句子，比如：

- 1) I sleep every day 我每天睡觉
- 2) We work every day 我们每天工作
- 3) You cry every day
- 4) They walk every day
- 5) We run every day

### 2. 名词复数（主语）+不及物动词原型（谓语）+状语

这个小句型里面的主语最好是表示人的名词的复数，表示人的名词直接从名词表里面找。虽然名词的复数可以直接作主语，但是一般情况，还是需要加定冠词或限定词。如果不加定冠词或限定词，就是泛指，有时候可能不符合逻辑。比如：

- 1) My friends work every day
- 2) Nick's classmates run every day
- 3) The nurses work every day
- 4) My daughters cry every day

这个小句型的主语也可以是两个并列人名，作谓语的不及物动词也用原型：

- 1) Nick and Jack work every day
- 2) Lily and Lucy cry every day

### 3. 人称代词主格（主语）+及物动词原型（谓语）+宾语+状语

这个小句型的主语跟上面第1个句型一样，都是“I/ we/ you/ they”。及物动词原型直接从动词表里面挑选。宾语可以是任何一个人称代词的宾格或者任何一个名词，当然作宾语的名词也要考虑可数名词单复数的问题。为了避免造句的时候翻译中文，受中文影响，最好先从动词表里面挑选一个及物动词，然后根据及物动词意思，从名词表挑选一个合适的名词作宾语，或直接挑选一个合适的人称代词宾格作宾语。决定了及物动词和宾语之后，再从 I/ we/ you/ they 中选一个符合逻辑的作主语。具体步骤，请看视频。

- 1) I bake potatoes every day
- 2) We bake sweet potatoes every day
- 3) You buy a book every year
- 4) They drink water every day
- 5) We eat rice every day
- 6) We eat apples every day
- 7) We like the teacher
- 8) I believe him
- 9) I believe you
- 10) I believe them
- 11) I believe my wife

#### 4 名词复数（主语）+及物动词原型（谓语）+宾语+状语

这个小句型里面的主语最好表示人的名词的复数，表示人的名词直接从名词表里面找。虽然名词的复数可以直接作主语，但是一般情况，还是需要加限定词或定冠词。如果不加限定词或定冠词，就是泛指，有时候可能不符合逻辑。及物动词原型直接从动词表里面挑选。宾语可以是任何一个人称代词的宾格或者任何一个名词。当然作宾语的名词也要考虑可数名词单复数的问题。造句的方法跟上面的小句型一样，先选及物动词，再根据及物动词的意义选一个宾语，最后才选一个复数的名词作主语。具体步骤，请看视频。

- 1) My Friends believe me
  - 2) My classmates buy new clothes every year
  - 3) The nurses believe the doctor
  - 4) My daughters drink milk every day
- 这个小句型的主语也可以是两个并列人名，作谓语的不及物动词也用原型
- 1) Nick and Jack like beautiful girls
  - 2) Lucy and lily buy clothes every day

#### 5. “主语（非第三人称单数）+谓语 +宾语”这个句型在一般现在时态里面变一般疑问句的规则。

这个规则很简单，只需在肯定句的句首加一个助动词“do”。“do”在这里是助动词，没有意思，只是帮助构成疑问句。注意有时根据逻辑，需要改变一下主语的人称。

为了更清晰地展现肯定句变一般疑问句的规则，下面把“一般疑问句”简写为“疑问句”，但是请注意，这里的“疑问句”真正的名称是“一般疑问句”。

肯定句: I read books every day. 我每天读书。

疑问句: Do you read books every day? 你每天读书吗？（根据逻辑和实际情况，主语人称改变了）

肯定回答: yes,I do 是的，我读

否定回答: no,I don't 不，我不读

肯定句: I work every day. 我每天工作

疑问句: Do you work every day? 你每天工作吗？

肯定回答: Yes,I do 是的 (我每天工作)

否定回答: no,I don't 不 (我每天不工作)

肯定句: I speak Cantonese /Mandarin.我讲广东话/普通话。

疑问句: Do you speak Cantonese/Mandarin? 你讲广东话/普通话吗？

肯定回答: Yes,I do,是的，我讲

否定回答: no,I don't 不，我不讲

肯定句: They sell fruit. 他们卖水果。

疑问句: Do they sell fruit? 他们卖水果吗？

肯定回答: yes,they do 是的，他们卖

否定回答: no, they don't 不，他们不卖

以下例句，肯定/否定回答全部省略

肯定句: My Friends work every day

疑问句: Do My Friends work every day?/Do your friends work every day?

肯定句: Nick's classmates run every day

疑问句: Do Nick's classmates run every day?

肯定句: The Nurses work every day

疑问句: Do The Nurses work every day?

肯定句: My daughters cry every day

疑问句: Do My /your daughters cry every day?

肯定句: my friends believe me.

疑问句: Do my friends believe me?/do your friends believe you?

6.“主语（非第三人称单数）+谓语 +宾语”这个句型在一般现在时态里面变否定句的规则这个规则很简单，只需在谓语动词前面加助动词“do”的否定式“do not”或缩写形式“don't”即可。

肯定句: I read books every day. 我每天读书。

否定句: I don't read books every day. 我每天不读书。

肯定句: I work every day. 我每天工作

否定句: I don't work every day. 我每天不工作。

肯定句: I speak Cantonese /Mandarin.我讲广东话/普通话。

否定句: I don't speak Cantonese /Mandarin.我不讲广东话/普通话

肯定句: They sell fruit. 他们卖水果。

否定句: They don't sell fruit.他们不卖水果。

肯定句: We run every day

否定句: We don't run every day.

肯定句: I bake potatoes every day

否定句: I don't bake potatoes every day

肯定句: we eat rice every day

否定句: we don't eat rice every day

第二种构成方式:当主语是第三人称单数的时候,谓语动词要变成第三人称单数的格式。可能很多人都知道什么是第三人称单数了,这里还是要重复讲一下,因为有很多人并没有真正弄明白第三人称单数。所谓第三人称单数,就是:不是“我”,不是“你”,而是第三者(人或者物),并且一定是一个单数。很多人没有弄清楚,第三人称单数,主要因为受名词前面的定语影响,比如:“your father”,很多人把“your father”理解成第二人称,因为有一个“your”,但是这里的“your”只是一个定语,“你的爸爸”不是“你”,也不是“我”,是第三个人,而且是

一个人，是单数概念。所以“your father”是第三人称单数，并非第二人称，定语“your”不能决定人称。

大概什么词语作主语属于第三人称单数：

- 1.人称代词主格：she,he ,it
- 2.所有的名词的单数：train, bus, Father, Mother, doctor
- 3.一个人名/一个地名，都是第三人称单数：Nick, Jack, Guangxi.
- 4.不可数名词也是第三人称单数：water, sugar, wine
- 5.指示代词 this, that 也是第三人称单数
- 6.动词不定式和动名词短语
- 7.主语从句

为了更方便学习造句，可以把“主语（第三人称单数）+谓语+宾语”这个句型分成四个更具体详细的小句型：

- 1.人称代词主格（小三）+不及物动词小三格式（谓语）+状语

这个小句型里面的人称代词主格只有“she/he/it”属于第三人称单数，然后作谓语的不及物动词直接从动词表里面挑选。不及物动词的第三人称单数格式，最好直接从动词表里面挑选，也可以查字典或按第五课动词规则自己加上 s 或 es 变第三人称单数格式。时间状语可以先用 every day

注意，Nickcen 的课程里面，第三人称单数=小三，动词的第三人称单数格式=小三格式。

- 1) She bathes every day 她每天洗澡
- 2) He works every day
- 3) It sleeps every day

- 2.名词单数（小三）+不及物动词小三格式（谓语）+状语

这个小句型里面的主语最好表示人的名词的单数，可以直接从名词表挑选。但是要注意可数名词单数不能单独使用，必须考虑加限定词或冠词。不及物动词的小三格式依然直接从动词表里面挑选出来。

- 1) My friend works every day
- 2) The nurse bathes every day
- 3) The girl smiles every day

一个人名也属于第三人称单数，直接作主语，不需要加任何限定词和冠词，也不能加限定词和冠词。

- 1) Nick runs every day
- 2) Jack swims every day

- 3.人称代词主格（小三）+及物动词小三格式（谓语）+宾语+状语

这个小句型里面的人称代词主格还是“she/he/it”。及物动词第三人称单数格式直接从动词表里面挑选。宾语可以是任何一个人称代词的宾格或者任何一个名词。当然作宾语的名词也要考虑可数名词单复数的问题。为了避免造句的时候翻译中文，受中文影响，最好先从动词表里面挑选一个及物动词第三人称单数格式，然后根据及物动词意思，从名词表挑选一个合适的名词作宾语，或直接挑选一个合适的人称代词宾格作宾语。决定了及物动词的第三人称单数格式和宾语之后，再从“she/he/it”中选一个符合逻辑的作主语。具体步骤，请看视频。

- 1) She buys tomatoes every week
- 2) He drinks tea every day
- 3) It eats pork every day

- 4.名词单数（小三）+及物动词小三格式（谓语）+宾语+状语

---

这个小句型里面的主语最好表示人的名词的单数，可以直接从名词表挑选。但是要注意可数名词单数不能单独使用，必须考虑加限定词或冠词。宾语可以是任何一个人称代词的宾格或者任何一个名词。当然作宾语的名词也要考虑可数名词单复数的问题。为了避免造句的时候翻译中文，受中文影响，最好先从动词表里面挑选一个及物动词第三人称单数格式，然后根据及物动词意思，从名词表挑选一个合适的名词作宾语，或直接挑选一个合适的人称代词宾格作宾语。决定了及物动词的第三人称单数格式和宾语之后，再选择一个符合逻辑的表示人的可数名词单数作主语。具体步骤，请看视频。

- 1) His sister likes English
- 2) Nick's brother bakes potatoes every day
- 3) The doctor believes his nurse
- 4) The boss believes me

一个人名也属于第三人称单数，直接作主语，不需要加任何限定词和冠词，也不能加限定词和冠词。

- 1) Nick likes money
- 2) Jack likes Lily

5.“主语（第三人称单数）+谓语 +宾语”在一般现在时态里面变一般疑问句的规则。这个规则稍微复杂一点。首先，句首加助动词“does”，“does”无意义，只是帮助构成疑问句。另外，一定要把动词的第三人称单数的格式变回原型。注意，有时根据逻辑，主语的人称需要改变一下。比如：

为了更清晰地展现肯定句变一般疑问句的规则，下面把“一般疑问句”简写为“疑问句”，但是请注意，这里的“疑问句”真正的名称是“一般疑问句”。

肯定句: She likes playing Pingpong. 她喜欢打乒乓球。

疑问句: Does she like playing Pingpong? 她喜欢打乒乓球吗?

肯定回答: yes,she does 是的，她喜欢

否定回答: no, she doesn't 不，她不喜欢。

肯定句: He has a cat.他有一只猫

疑问句: Does he have a cat? 他有一只猫吗?

肯定回答: Yes,he does 是的，他有

否定回答: no,he doesn't 不，他没有

肯定句: He speaks Japanese. 他说日语。

疑问句: Does he speak Japanese.? 他说日语吗?

肯定回答: Yes,he does 是的，他说，

否定回答: No,he doesn't 不，他不说。

肯定句: My father likes wine.我爸爸喜欢喝酒。

疑问句: Does your father like wine?.你爸爸喜欢喝酒吗?

肯定回答: Yes,he does 是的，他喜欢

否定回答: no,he doesn't 不，他不喜欢。

肯定句: The dog barks every day 这条狗每天吠

疑问句: Does the dog bark every day?这条狗每天都吠吗?

肯定回答: yes,it does 是的, 它吠

否定回答: no,it doesn't 不, 它不吠

以下例句省略肯定/否定回答:

肯定句: She bathes every day 她每天洗澡

疑问句: Does she bathe every day?

肯定句: He works every day

疑问句: Does he work every day?

肯定句: My friend works every day

疑问句: Does my/your friend work every day?

肯定句: The nurse bathes every day

疑问句: Does the nurse bathe every day?

肯定句: The doctor believes his nurse

疑问句: Does the doctor believe his nurse?

6.“主语（第三人称单数）+谓语+宾语”在一般现在时态里面变否定句的规则。

这个规则稍微复杂一点,首先,谓语动词前面加助动词“does”的否定式“doesn't”(does not的缩写),另外一定要把动词的第三人称单数的格式变回原型,比如:

肯定句: She likes playing Pingpong. 她喜欢打乒乓球。

否定句: She doesn't like playing Pingpong. 她不喜欢打乒乓球。

肯定句: He has a cat.他有一只猫

否定句: He doesn't have a cat. 他没有一只猫。

肯定句: He speaks Japanese. 他说日语。

否定句: He doesn't speak Japanese. 他不说日语

肯定句: My father likes wine.我爸爸喜欢喝酒。

否定句: My father doesn't like wine. 我爸爸不喜欢喝酒。

肯定句: The dog barks every day 这条狗每天吠

否定句: The dog doesn't bark every day 这条狗每天都不吠。

肯定句: She buys tomatoes every week

否定句: She doesn't buy tomatoes every week

肯定句: He drinks tea every day

否定句: He doesn't drink tea every day

肯定句: Jack likes Lily

否定句: Jack does not/doesn't like Lily

## 一般现在时态的用法

首先，我们要知道，什么时候需要使用一般现在时态的规则造句。当表示经常性，习惯性，有规律性的动作和状态的时候需要使用一般现在时态。表示真理性，客观性的动作和状态也要使用一般现在时态。（如，地球是圆的，太阳从东边升起， $1+1=2$ ）。

另外，还有两种情况，也要使用一般现在时态。第一种就是：不轻易改变的状态。什么叫不轻易改变的状态？比如：“他是一个男孩”，是男的，不会轻易变成女的。再比如：“这个房子很大”，房子不会轻易变小的。像这样的句子都要使用一般现在时态。（He is a boy. The house is very big.）第二种就是：此时此刻的状态。比如：“我现在很累”（I am tired now）。具体情况，参考录像。

### 三、一般现在时态的时间状语

一般现在时态的时间状语都是表示经常性，习惯性或者有规律性词语。比如：every day 每天 every week 每周 on Sunday 在周日 in the morning 在早上。

- 1) She gets up very late on Sunday. 在周日，她很晚才起床。
- 2) I get up at 9:00 every morning. 我每天早上九点起床。

首先，“Every+表示时间的名词单数”，可以直接充当一般现在时态的时间状语。

表示时间的名词分别是：

second 秒	minute 分钟	hour 小时	morning 早上
noon 中午	afternoon 下午	evening 傍晚	night 夜晚
day 天 /year 年	week 周	month 月	season 季度

Every night 每晚 every evening 每天傍晚 every minute 每一分钟

Every day 每天 Every week 每周 Every month 每月 Every year 每年

以上短语可以直接放在句子后面作一般现在时态的时间状语：

- 1.I miss you every second
- 2.I teach English every night
- 3.She is busy every day
- 4.We are happy every day

另外，一般现在时态的时间状语也可以由频度副词充当。下面是常用的频度副词：

Always (总是)	often (经常)	usually (通常)	sometimes (有时候)
seldom (很少)	occasionally (偶尔)	never (从不)	

不过这些频度副词作时间状语的时候不是放在句尾，而是放在中间，并且有一定的规则。请看下面的规则：

频度副词的位置

1,放在 be,助动词,情态动词后面

I am often late.我经常迟到。注意：I often am late 是错的

She is always hard-working.她总是很努力。

Do you always get up late? 你总是起得很晚吗？

Can you often read English? 你可以经常朗读英语吗？

I can often run in the morning. 我可以经常在早上跑步。

2,放在实义动词前面

即：主语+（频度副词）+ 谓语 +宾语

I never drink wine

I often play basketball.我经常打篮球。

She always comes back late at night.晚上，她总是很晚回来。（注意，不要因为频度副词“always”

---

在前面，就把“comes”变回原型“come”。这是错的，没有这样的规则。只有助动词 do/does/did 和情态动词后面的动词才会变原型）

I seldom go shopping .我很少去购物。

I usually go home after work.下班后，我通常回家。

I sometimes watch TV on Sunday.我有时候在周日看电视

I sometimes go to see films. 我有时候去看电影。

其实一句话里面，可以跟几个时间状语。但是有时可能逻辑不对，比如： Every day 和 often , always 连用会出现矛盾，比如：

I always eat bread every day （语法没有错误，但是有矛盾）

“我总是每天吃面包”中文里面“总是”修饰“每天”，没毛病。但是，英文的状语是修饰谓语的，“Always”是状语，“every day”也是状语，都是修饰谓语“eat” 。这样就出现矛盾了：总是吃，同时又每天都吃，这就有矛盾了，因为，“总是吃”不代表“每天都吃”。两者出现的频率不同，“每天都吃”的频率比“总是吃”高。

如果改成“I always eat bread in the morning”就对了，为什么呢？因为“In the morning”是泛指：“经常性的早上”，或者，一般情况下表示“在早上这个时间，不一定是每天早上”。也就是，这句话的意思是，“在早上的时候，总是吃面包”，这样，就不强调“每次，每一天早上”，这样，频率跟“always”差不多是一样的，这两个状语就不冲突了。