

第一课：复习五个基本时态

这节课先复习前面学过的五个时态，即：一般现在时态，一般过去时态，一般将来时态，现在进行时态和现在完成时态。下面简单复习一下，每个时态的用法和结构：

一、一般现在时态

用法：当表示经常性，习惯性，有规律性的动作和状态的时候需要使用一般现在时态。表示真理性，客观性的动作和状态也要使用一般现在时态。（如，地球是圆的，太阳从东边升起， $1+1=2$ ）。另外，有2种情况，也要使用一般现在时态。第一种：不轻易改变的状态。第二种：此时此刻的状态。

结构：1. 状态的句子：主语+be (am is are) +表语

构成方式很简单，就是把里面的“be”变成“is are am”。当主语是“I”的时候就用“am”。“am”很特殊的，只有主语是“I”的时候才会出现。当主语是单数的时候用“is”。当主语是复数的时候用“are。”。另外，“you”都要用“are”。虽然“you”也有单数“你”的意思。主语和表语都不需要变化

2. 动作的句子：主语+谓语+宾语

一般现在时态里面动作的句型，有两种构成方式。第一种是：当主语是第一人称单数和复数（I we），第二人称单数和复数（you）。第三人称复数（they）和名词的复数的时候，谓语动词使用原型。主语和宾语不用发生变化。

第二种构成方式：当主语是第三人称单数的时候，谓语动词要变成第三人称单数的形式。变成一般疑问句和否定句的时候，谓语动词变回原型。

二、一般过去时态

用法：一般过去时态，用在表示过去发生的动作和状态的句子里面。

结构：1. 状态的句子：主语+be (was,were) +表语

构成方式很简单，只要把 be 变成 was 和 were 就可以了，主语和表语都不需要变化。另外，后面加一个表示过去的时间状语。当主语是单数的时候用 was，复数的时候用 were。You 一定要用 were。

2. 动作的句子：主语+谓语+宾语

一般过去时态动作的句子构成方式很简单。不需要考虑主语的人称和单复数的变化。直接把谓语动词变成过去式就可以了。一般疑问句和否定句里面，动词过去式变回原型。

三、一般将来时态

用法：一般将来时态用在表示即将要发生的动作和状态的句子里面。也可以说，这些动作和状态还没有发生，但是在将来的某个时间要发生。

结构：1. 状态的句子：主语+will be+表语

一般将来时态，状态的句子，只要把系动词“be”变成“will be”，然后加上表示将来的时时间状语，就可以了。主语和表语不需要变化，而且不需要考虑主语的人称和单复数的变化。不管主语是什么人称或者单数还是复数，都是 will be +表语。

2. 动作的句子：主语+谓语+宾语

一般将来时态，动作的句子，只要在谓语动词原型前面加上 will，然后加上表示将来的时时间状语，就可以了。主语和宾语不需要变化，而且不需要考虑主语的人称和单复数的变化。不管主语是什么人称或者单数还是复数，都是 will+动词原型。

一般将来时态还有一种结构：使用助动词 be going to 代替 will。结构是：

1. 主语+be going to+be 表语+表示将来的时间状语。（状态）
2. 主语+be(not) going to +动词原形+宾语+表示将来的时间状语（动作）

四、现在进行时态

用法：现在进行时态用在，表示主语此时此刻正在进行的动作的句子里面。

结构：只有动作的句子：主语 +be(is am are)+动词的现在分词 +宾语

注意，这里的“be”不是系动词，不是“主语+be+表语”里面的“be”。这个“be”是作助动词的，是没有意思的。只是起到辅助构成现在进行时态的作用。“Be”和动词的现在分词构成复合谓语。

五、现在完成时态

用法：用法有两种

1. 表示从过去某时开始一直延续到现在的动作和状态，需要使用延续性动词。
2. 当表示过去发生的某一动作对现在造成的影响和结果，需要使用非延续性动词，一般不用延续性动词。（逻辑对，也可以用延续性动词）

结构：1. 状态的句子：主语+have/has+been+表语，Has 用于第三人称单数，have 用于其他各种人称。

2. 动作的句子：主语+have/has+过去分词+（宾语），Has 用于第三人称单数，have 用于其他各种人称。

注意，Has 和 have 是助动词，没有意思。只是起到帮助构成现在完成时态的作用。

六、下面通过现场讲解以下练习来复习五个时态：

1. The zoo _____ in the north of the city.

A. lies B. builds C. seems D. lying

2. --Tom _____ out.

--Oh, is he? What time _____ he _____ out?

A. is, did, go B. went, is, going C. has gone, did, go D. is going, does, go

3. --It must be on channel 2. Try that.

--I _____ that. But I still can't get anything.

A. have tried B. tried C. try D. will do

4. They usually _____ TV in the evening.

A. watch B. will watch C. are watching D. watches

5. He has _____ for about twelve years.

A. bought the house B. left here C. lived here D. gone here

6. The two old men _____ each other since 1970.

A. didn't see B. don't see C. haven't seen D. won't see

7. Lucy and Lily can speak good Chinese, because

they _____ China for six years.

A. have been in B. have been to C. have come to D. have gone to

8. --Our country _____ a lot so far. --Yes, I hope it will be even _____.

A. has changed, well B. changed, good C. has changed, better
D. changed, better

9. --I saw Ann _____ a green dress at the meeting.

--I think she looks better _____ red.

A. dressed, in B. put on, wear C. wearing, in D. wear, put on

10. --I didn't come to school because my mother was ill yesterday.

--I am sorry _____ that.

A. hearing B. hear C. hears D. to hear

11. Zhao Lan _____ already _____ in this school for two years.

A. was...studying B. will ... study C. has ...studied D. are studying

12. Judy the Great Wall twice, and now she still to go there.
 A. went to, wanted B. goes to, wants C. has gone, wants D. has been to, wants

13. She will find him a kind man when she more about him.
 A. knows B. know C. will know D. is going to know

14. --What are you going to give our teacher for Teachers' Day?
 --I'm not sure. Maybe I him some flowers.
 A. have given B. will give C. gave D. give

15. It's nine o'clock now, they an English class.
 A. have B. are having C. having D. will have

16. --"Where is Li Lei?" --"He his sports shoes in the room.
 He football with his friends."
 A. is putting on, is playing B. puts on, will play C. is putting on, will play D. put on, played

17. Miss Smith with her parents China since _____.
 A. have been in, two years ago B. has gone to, two years C. have been to, two years
 D. has been in, two years ago

七、扩写句子

之前学习的句子都是简单句，都是比较短的句子，不过我们也可以把句子变长，也就是扩写句子，通过扩写句子，可以表达更完整和复杂的意思。扩写句子，一般有以下两种方法：

1.增加定语和状语。

我们都知道，定语和状语的数量是不受限制，不管是动作的句子还是状态的句子，一个句子里面可以同时有几个状语（时间，地点，方式，目的状语等）。另外，一个句子只要有名词，都可以出现定语，而且定语的数量也可以是多个，可以是前置定语，也可以是后置定语。根据这些规则，我们就可以扩写句子了，请看下面的例子：

1) 原句: a man bought a book yesterday. 一个男人昨天买了一本书。

扩写句 1: a young man bought an English book from the supermarket yesterday.

一个年轻人昨天在超市买了一本英语书。

这里，增加两个定语“young”和“English”分别修饰两个名词，还增加了一个地点状语“from the supermarket”

扩写句 2: yesterday, a young man in our office bought an English book from the supermarket to give to his girlfriend as a gift. 昨天，我们办公室的一个年轻人从超市买了一本英语书作为礼物送给他女朋友。（注意，如果状语太多，可以把时间状语放到前面）

这里，增加了一个新的后置定语“in our office”和一个动词不定式短语作状语“to give to his girlfriend as a gift”

2.变成并列句

第二种方法就是通过变成并列句扩写句子，当然也可以并列某个句子成分。并列句一般用 and, or, but 这三个连词。如：

The boy's name is Jack, and the girl's name is Lisa.

You must work harder, or you won't pass the exam.

I told him before, but he didn't listen to me.

并列句已经属于复合句的范畴了，这里，主要学习并列句子成分的情况。如：

1) 并列主语

Jack, Tom and I went to Guangzhou last week

Sometimes, To love or to be loved are both hard

2)并列谓语 (相对少)

He loves and respects his teacher very much.

3)并列宾语

Last week, I bought three pounds of meat, a dozen of eggs and a lot of fruit in the market

She likes watching TV, reading books and making friends.

4)并列表语

She is kind, beautiful and hard-working.

Our teacher is funny and eloquent but sometimes very strict

Our task is to learn grammar and use grammar rules to make sentences.

最后, 总结一下, 想学好时态, 一定要多运用时态造句和多阅读。通过造句, 可以锻炼如何运用不同时态表达不同意义的能力。通过阅读, 可以培养理解不同时态的能力以及语感。这两个方法才是学好时态最有效的方法, 做练习题是次要的, 适量就可以了, 不要太多。

第二课: 复习介词短语

介词是一个非常重要的词语, 英语就是介词的语言, 介词随处可见。通过之前的学习, 我们已经知道介词是一个比较难掌握的词语, 因为, 虽然介词数量不多, 但是用法很广, 并且一词多义。不过, 从造句和理解句子的角度来讲, 介词不是最重要的, 因为介词不会单独用的, 介词会跟其他词语构成短语, 比如介词短语和动词短语或固定结构。动词短语属于动词的范畴, 以后会详细讲。这里主要复习介词短语。

实际上, 介词的定义不重要, 因为介词的数量不多, 只要知道哪些词语是介词以及它们的意思就可以了。重要的是这个介词构成介词短语时的用法以及介词跟不同的介词宾语表达的不同意思。因此, 我们先来复习介词短语的概念:

介词短语就是由“介词+介词宾语”构成。介词宾语就是放在介词后面的词语(注意, 跟主谓宾的宾语不同, 这个宾语是放在及物动词后面, 是动作的对象或承受者)。在英语里, 介词宾语是规定的, 不是什么词语都可以作介词宾语的。能作介词宾语的词语有: 名词, 代词(人称代词的宾格, 名词性物主代词, 指示代词, 反身代词, 不定代词), 数词, 动名词, 句子, 少数副词, 少数动词不定式(即“疑问词+动词不定式”的结构)。除了这些, 其他的词语都不可以, 除非特殊情况。

每个介词跟不同的介词宾语, 表达的意思都不一样的, 比如“in”, 跟表示时间的词语, 表示“在.....时间”, 如: in 1998(在 1998 年), 而且如果跟一个时间长度的词语还是表示“在.....后”如: in a few days(在几天后), “in”也可以跟表示地点的词语, 表示“在....”意义, 如: in China(在中国), 如果跟一个小地方, 意义又不一样, 表示“在....里面”的意思, 如: in the classroom.(在教室里面), 强调的是在内部。这些就是介词难学的地方, 请大家回去复习语法入门班的 14 课《介词用法》

下面通过小说片段来复习一下介词:

My name is Dr Frederick Treves. I am a doctor at the London Hospital. One day in 1884, I saw a picture in the window of a shop near the hospital. I stopped in front of the shop and looked at the picture. At first I felt interested, then I felt angry, then afraid. It was a horrible, ugly picture. There was a man in the picture, but he did not look like you and me. He did not look like a man. He looked like an elephant. (《象人》)

There was a cold wind this afternoon, but the sun shone for an hour or two. I walked out on the moors behind the house. The sheep were hiding from the wind under the stone walls, and there were grey clouds over the hills to the west. It is only November, but I could smell snow in the air.

(《勃朗特一家的故事》)

International trade, also known as world trade, foreign trade or overseas trade, is the fair and deliberate exchange of goods and services across national boundaries. It concerns trade operations of both import and export and includes the purchase and sales of both visible and invisible goods.

下面通过简单的练习来复习介词：

用适当的介词填空：

1. There is no secret _____ you and me.
2. People can make a call _____ countries in English.
3. The cat is _____ the door, so you can't see it.
4. The children ask for candies _____ house _____ house at Halloween.
5. Don't read _____ the sun. It's bad for your eyes.
6. We have no lessons _____ 3:50 p.m. and 4:50 p.m. every day.
7. There is a lot of news _____ today's newspaper.
8. Can you swim _____ the river?

() 1. _____ the afternoon of May 1st, we visited the old man.

A. On B. At C. In

() 2. Many people work _____ the day and sleep _____ night.

A. on ; at B. in ; in C. in ; at

() 3. He speaks Japanese best _____ the boy students.

A. between B. with C. among

() 4. A wolf _____ a sheep skin is our dangerous enemy.

A. with B. in C. on

() 5. Joan hopes to come back _____ three days.

A. after B. for C. in

() 6. They sent the letter to me _____ mistake.

A. by B. for C. with

() 7. He left home _____ a cold winter evening.

A. at B. on C. in

() 8. Shanghai is _____ the east of China.

A. in B. on C. to

() 9. _____ my father's help, I have finished my composition.

A. Under B. On C. with

() 10. He's very strict _____ himself and he's very strict _____ his work.

A. with ; in B. in ; with C. with ; with

介词需要多做练习，多看英文小说，多用介词造句才能掌握的。有些介词短语是固定的，习惯的，比如 at first. 它们的作用也是作状语，定语，表语，宾补等。下面就来学习一下这些固定的介词短语：

1. At 开头的介词短语

1) At first, 起初，开始时（作状语，放在句首，有时候也可以放在句尾，中间） at first 用来表

示开始时的情况，与后来发生的情况形成对比。At first...后面喜欢跟 but，而且，经常用在一般过去时里面，比如：

The work was hard at first, but I got used to it 起初这工作很难，但后来我就习惯了。

I found English difficult at first 一开始我觉得英语很难。

注意，at first 一般不能放开头作插入语用来表示“首先”的意思，比如：

At first, you need to prepare an English story and then tell us the story. (错)

At first, you must master grammar and then learn oral English. (错)

如果想表示“首先”这个意思，直接用 First 或 firstly 作插入语即可，上面的句子可以改为：

First/firstly, you need to prepare an English story and then tell us the story.

First/firstly, you must master grammar and then learn oral English.

① at the beginning 与 at first 同义，常可以换用。

② first of all, in the first place 作“首先”、“第一”解，主要作插入语。

2) at breakfast 正在吃早餐，正在吃早餐的时候 (作表语，状语)

They are now at breakfast. 他们正在吃早餐。

He was in high spirits at breakfast 他吃早餐时情绪很好。

介词 at 后加一名词可以表示正在从事与这一名词有关的活动或在从事这一活动的时候。

例如：my father is at lunch 我爸爸在吃午饭。

I always find my father at work at night 我总是看见我父亲在晚上工作。

These two countries are at war. 这两个国家正在打仗。

3) at home and abroad 国内外

at home and abroad 在句中主要作定语，间或作表语或状语。例如：

Travelers and business people both at home and abroad have been greatly helped by this new computer 这台新电脑给国内外旅客和商人提供了很大的帮助。

We talked about the situation both at home and abroad last night 我们昨天晚上谈论国内外形势。

This can be made both at home and abroad 这在国内外都可以制造。

She hopes that she can travel both at home and abroad 她希望能国内外旅行。

4) at last 最后，终于 (作状语，放在句首，有时候可以放在句尾或者中间)

at last 所表示的“最后”、“终于”，强调经过很久或费了很大努力最终达到某种结果。例如：

At last they won the independence 他们终于赢得了独立。

I was at last able to persuade him to take my advice 我终于说服他接受了我的意见。

① finally, in the end 与 at last 同义，一般可以互换，只是强调的侧重点不同。

② at last 的反义语是 at first

5) at once 立刻。马上；同时，一起 (相当于时间副词的作用，在句中作状语)。

I will send him an e-mail at once 我马上给他发一个电子邮件。

You must come at once 你必须马上就来。

I can't do two things at once 我不能同时做两件事。

① all at once 作“突然”、“忽然”解。例如：

All at once, we heard a loud noise 突然我们听到一声巨响。

② 与 at once 的同义词语有 immediately, in no time, right away, right off 等，例如：

He called me back immediately. 他马上回我电话。

I'll return the book right away 我马上就还书。

I'll tell him right off 我马上就告诉他。

6) at the age of 在……岁时

at the age of 后接数词. 例如:

She died in Paris at the age of 66 她在巴黎去世, 享年 66 岁.

His father began to work at the age of 16. 他爸爸 16 岁就开始工作了.

① 表示“在……岁时”也可以用 at+ 数词或 (+years old/of age). 例如:
I graduated from Guangxi college of education at 23 years old 我 23 岁时毕业于广西教育学院。

He remembered coming here at 16 years of age 他记得他是在 16 岁时来过这里。
② at the age of 后面只能直接加数词, 而不能在数词之后 years old 例如:

② at the age of 后面只能直接加数词, 而不能在数词之后 years old 例如:

[误] He began to go to school at the age of 6 years old

[正] He began to go to school at the age of 6 / at 6 (years old)/at 6 years of age

7) at the beginning (of) 起初, 开始时; 在……开始时 (作时间状语, 一般放在句首)

① at the beginning 单独使用时与 at first 同义, 作“起初”、“开始时”解。例如:

At the beginning we met great difficulties 开始时我们遇到很大的困难。

② at the beginning of 表示“在……开始”时, 后接表示星期、月份、季节、学期、年等名词。

例如:

They met for the first time at the beginning of last term 他们在上学期开始时初次见面。

① at the beginning 单独使用时与 in the beginning 通用, 但前者用得比较多 in the beginning

of 表示一段时间, 意为“在……之初”

In the beginning of summer the weather becomes very hot in Nanning

② at the beginning of 的反义语是 at the end of.

8) at home 在家里 (作状语, 表语, 有时候可以作定语和宾补)

I make money at home 我在家赚钱。

She wasn't at home last night 她昨天晚上不在家。

I put my cellphone at home. 我把手机放在家里了。

9) at most 至多, 最多, (作状语, 放在句尾, 有时可以放在数词前面)

I can give you 100 yuan at most

I can only eat at most ten litchis at a time.

10) at a time 一次, 每次 =each time 作状语

A whale may eat a ton of small fish at a time 一条鲸鱼每次可以吞吃一吨小鱼。

He can do 100 push-ups at a time

at one time 意为“一度”、“曾经有一个时期”、“同时”。例如:

At one time I used to go swimming every day 我过去曾有一段时间每天都去游泳。

They all tried to talk at one time 他们同时抢着讲话。

11) at first sight 一见(钟情) (作状语和定语)

He fell in love with the girl next door at first sight.

Do you believe love at first sight?

12) at large 逍遥法外, 未被捕 (作定语和表语)

The corrupt official is still at large

The criminal at large is hiding in some foreign country

13) at least 至少 (作状语, 放在句尾, 有时候可以放在数词前)

you should read a novel each week at least.

I haven't seen him for at least two years.

14) at the moment 此刻 (作时间状语)

She is taking a nap at the moment

I am checking my homework at the moment.

15) at sea 在海上, 茫然, 不知所措 (作状语和表语)

My uncle spent many years at sea.

He was all at sea when he began his new job.

16) at the same time 同时 (作状语)

We can't think about two things at the same time.

He opened his door, At the same time, his neighbor was coming out.

17) at the risk of 冒.....的危险 (作表语和状语)

At the risk of his life, he jumped into the rushing river to rescue that woman.

He is at the risk of losing all his money.

At risk 单独用, 表示“处在风险中”, 作表语, 如:

The disease is spreading, all the children under five are at risk

18) at present 现在, 目前

At present 相当于 now, 作时间状语, 不过, 一般只用于一般现在时态。

He is busy at present and can't talk to you.

At present, there are ten teachers in my website.

2. by 开头的介词短语

1) by accident/chance 偶然 在句中作状语.

Columbus discovered America by accident 哥伦布偶然发现了美洲大陆.

I met him only by chance 我只是偶然遇到他.

by accident of 意为“凭着.....机遇/运气”, 例如:

by accident of birth, he was rich 他有幸生在富裕家庭.

2) by all means 想尽一切办法, 一定要

该短语为介词短语, 相当于副词作用, 在句中作状语. 例如:

By all means take your daughter with you 一定要把你女儿带去.

I will visit my sick friend by all means 我一定得去探望我那生病的朋友.

by no means 意为“决不”、“一点也不”。 by means of 意为“用”、“依靠”。 例如:

He was by no means an irresponsible man 他绝不是一个不负责任的人。

He succeeded by means of hard work 他靠努力工作获得成功。

3) by and by 不久, 过一会

by and by 相当于 soon, before long。 例如:

He'll come back by and by 他一会就回来。

We'll meet again by and by 我们不久又会见面。

4) by mistake 错误地, 由疏忽所致

在句中作状语. 例如:

He took my umbrella by mistake 他错拿了我的雨伞.

What should you do if a person has drunk poison by mistake? 如果有人误饮了毒剂, 你该怎么做?

in error 与 by mistake 同义, 但 by mistake 只用作状语, in error 可以作状语, 也可以作表语

例如: He has sent the book to you in error/by mistake 他把书错寄给你了.

You are in error about the date 你弄错日期了

5) by now 到现在, 至今

by now 用作时间状语, 常与现在完成时(喜欢用在虚拟语气, 有时也和现在时连用. 例如:
They must have returned by now 现在他们准是已经回来了.

Perhaps he's recovered by now 或许现在已经痊愈了.

We are by now fairly familiar with each other 到目前为止, 我们互相之间很熟悉了.

6)by the way 顺便说一句 作插入语, 放在句首.

By the way, will you attend his party tonight? 顺便说一下, 今晚你参加他的聚会吗?
By the way, your wife called you this morning. 顺便说一下, 你老婆今天早上打电话给你.

3.in 开头的介词短语

1)in the end 最后, 终于 作时间状语

In the end 表示"最后, ""终于", 含有经许多变化, 困难或捉摸不定的情况之后, 才发现的局面. 在这种情况下也可以用 at last, finally 来代替, 但 finally 通常要放在动词的前面. 例如:

We made several plans for the holiday, but in the end we went to Beijing again.

我们订了几种度假方案, 但是最后我们又一次去了北京.

in the end 也可以用来对将来情况的预测, 这时不能换成 at last 或 finally 例如:

In the end we'll learn how to use the computer 我们最终会学会怎样使用电脑.

In the end we'll learn how to use the computer 我们最终会学会怎样使用电脑.

2)in no time 立刻

You can learn it in no time at all 这事你一学就会

3)in bed (躺) 在床上; 睡觉 (作表语或状语)
bed 在此不指具体的床, 而是表示抽象的意义, 因此前面不加冠词. on/in a /the bed 才是指具体的床. 例如:

He is ill in bed 他卧病在床

He is still in bed 他还在睡觉.

He is sitting on/in a bed 他坐在床上.

go to bed 意为 "睡觉", 亦表抽象意义, bed 前面无冠词. 例如:

He didn't go to bed before he finished his work 他干完活才睡觉.

4)in common 共用 (的); 公有 (的)

常用作状语或定语. 例如:

The forest was owned in common 这森林是共有的.

They found that they had a lot in common and got on well 他们发觉彼此有很多共同之处相处很融洽.

in common with 意为 "与.....一样", 例如:

In common with other students of the class, he liked playing basketball

和班上许多其他同学一样, 他喜欢打篮球.

5)in danger 处于危险中, 濒危

in danger 可单独使用或后接 of 引起的短语, 在句中作表语, 定语或补足语等. 例如:
His life is in danger 他的生命有危险.

We found the man in danger of death 我们发觉那病人有死亡的危险.

The ship was in danger of sinking 那条船有沉没的危险.

in danger 的反义语是 out of danger 意为 "脱离危险". 例如:

She knew from his face that she was out of danger 从他脸上表情她可以看出自己已脱离危险.

6)in love with 与.....恋爱, 爱上

in love with 常用在 be 之后作表语也可作定语或宾语补足语, 后接表示人或物的名词. 例如

They are in love with each other and wish to marry 他们正热恋着,并有意结婚.
He was in love with his colleague last year. 去年,他爱上了他的同事。

fall in love with 与 be in love with 同义.所不同的是 fall 为终止性动词,不与延续性的时间状语连用; be 为状态动词,可与延续性时间状语连用.例如:

[正]He has been in love with her for many years

[误]He has fallen in love with her for many years

[正]He fell in love with her many years ago

In love 表示“在恋爱中”,可以作表语和定语,如:
She is in love 她正在恋爱中。

The women in love are silly. 恋爱中的女人是愚蠢的。

7) in need of 需要……,有……必要 作表语

in need of 常和 be 连用构成系表结构.例如:

she is in need of a rest 她需要休息.

The educational system is in need of reform 教育制度需要改革.

注意:in need of 只能跟名词或代词,不能跟动名词

in need 意为“需要中的”“困难中的”,常用作定语.例如:

we should help those in need 我们应该帮助有困难的人.

A friend in need is a friend indeed 患难朋友才是真朋友.

8) in (the)future 今后,将来 作时间状语,例如:

You will fulfill your goal in the future 将来你会实现你的目标的.

What are you planning to do in the future. 你将来打算做什么?

9) in the past 在过去 作时间状语.例如:

I played basketball in the past, but I don't want to play again

我过去一直打蓝球,但是我现在不想再打了.

In the past there were no trees left in or around the village

过去村子里或村子周围都没留下什么树.

in the past/last……months/years 表示“过去……月/年来”,常和现在完成时连用.例如:

Great changes have taken place in our village in the past/last five years

5年来我们村子发生了很大的变化.

10) in demand 有需求 作表语和定语

The pork was in demand in 2008

If your book is in demand, we can publish it

Everything in demand is sold pretty well.

11) in fact 实际上 作插入语,放在句首

In fact, I have watched this movie before

In fact, we have known the truth.

12) in general=generally speaking 一般说来 作插入语,放在句首

In general, you should fill in a form first

In general, the tea picked during Tomb-sweeping Day is the best.

13) in one's opinion 在(某人)看来 作插入语,放在句首

In my opinion, an adult should master English grammar before learning oral English.

In my father's opinion, I should get married before starting my business

14) in order to 以便 加动词原型作目的状语,相当于动词不定式的“to”

15) in practice 实际上 跟 in fact 同义. 作插入语,放在句首

16) in short (in a word) 总之 作插入语, 放在句首

In short,everything is under control

In short,we should try our best to finish the mission.

17) in spite of 尽管 作插入语, 放在句首, 有时候, 可以放在中间

In spite of the bad weather,we finished our task in time.

In spite of a bad cold,she insisted on finishing the last class.

注意:in spite of 只能跟名词或代词, 不能跟动名词

18) in public, 在公众面前, 在公开场合, 公开地, 作地点状语, 相当于地点副词的作用。

I am not good at speaking in public

He never drinks in public

19) in vain 白白地 作表语

All efforts were in vain.

Our labor was in vain.

20) in other words 换句话说 作插入语, 放在句首, 有时可以放在中间

In other words, we have to wait for another day

He works very hard.in other words,he is a workaholic.

21) in person 亲自 作状语

The manager went to the airport to meet us in person

You should tell her the truth in person

22) in the day time 在白天 作状语

I am always free in the day time

Some people sleep in the day time and work at night.

23) in time 及时 作状语

The goods should be sent to the destination in time

The rain was coming in time last night.

4.on 开头的介词短语

1)on behalf of 代表,替 一般后面跟名词, 代词, 然后作状语。

He accepted the cup on behalf of the team 他代表球队领了奖杯

The manager signed the contract on behalf of the company 经理代表公司在合同上签了字。

2) on board 在船 (火车, 公共汽车等;) 上, 上船 (火车, 公共汽车等)

作定语或表语. 例如:

The passengers on board were excited at their pleasant journey.

船上的乘客对这次愉快的旅行感到很兴奋.

When every body was on board ,the ship sailed 所有的人上了船后, 船启航了.

3)on fire 着火, 起火 作定语或表语. 例如:

The internet bar is on fire 网吧起火了

The house on fire is next door to mine 着火的那间房屋在我家隔壁.

on the fire 意为“在火上”; in the fire 意为“在火里”at the fire 意为“在炉边”。

4)on holiday 度假, 休假

作定语, 状语或表语. 例如:

I'll be on holiday next week 下星期我休假

He went on holiday last month 他上个月度假去了。

on(one's)holiday,take a/one's holiday,have a/one's holiday,spend one's holidays 等都可以表示“度假”, “休假”的意思。

5)on one's/the way to 在.....路上, 在.....途中 作地点状语

介词 to 后接表示地方的名词,如果接地点副词,则省略 to ,例如:

On his way to school he found the wallet 在去学校的路上,他捡到了这个钱包。

I met your brother on my way to shanghai in the train 我在去上海途中的火车上遇见了你的弟弟。

On my way home,I saw many people looking at the fire balloon in the sky 在回家的路上,我看见很多人在看天上的热气球。.

on one's /the way (to)还可以引申为"来临","接近"的意思.例如:

A hurricane was on its way 一场飓风就要来临。

He is well on his way to becoming an engineer 他很快就要成为一名工程师.

5)on the basketball team 是篮球队员 作表语或定语。

介词 on 含有"是.....成员""在.....供职"的意思.例如:

My brother is on the school basketball team 我弟弟是校篮球队员。

The girl on the school basketball team is very tall 这个校篮球队的女孩很高。

6)on the morning of 在.....上午 作状语。

泛指"在早上/上午/晚上"时要用介词 in,但具体指"某日的早上/下午/晚上"时,则需用介词 on,例如:

He often reads newspaper in the morning /afternoon/evening 他在早上/下午/晚上常看报.

He is leaving for Beijing on the morning of October 1 他将于 10 月 1 日上午动身去北京.

7)on the phone 用电话, 在打电话,在接电话

表示状态, 在句中用作表语或状语:

He is on the phone 他在打电话.

Someone wants you on the phone 有人打电话给你.

I was on the phone just now.我刚刚在接电话。

另外, on the phone 后面还可以跟一个介词短语 to sb,表示: "在和某人通话",同样可以做表语, 比如:

My boss is on the phone to his customer

He has been on the phone to his girlfriend for an hour

8)on time 准时,按时

on time 指在预定的时间内或按时规定的时刻 (做某事) 常用作时间状语. 例如:

The train arrived on time 火车准时到达

He always came strictly on time 他总是非常准时来

You must attend the meeting on time 你必须准时参加会议。

in time 作"及时"解, 后常接介词 for 或不定式, 不接 for+动名词; in time 也作"按时"解, 与 on time 常可换用, 例如:

We were in time for the train 我们及时赶上火车。

Cancer can be cured if it is discovered in time 癌症若发现及时可以治愈。

9)on/with/about one 随身带; 在身边

on/with /about 作"随身带"、"在身边"解时, 常用于 have...on / about/with + 人称代词宾格结构。例如:

Fortunately I have a little money on/with/about me 幸好, 我身上还带有点钱。

I don't have any small notes on me 我身上没有小额钞票。

He has no identity card on him 他没有随身带身份证。

10) on duty 值班 作表语或定语。

Who's on duty today?

The manager on duty is in the office.

11) on foot 步行 作方式状语, 相当于方式副词的作用。

I go to work on foot every day.

A woman from a small village went to see her son on foot

12) on hand 在身边 作状语

I don't have much money on hand.

Do you have any coins on hand?

13) on purpose 故意地, 作方式状语, 相当于方式副词的作用。

She said something awful to upset me on purpose.

The naughty boy put the banana skin on the floor on purpose.

14) on strike 罢工, 罢课 作表语或定语。

The workers without getting their wages were on strike in the street.

The people on strike were sitting in front of the government building.

15) on one's own=by oneself 独立地 作方式状语

She went to Guangdong to find her husband on her own.

He finished his homework on his own.

16) on the run 正在逃窜 作表语或定语。

The ants are on the run

The man on the run is a thief

17) on trial 正在受审 作表语或定语。

The robbers are on trial.

The man on trial killed his ex-girlfriend.

5.out 开头的介词短语

这些介词短语, 都有一个共同的作用----作表语。

1) out of control 失去控制

the dog is out of control

the riot in the street was out of control last night

2) out of date 过时

these pants are out of date.

This kind of hairstyle is out of date.

3) out of hand 失去控制, 跟 out of control 同义

4) out of season 过时, 不符合时令

eating oranges now is out of season.

Planting tomatoes now is out of season.

5) out of touch with 失去联系

I have been out of touch with my classmates for many years.

Are you out of touch with your sister?

6) out of use 不再使用

these tools are out of use.

These mp3 players are out of use.

7) out of danger 脱离危险

the girl hit by a car is out of danger now.

these kids infected by the disease are out of danger.

8)out of luck =unlucky 运气不好

the boy was out of luck,he lost his parents in the earthquake

I was out of luck last week,two bikes of mine were stolen.

9)out of patience 没有耐心

if you are out of patience,you can't improve your English.

After waiting for ten days ,many people were out of patience.

10)out of work 失业

when the financial crisis came,many people were out of work.

I was out of work in 2007

11)out of tune 走调

when he sings English songs,he is always out of tune.

Although he is out of tune,he still keeps practicing singing every day.

6.介词在中间的介词短语

这些介词短语，都有一个共同的作用----作状语，一般放在句尾。

(1) day after day 日复一日

the people in the countryside work in the field day after day.

The mother waited for the news from her son day after day.

(2) one after another 一个接一个地

pass the textbooks one after another.

The students left the classroom one after another.

(3) little by little 一点一点地

the boy recovered little by little.

The water eroded the stone little by little

(4) step by step 一步步地

the water was rushing,we walked across the wooden bridge step by step.

Watch the stone,come across the creek step by step.

(5) year after year 年复一年

they sailed in the ocean year after year

the soldiers stay in the border year after year

(6) one by one 一个接一个

jump to the other side one by one

you can ask me questions one by one.

(7) side by side 并肩,并排

they fought with enemies in the battle side by side.

They walked in the school side by side.

(8) face to face 面对面

I want to talk with you face to face

I will have an interview with the manager face to face

(9) day by day 一天一天地

we all are getting older day by day

after climbing the hill every morning,he became stronger day by day.

7.from 开头的介词短语

这些介词短语，都有一个共同的作用----作状语，一般放在句尾。

(1) from beginning to end 从头至尾

you need to tell us the story from beginning to end

because we were still confused, the teacher explained the theory from beginning to end

(2) from time to time 不时地

my friend went to America last year, I receive his emails from time to time.

The students make progress quickly, but they still make mistakes from time to time.

(3) from morning to night 从早到晚

sometimes my nephew stays in his room to play computer games from morning to night
after overworking last night, he slept from morning to night.

(4) from door to door 挨门挨户地

the boy sells candies from door to door.

The postman delivers letters from door to door.

(5) from place to place 到各地

the band performs from place to place

he wandered from place to place

(6) from generation to generation 一代代地

they have lived in the mountain from generation to generation

the legend is passed from generation to generation

(7) from bad to worse 越来越糟

things have gone from bad to worse.

(8) from head to foot 从头到脚

he was wet from head to foot

I hurt from head to foot

(9) from start to finish 从头至尾 跟 from beginning to end 同义

(10) from top to bottom 整个, 彻底地

he was eaten by a tiger /shark from top to bottom

the building was shaking from top to bottom.

8. 含有介词的固定结构。

下面所有的结构都相当于含有 be 动词的句型。注意, 如果介词后面跟的是动词, 都要变成动名词。

(1) be fond of 喜欢

the children are fond of this cartoon

they are fond of listening to rock music.

(2) be interested in 对.....感兴趣

they are interested in my project

I am interested in making money

She is interested in joining our discussion.

(3) be confident in 对.....有信心

I am confident in the future of my website

You should be confident in yourself

(4) be sick of 厌恶

I am sick of this weather.

She is sick of being called her nickname.

(5) be loyal to 对...忠诚

he is loyal to his master

she is loyal to her boss.

(6) be worried about 担心....

The graduates are worried about their future

Parents are always worried about their children

(7) be satisfied with 对....满足, 满意

are you satisfied with your salary?

I am satisfied with your answer.

(8) be famous for 以.....出名

this town is famous for tea and wine

my hometown is famous for longans and mangoes

(9) be full of 充满

the box is full of tools

the room is full of the smell of chicken soup

(10) be keen on 热衷于

the young boys are keen on climbing high mountains

a lot of girls are keen on yoga

(11) be short of 缺乏

he is short of courage and energy

every one is born rich, just most of us are short of money temporarily

(12) be proud of 为.....感到自豪

I am proud of being a teacher, and I hope you will be proud of being my students one day.

(13) be allergic to 对.....过敏

some people are allergic to pollen

he is allergic to eggs

(14) be aware of 意识到, 注意到

are you aware of the change in our hometown?

He isn't aware of the problem between him and his girlfriend.

(15) be different from 和....不同

Cantonese is different from Mandarin

My way of teaching English is different from many teachers'.

(16) be curious about 对....好奇

they are curious about the girl's history of becoming a famous singer.

My students are curious about my income.

以上的介词短语, 只是常用的一部分。这里只是让大家对这些介词短语有所了解, 有一个基本的认识。这些词语不是看看例句就可以掌握的, 必须要通过阅读, 在不同的文章中不断接触它们, 并且在写作中经常使用它们, 才能让它们深深印在大脑, 形成语感。

第三课: 复习副词

通过语法入门的学习, 我们知道副词的定义不是很重要。可以通过作用来理解。时间副词, 地点副词和方式副词主要作状语。程度副词用来修饰形容词和方式副词。频度副词也是作状语, 只是位置不同而已。还是那句话, 副词的定义不重要, 因为副词的数量不多, 知道哪个词是副词和它的作用就可以了, 没有必要去记定义。

副词的分类

1 时间副词

表示时间的副词，就是时间副词。定义不重要。时间副词数量很少的，常用的就是下面十几个。时间副词数量少的原因主要是，表示的时间词语大部分由介词短语构成。时间副词主要作时间状语，大部分情况下放在句尾（在文章中，可以放在开头，起强调作用，有时候也可以放在中间）。

Now 现在	soon 马上，很快	ago 以前	every day 每天
today 今天	tomorrow 明天	yesterday 昨天	tonight 今晚
just now 刚才	early 早/late 迟,晚	before 以前	finally 终于
eventually 最后	once 曾经	recently 最近	already 已经
Just 刚刚	lately 最近	immediately 立即	then 然后

注意，already,just,lately 和 before 多用于完成时态。

2 地点副词

地点副词就更少了，常用的就是下面的十几个，因为表示地点，方位的词语主要都是由介词短语来表示。地点副词也是主要作地点状语。

here 在这里	there 在那里	downstairs 在楼下	upstairs 在楼上
home 在家，回家	above 在上面	back 在后面，回来	upwards 向上
nearby 在附近	outside 在外面	off 离开	down 向下，在下面
up 向上	abroad 在国外	Around 在周围	everywhere 到处
indoors 户内，	outdoors 户外	anywhere 到处(否定)	

少数地点副词，如 here ,there ,home, abroad, upstairs, around 等可以作后置定语

On his way home he met his mother. 在他回家的路上，他遇到他的妈妈。

Those buildings around are very tall. 周围那些大楼很高。

The food here is very bad. 这里的食物很差。

少数表示位置的副词可以作表语，如： home ,out,back,down,up ,off ,away

I am home 我回来了。

I will be back soon. 我很快就回来。

I am back. 我回来了

She is out 她出去了

Time is up. 时间到了。

4 宾语补足语

let him out 让他出去。

5 介词的宾语（很少）

He has just come back from abroad. 他刚从国外回来。

3 方式副词

表示动作的方式的词语称为方式副词。方式副词只能作方式状语，并且只能修饰谓语动词，所以方式副词只能用在动作的句子里面。方式副词绝大部分放在句尾，少数特殊的可以放中间或句首。方式副词的数量比较多，因为大部分的方式副词都是由形容词“+ly”构成的。也有部分是独立，所以不能单看“ly”来判断方式副词。（friendly 友好的,lovely 可爱的）

Carefully 小心地	fast 快	angrily 生气地	warmly 热心地
suddenly 突然地	slowly 慢慢地	excitedly 兴奋地	quickly 很快地
happily 幸福地	beautifully 漂亮地	loudly 大声地	bravely 勇敢地
naturally 自然地	safely 安全地	patiently 耐心地	well 好/easily 容易地
Very much 非常	coldly 冷淡地	crossly=angrily	nervously 紧张地

时间副词，地点副词，方式副词都可以作状语，都放在句尾。我们说过，状语的数量不受

限制，可以同时出现几个的。如果同时出现时间副词，地方副词和方式副词，或者其中两个作状语的时候，要按照一下顺序：

1 方式副词---2 地点副词--3 时间副词

She did her homework carefully upstairs last night. 她昨天晚上在楼上认真地做作业。

4 程度副词

程度副词比较容易掌握。通过中文就可以理解了。中文里面表示某种程度的时候，就会用这些词语“很”“非常”“特别”比如，我可以说：“很好”“非常好”“特别好”“相当好”“十分好”“挺好”“太好”，最近还流行“超”，用“超”做程度副词，比如“超好”“超郁闷”“超倒霉”。像这些词语，就称为程度副词。下面就是英语里面常用的程度副词。英语程度副词的数量也是不多的：

Almost 几乎 nearly 几乎 very 非常, 很 rather 相当 fairly 相当, 很 so 如此, 很 much quite 相当, 十分 pretty 很 extremely 极端地, 非常, 极其 too 太 completely 完全地 extraordinarily 格外地

程度副词主要修饰形容词和方式副词，放在被修饰的形容词和方式副词的前面，如：

very good 非常好

So good 很好

Too bad 太不好，糟糕

Pretty good 很好

Almost/nearly dead 几乎/差不多死了

Extremely cold 极其冷

“Much”这个词语特殊一点，必要加形容词的比较级，表示“...得多”。

Much better 好多了 much bigger 大得多 much more beautiful 漂亮得多了

程度副词也可以修饰方式副词，如：

He is running very quickly. 他跑得非常快。

He sings very well. 他唱得很好。

The snail walks very slowly. 蜗牛走得非常慢。

个别程度副词还可以修饰动词，如：

He nearly died four years ago. 四年前，他几乎死了。

The man almost dropped his gun. 这个人差点掉了他的枪。

I have not seen her for almost ten years. 我差不多十年没有见过她了。

I completely forgot it. 我完全忘记了。

I quite like this novel. 我很喜欢这本小说。

另外，以下的特殊的副词参考入门班的相关资料。

high deep hard early fast pretty enough (修饰形容词时，放在形容词后面)

5 频度副词

always 总是 often 经常 usually 通常 sometimes 有时候 seldom 很少，不常

occasionally 偶尔 never 从不

频度副词也是作状语，只是位置不同。频度副词放在实义动词前；系动词,助动词,情态动词后面。

副词也有比较级和最高级，但是注意了，只有方式副词才有比较级和最高级。其他副词一般没有。比较级和最高级的构成方式和形容词一样。

方式副词只能作状语，修饰动词，放在动作的句子后面。所以它的比较级和最高级也是

修饰动词，放在句尾。看下面的句型：

A+动词+副词的比较级+than +B

I run faster than he. 我跑得比他快。

A+动词+ (the) 副词的最高级+表示范围的词语

I like apples (the) most. 我最喜欢苹果。

在英语里面，还有一些副词，这些副词可能不好分类，因为它们的作用比较特别，主要修饰句子，放在句首，或者中间，也可以说是插入语。当然，这些副词还可以做别的作用，下面我们来学习一下这类副词：

1. Absolutely 当然是，绝对如此

He is absolutely wrong

-Shanghai is the best city in China

-Absolutely, I couldn't agree more

2. Actually 实际上（作插入语）

Actually, I don't like it

Actually, she is very rich.

3. Awfully 非常，很（程度副词，表示贬义）

it is awfully cold this winter

the handbag is awfully expensive

She is awfully clever

4. Completely 完全地（程度副词）

I completely forgot it

注意，喜欢修饰实义动词，放在动词前面

We completely believe him.

She completely understands me

The bomb completely destroyed the building.

当然，completely 也可以修饰形容词或方式副词。只是相对用得少点，比如：

I am completely confused.

It is completely different

5. totally 完全地（程度副词）

Totally 和 completely 是同义词。也属于程度副词，但是更喜欢修饰形容词或方式副词，很少修饰动词。跟之前学的普通的程度副词一样。比如：

They are from totally different places.

有时候，甚至可以修饰介词。比如：

It is totally up to you

6. entirely 完全地，彻底地（程度副词）

Entirely 意思跟 completely 和 totally 差不多，也是程度副词，只是稍微强调“彻底地”这个意思。区别就是，entirely 喜欢修饰动词，放动词前面，也喜欢修饰形容词或方式副词，甚至也可以修饰介词。

I entirely agree with you

That's an entirely different matter.

It is an entirely new way.

he did it entirely for your benefit

以上三个词语，造句都需要特别注意逻辑问题。

7. especially 特别是

we want to invite some friends ,especially John and Peter
she is especially interested in painting

8.Definitely 肯定地 确切地
The team will definitely lose if he doesn't play
-Is he coming?
-Definitely

9.Exactly 正确地, 正好地
Tell me exactly what happened

10.Frankly 坦白地
He frankly admitted his error
Frankly, I don't care at all

11.Generally 一般地, 通常
Generally speaking,boys are stronger than girls.
He generally keeps silent at a meeting

12.Hardly 几乎不, 简直不 (否定意义)
He could hardly wait to hear the news

13.Particularly 特别地, 格外, 尤其 (程度副词)
It is particularly hot today

14.Personally 就个人而言, 亲自 (作方式状语)
That's an awful movie.
Really?Personally,I like it

15.Presently 目前
Presently,she is writing a book

16.Undoubtedly 毫无疑问
Undoubtedly,Luxun is one of the greatest writers in China

17.Hopefully 但愿, 希望
Hopefully,they will win

18.Luckily 幸好, 幸运的是
Luckily,she caught the train in time

19.Honestly 真的, 实话说, 诚恳地说
Honestly,I don't know the truth

20.Sadly 不幸的是
Sadly,her boyfriend left her.

21.Obviously 很明显, 明显地
Obviously, she doesn't like you at all.

第四课：学习动词短语

根据语法入门的课程学习，我们已经知道了，动词短语虽然是一个短语，但是其实相当于一个动词的作用。确切地说应该相当于一个实义动词。动词短语一般是由“实义动词+副词或者介词”构成，当然，有时也有“实义动词+名词”或“实义动词+副词和介词”，但是注意，动词短语是固定的。也就是说，不能像普通介词短语一样，可以自己构成一个动词短语，动词短语是都是规定好的习惯用语。其实，我们完全可以把动词短语当作一个新的实义动词来学习。既然是一个实义动词，那么动词短语肯定也有及物和不及物之分了，而且跟实义动词一样，有五种形式：原型，过去式，过去分词，现在分词和第三人称单数格式。当然动词短语也可以构成非谓语（动词不定式，动名词和分词）下面我们就来分别学习常用的动词短语

语：

1) go ahead (先走，进行...went ahead, gone ahead, going ahead, goes ahead)
go ahead 为动副词组，不及物，在不同的语境里，表示不同的意思：

①表示“先走”、“行进在前面”。例如：

You go ahead and tell him we're coming 你先走，告诉他我们就来。

②表示“进展”、“进行”。例如：

The work is going ahead in good style 这项工作进展顺利。

They are going ahead fast 他们进展很快。

③用于祈使句，表示“干吧”、“玩吧”、“开始吧”。例如：

-I wonder if I could use your phone? 我想知道是否可以用你的电话?

-sure. Go ahead 当然，用吧。

-May I start? 我可以开始了吗?

-yes, go ahead. 开始吧。

Go ahead, we're listening 讲吧，我们都在听着呢。

2) go along (with) 前进，向前走，与……一道去(went along, gone along, going along, goes along)

go along 为动副词组，不及物。表示“与……一道去”时，后接 with 引起的短语。例如：

He went along with the children to the movies 他和孩子们一起去看电影。

He went along on foot 他步行向前走去。

The students sang one song after another as they went along on their way to the park 学生们往公园走时，一路歌声不断。

3) go away 走开；离去；逃走；离家外出；外出度假

go away 为动副词组，不及物。表示“逃走”时，与 with 连用。例如：

Go away and leave me in peace 走开，让我安静点儿。

I don't know when he went away from the office 我不知道他是什么时候离开办公室的。

He has gone away with my watch 他拿我的表跑掉了。

Did you stay at home or did you go away? 你是呆在家里还是外出度假？

4) go back to 回到；追溯到

go back to 为动副介词组，及物，后接名词或代词。例如：

He went back to this seat 他回到自己的座位上去了。

its history goes back to the eighth century 它的历史可以追溯到 8 世纪

5) go bad 变坏，变质

go 为连系动词，相当于 become, get, turn 等，后接形容词，表示变成某种状态。例如：

Around 1850, a terrible disease hit the potato crop, and potatoes went bad in the soil

大约在 1850 年，一场可怕的病害袭击了马铃薯，因而马铃薯在地里变坏了。

The milk has gone sour 牛奶酸了。

He suffered from a kind of disease and finally went mad 他患了一种病，最后发疯了。

Has anything gone wrong with the machine? 机器出了什么毛病吗？

6) go by 走过；(时间) 消逝；遵照，按照

go by 为动副/介词组，不及物。例如：

He stood there and watched the traffic go by 他站在那儿，观看来往的车辆。

As months went by, the work seemed endless 时间一个月一个月地过去了，工作似乎无休止。

As time went by, she became more and more beautiful 随着时间的流逝，她变得越来越美丽。

有时候也可以作及物动词。如：

He goes by my house every day 他每天从我房子旁边走过。

You should go entirely by what the doctor says 你应该完全遵照医嘱。

7) go on 继续下去，继续前进，发生，进行，(时间)过去，消失

go on 为动副词组，不及物。例如：

Let's go on after a rest 休息一会儿，我们再继续吧。

The work must go on 工作必须继续下去。

go on until you get to the cross-roads and then turn to the left

继续往前走，到了十字路口往左拐。

What's going on over there? 那边发生什么事？

The talk is going on slowly 谈话进行得很慢。

As time goes on, you'll see we're right 随着日子一天天过去，你会明白我们是对的。

Go on +doing sth 表示继续做某事。(语法入门班动名词里面提到了)如：

I will go on learning English.

8) go up 上涨，涨价，增长，提高，上去，上楼

go up 为动副词组，不及物。例如：

the price of pork goes up day after day

I believe the price might go up next week 我相信下周价格会上涨。

The price of eggs usually goes up here in winter 这里的鸡蛋在冬天一般会涨价。

World population is going up 世界人口在增长

His income went up by 20% this year 今年他的收入增加了 20%。

Go up and you'll find him in the office on the second floor 你上来就会在 2 楼的办公室找到他。

9) make a decision 作决定

make 可以和许多表示动作的名词连用构成短语，表示与这个名词有关的动词或活动。

例如：I can't presume to make a decision for you 我不敢擅自为你作出决定。

Now it is much easier to make plans for your trip 现在为旅行作安排要容易多了。

Don't make a noise when you go into the classroom 进教室时不要出声。

If you make a promise, you should keep it; you ought not to break a promise 如果你作出允诺，就得遵守；你不应该违背诺言。

类似的词组如 make an effort(作出努力), make a record of (把...记录下来), make a speech(作演讲), make an agreement/agreements with(与...达成协议), make a fire(生火), make war(开战), make a plan for(制订...计划), make some calculations(作出一些估计), make a comparison(做比较)make a living(谋生), make a trip(作一次旅行), make a noise(发出响声，叫嚷起来)等。

10) make/fix an appointment 约定

如果表示“与某人约定”，后接 with. 例如：I made an appointment to meet him in the park 我和他约定在公园见面

Have you made an appointment with him? 你和他约好了吗？

11) make fun of 和...开玩笑；嘲笑

make fun of 为动名介词组，及物，后接宾语。例如：

It is rude to make fun of the blind 拿盲人开玩笑是不礼貌的。
They make fun of me because I am shorter than anyone else 他们嘲笑我,因为我比其他人都矮。
12) make/earn/gain/money 赚钱,发财
It is not easy to make money

I like making money
money 之前可以有 much,some,a lot of,big 等词修饰。例如:

He made much money in the stock market 他在证券市场发了财。
The boss made a lot of money by making children work 16 hours a day 这老板靠迫使儿童每天工作 16 小时发了大财。

13) make/take notes 记笔记

该短语中的 note 为复数, take notes 比 make notes 常用。例如:
He made notes in his book 他在书上做笔记。

Do you take notes of the lecture? 你听课做笔记吗?

make/take notes/a note of 意为“把……记录下来”。例如:

The nurse made notes of her patient's pulse and temperature 护士把病人的脉搏和体温记录下来。

14) make up 组成;占;编写;弥补

make up 为动副词组,及物,后接宾语.作"组成"."占"解时,其被动语态形态为 be made up of

例如:Nine people make up the committee.9 个人组成这个委员会.

The team is entirely made up of new players 这个队全部由新手组成.

Make up a dialogue , using the following diagram as a guide.用下列图示作指导,编一段对话.

The teacher helped Zhang ming make up the lessons he had missed when he was ill 老师给张明

补上他生病时所缺的课.

15) make up one's mind 下决心,决定

该短语可以单独使用,也可接带有疑问词的不定式或从句,如果主语是复数则用 minds ,例如:

He has made up his mind to study medicine 他已经下决心学医.

We couldn't make up our minds what to do next 我们决定不了下一步该怎么办.

He made up his mind that nothing should prevent him from going 他下定决心,什么事也不能阻止他去.

16) make use of 利用;使用

make use of 相当于动词 use,但该短语中的 use 为名词,其前可有 full,little 等形容词修饰.例如:

We made good use of our spare time 我们充分利用空余时间.

This opportunity should be made full use of(= used fully)这机会应当充分利用.

17) make progress 进步,取得进展

该短语为动宾结构,其中的 progress 为不可数名词,其前可以有形容词修饰.例如:
He makes no progress in his studies 他在学业上没有进步.

You have made great progress both in pronunciation and spelling 你在发音和拼写上都取得了很大进步.

18) make sense 讲得通,有意义,合乎情理 该短语中的 sense 为不可数名词,前面可加上 much,some,any 等限定词。例如: He doesn't talk much, but what he says makes some sense 他讲话不多,但有些道理.

It makes sense to take care of your health 注意身体健康是明智的
It made sense

19)make sure 确保,务必,弄明白
make sure 在用法上有如下几种情况

①单独使用.例如:

I think this line is from Shelly, but you'd better make sure 我想这句诗是雪莱的,但你最好查查
②接介词 of 引起的短语.例如:

We must make sure of the facts 我们必须把事实弄清楚.

③接 that(可省去)引用的从句 sure 与 certain 可以换用,但要注意从句的谓语动词通常用现在时表示将来发生的事情例如:

Make sure/certain you get there in time 一定要准时到达那里.

Before you leave the lab, make sure the electricity is turned off and the windows are shut 你离开实验室前,务必关上电源,关好窗户.

20)get back 回来;回到;找回,取回

get back 为动副词组,不及物时意思是"回来"."回到".及物时,意为"找回"."取回".例如:

When did you get back from Guilin? 你什么时候从桂林回来?

I got back the watch I lost 我丢的表找回来了.

The students got back the things which were stolen from their dormitory 这些学生取回了在宿舍被偷走的东西.

21)get close to 接近;靠近

该短语后接名词.close to 以作表语.定语.也可以和其它动词连用, get 也可以省略.例如:
Helicopters were sent to rescue them, but it was impossible for them to get close enough 已派出直升机进行救援,但是救援人员不可能靠得太近.

He wants to be close to the people 他希望接近人民

He lives close to the school 他住在学校附近.

The ship kept close to the coast 那条船靠近海岸航行.

22)get in 进站, 进去, 回来; 收回来; 请来; 收割(庄稼等)

get in 为动副词组,不及物时,意为"进站"."进去"."回来",及物时,意为"收回来"."请来"."收割(庄稼等)".例如:

What time does the train from Beijing get in? 从北京开来的火车什么时候进站?

What time does he get in? 他什么时候回来?

They have got the doctor in to look at the child 他们请来了医生给孩子看病.

the farmers were busy getting in the crops 农民们正忙着收庄稼.

23)get into the habit of 养成.....的习惯

该短语后面常接动名词.例如:

I have got into the habit of resting after lunch 我养成了午后休息一下的习惯.

I don't think I will get into the habit of smoking or drinking 我认为我不会染上吸烟或喝酒的习惯.

①form/acquire/fall into/pick up the habit of 都表示"养成.....的习惯"的意思.

②break off/give up the habit of 意为"戒除/改掉.....的习惯".

24)get/be married 结婚

该短语可以看作被动语态(常与特定时间状语连用); married 也可看作形容词(可与延续

性时间状语连用), 意为“结了婚的”例如:
He got/was married last year 他去年结了婚。

They are going to be /get married on New year's Day 他们将元旦结婚

Mary was/got married to her childhood sweetheart 玛丽与少年时代的相好结了婚 (系表结构)

①表示“与某人结婚”, 要用 be/get married to sb 或 A marry B 结构, 不可按照汉语的习

惯后面接 with。试译: 约翰和罗斯去年结了婚。

[误]John married with Rose last year

[误]John was/got married with Rose last year

[正]John married Rose last year

[正]John was/got married to Rose last year

②marry 和 get 都是终止性动词, 不与延续性的时间状语连用。例如:

[误]He has (got)married for five years

[误]He got married since five years ago

[正]It's been five years since he (got) married

[正]He has been married for five years

25) get off 脱下 (衣服等); 下车; 起飞 例如:

get off 为动副/介词组, 及物时意为“脱下 (衣服等), 不及物时意为“下车; 起飞”。例如:

please get those things off ,sir, and throw them into the fire 先生, 请把您身上那些东西脱下吧,

把它们扔进火里。

When you get off this bus, get on No.6 你下车后乘 6 路公共汽车。

The plane gets off on time 飞机准时起飞。

26) get on 穿上; 上车/飞机

该短语为动副词组, 及物时意为“穿上”, 不及物时意为“上车/飞机”。例如:

The boy can't get his shoes on 这男孩穿不上他的鞋子。

Here is the bike .Now get on and let's go 自行车在这儿, 我们上车走吧!

We will get on in shanghai 我们将在上海上飞机。

27) do one's best 尽力

do one's best 可单独使用, 也可接不定式。例如:

They had done their best, but they failed 他们尽了最大的努力, 但还是失败了。

The farmers do their best to supply the market with enough vegetables 农民们尽力为市场供应充足的蔬菜。

try one's best 与 do one's best 同义, 常常可以换用。例如:

I'll try/do my best to find the answer quickly 我将尽最大努力迅速找到答案。

I'll try my best to be friendly ,but they do not seem kind to me 我尽一切努力表现出友好, 但是他们对我好像不友善。

28) do sb. a favour 给某人以恩惠; 帮某人的忙

do sb. a favour 或 do a favour for sb 常用来表示请别人做某事, 可以单独使用, 也可以接不定式, 例

He is always ready to do his friends a favour 他总是乐于帮朋友的忙。

Would you do me a little favour? 你能否帮我一个小忙?

Do me a favour to put on this shirt 请帮个忙, 给我穿上这件衬衣。

do sb. a kindness 与 do sb. a favour 同义, 可以互相换用。

29) do a good deed 做件好事

该短语相当于 do a good thing , 常可单独使用, 或接 for 引起的介词. 例如:

He has done a good deed for us 他为我们做了一件好事.

表示: 做件好事 " 类似的说法有: do a good thing/action/turn.

30)do wrong 做错 / 坏事; 犯罪, 违法

do wrong 为动宾结构, wrong 为名词, 作“坏事”. “违法”例如:

I think he has done wrong 我认为他做错了。

They believed that the man had done much wrong 他们认为那个人犯下了许多罪恶。

do sb.wrong 或 do wrong to sb 表示“对某人不公正”“冤枉某人”的意思。例如:

I'm sorry you have done me wrong 很遗憾, 你冤枉了我。

31)do well 做得好, 干得好

do well 可以单独使用, 也可以接介词 in/at 引起的短语或不定式短语. 例如:

You've done quite well 你干得挺不错.

He is doing well in his work 他的工作进展得很好.

John has done well at school this term 约翰这学期成绩很好.

You did well to refuse the gift 你拒绝收礼, 做得对.

32)Look after 照顾, 照管

Look after 为动介词组, 相当于一个及物动词。例如:

The nurse looks after the children in the kindergarten. 那保姆在幼儿园里照看小孩。

Don't worry about me. I can look after myself. 别为我担心, 我会照顾自己。

He looked after the fire and kept it burning 他照管炉火, 让它一直烧得很好。

33)look around/round 环顾, 往四下看; 观光, 游览

look around/round 为动副词组时, 单独使用; 为动介词组时, 后接名词。例如:

Then he took us to look around. 然后他带我们到处看了看。

We want to look around the town. 我们想在城里走走看看。

In 1978 a person was looking round an old gold-mining town in northern Australia 1978 年, 有个人在澳大利亚北部一个采金城周围看来看去

34)look at (注意)看, 朝……看; 看待; 考虑

look at 为动介词组, 相当于一个及物动词。例如: The teacher told us to look at the blackboard and not at our books. 老师叫我们看黑板, 不要看书。

He always looks at things in isolation 他总是孤立地看问题。

He looks at life differently from us 他对人生的看法和我们不同。

35)look back 回头看; 回顾, 回忆 不及物

He looked back and saw that his father was standing there 他回过头来, 看见他父亲站在那儿。

Looking back, I don't remember meeting anyone with this name. 回想起来, 我记不起曾经遇见过叫这个名字的人。

36)look down on/upon 看不起, 轻视而不见

该短语为动副介词组, 后接宾语. 例如:

The boss whose report I read looked down upon women 那个老板, 我曾经读过他的报告, 他很看不起女性。

We hope you don't look down on this kind of work 我们希望你不要轻视这种工作

37) look for 寻找;期待

look for 为动介词组, 相当于一个及物动词. 例如:

Where have you been? I've been looking for you everywhere 你到哪里去了? 我一直在四处找你.
They looked for some good result from all their hard work 他们期望他们的艰苦工作取得有成效的结果.

find 意为“找到”、“找出”、“发现”, 着重“找”的结果, 而 look for 意为“寻找”, 着重“找”字的动作. 例如:

Have you found your bike? 你找到自行车了吗?

No. I have looked for it everywhere, but I still haven't found it 没有. 我到处找了, 但还是没找到.

38) look like 看起来好像

like 为介词, 意思是“像”、“像……一样”, 后接名词或动名词. 例如:

It looks like rain/raining 看起来好像要下雨了.

The wheat fields looked like carpets of fresh green 麦田像是一块翠绿的地毯.

He does not look like recovering 他看起来不像是在恢复的样子.

39) look over 从上面看过去; 审查, 检查; 翻阅

look over 为动副 / 介词组, 后接名词或代词. 例如:

He looked over his spectacles 他从眼镜上方看出来.

He looked over his shoulder 他转过头来向后看.

Will you please look over my paper before I submit it? 在我交论文以前, 请你过目一下好吗?

40) take a deep breath 做一次深呼吸, 深呼一口气. (不及物).

Take a deep breath and then dive, I will time you.

Don't be nervous, take a deep breath..

41) take a rest 休息 (不及物)

Let's take a rest, it is too hot today

When you take a rest, I want to use your computer.

42) take away 拿去, 带走 (及物).

If you like it, you can take it away.

Don't take it away, I still use it.

43) take care 当心, 保重 (不及物)

Take care, the road is slippery.

Take care! see you next time.

44) take care of 照顾, 负责 (及物)

Don't worry! she is 18 years old, she can take care of herself

Her mother was out, she needed to take care of her younger brother.

45) take charge of 掌管.... 负责.... 看管....

Who takes charge of this place?

When I am away, my administrator takes charge of my website.

Take charge 也可以单独用, 相当于不及物动词.

46) take/have exams 参加考试. (不及物)

We will take the final exams next week

When are you going to take the English exam.

47) takefor 表示“错误地当作”的意思, take 和 for 分别接名词或代词。

We took the girl for her sister. They look so alike.

They take me for a native in Guangdong, because I speak Cantonese.

48) take ...for example 以.....为例

Take my sister for example,

Take the case for example,

49) take it/things easy 别着急, 别紧张, 放松些, (不及物)

Take it easy, it is just a quiz.

Take things easy, you can do it.

50) take off 作“起飞”的意思, 是不及物动词短语, 作“脱掉”的意思, 是及物动词短语。

The plane took off at 8:00

It is warm inside, take off your coat.

51) take sb/sth seriously 认真对待某人/某事。

Take the job seriously, you have to finish it by Monday.

Don't take her seriously, she was just kidding.

52) take the place of /take one's place 代替, 代理 (及物)

The secretary got promotion, you take the place of hers.

I will go to Beijing on business, you take my place.

第五课: 复习动词不定式短语

一、回顾语法入门班的动词不定式的内容

动词不定式就是一种非谓语动词。动词不定式是英语语法的重点之一。因为使用的频度很高。我们造句的时候经常需要一个动作来作主语, 表语, 宾语或者状语, 但是动词原型又不能直接作主语, 表语, 宾语和状语, 所以就要使用动词不定式这个非谓语动词。另外, 也是一个难点。因为中文没有非谓语这种概念。我们已经习惯了直接使用动词作主语, 表语, 宾语等, 很难转变思维, 改变动词的形式。很多人犯错误, 都是因为这点。

在这里, 还要特别强调, 动词不定式里面的“to”只是构成动词不定式的一个符号, 没有意思的。也可以理解成, 是用来区别谓语动词的标志。

在英语里面, 单纯的一个动词不定式——“to + 动词原型”是没有多大意义的。像“to buy”, “to learn”这样的动词不定式是不会单独出现在句子里面的, 一般需要变成这样“to buy a house”, “to learn English”. 这个就是所谓的动词不定式短语。也可以变得复杂一点, 加上状语, 这样就变成了“to buy a house next year”, “to learn English every day”. 这样也是动词不定式短语。动词不定式短语才是重要的内容。当然, 单纯的一个动词不定式也可以在句子中出现, 但, 只有“to + 不及物动词原型”的形式才可以, 比如“to work”, 这些是少数的。

下面我们就来学习第一步: 如何构成一个动词不定式短语。

构成方式有以下几种:

1. 比较简单的是: to + 及物动词原型 + 宾语

To + be + 表语

如: to speak English 说英语

to meet her 遇到她

to help us 帮助我们

To be happy 快乐 (be 不需要翻译)

to be a teacher 成为/做老师

2. 比较复杂的是: to + 及物动词原型 + 宾语 + 状语

to + be + 表语 + 状语

to + 不及物动词原型 + 状语

如: to speak English loudly 大声说英语

to meet her at the station 在车站遇到她

to help us warmly 热心帮助我们

To be happy every day 每天快乐

to be a teacher in Guangdong 在广东做老师

To work every night 每天晚上工作

to swim in the river 在河里游泳

注意了, 状语的数量是不定的, 所以下面的也是动词不定式短语:

To speak English loudly every morning 每天早上大声说英语

to meet her at the station yesterday 昨天在车站遇到她

另外, 之前我们已经提过, 动词短语也是属于动词的范畴。所以, “to + 动词短语的原型 + (宾语) + 状语”也是动词不定式短语。如:

To look after her every day 每天照顾她

To get up early every morning 每天早起。

这里的宾语和状语, 都是属于动词不定式的, 跟整个句子, 也就是句子成分里面的宾语和状语是不一样了, 千万不要混淆了。

	主动形式	被动形式
一般式	to do to be + 表语	to be done
完成式	to have done	to have been done
进行式	to be doing	
完成进行式	to have been doing	

二、学习新内容

以上的内容都是语法入门班学习的。那时其实只是学了动词不定式的主动形式, 就是上面表格的: 一般式主动形式。这个是动词不定式最常用的形式, 也是最容易掌握的内容。不过, 动词不定式的完成式主动形式和一般式的被动形式也很重要, 使用频率也很高。另外, 还有进行式的主动形式, 完成式的被动形式和完成进行式的主动形式。这些都是使用频率低的情况, 并且在口语里面很少出现。所以本教材不讲述这些形式。下面就来学习动词不定式的完成式主动形式和一般式的被动形式:

1. 一般式的被动形式。

一般式的被动形式的构成方式是“to be + 及物动词过去分词”, 注意, 里面“be”是助动词, 没有意思。顾名思义, 被动式肯定是表示被动的含义了。既然是被动, 过去分词就只能是及物动词, 因为不及物动词没有被动的含义。另外, 动词不定式的被动形式, 一般可以带状语构成动词不定式被动形式的短语, 但是一般不能带宾语的, 因为被动已经没有动作的对象, 当然, 如果是双宾动词或可以带宾补的动词, 就可以跟宾语构成动词不定式被动形式短语。(详看录像例句) 动词不定式的一般式被动形式跟主动形式一样, 可以作主语, 表语, 宾语, 宾补, 状语, 定语等等。如:

- 1) It is terrible to be misunderstood (作主语)
- 2) I don't want to be misunderstood (作宾语)
- 3) Her wish is to be respected by every student. (作表语)
- 4) I don't want this old tree to be cut (作宾补)
- 5) He is the first person to be given the prize. (作定语)

6) I am glad to be chosen as the chairman (作状语)
7) she was so happy to be invited to the party (作状语)

2. 完成式的主动形式

完成式的主动形式的构成方式是“to have +过去分词+宾语/to have+been+表语”，注意，这里的“have”是助动词，没有意思。动词不定式的完成式主动形式也可以作主语，宾语，表语，状语等等，但是要根据逻辑去造句，还要注意，完成式的主动形式所表示的动作在谓语动词所表示的动作（状态）之前。如：

1) I am sorry to have given you so much trouble. 对不起给你添了那么多麻烦。

这里，to have given you so much trouble 这个动词不定式的动作发生在状态型谓语“am sorry”之前，就是说，说抱歉的之前已经给你带来了麻烦。

2) I pretended not to have seen her. 我假装没有看见她。（在我假装的之前，已经看见她了。）

3) I remember to have told you the way. 我记得已经告诉你这个方法了。

3. 动词不定式单独作特殊的状语

英语有些“to+及物动词”构成的动词不定式，注意，只是动词不定式，不是动词不定式短语。这些动词不定式可以直接作状语，而且一般放在“主语+be+某些特殊的形容词”后面作状语，比如：

1) The book is easy to understand

2) The question is hard to answer

3) She is easy to get along with

4) The woman is hard to convince

这些句子其实很容易理解，只要转化为动词不定式短语作主语就可以了。比如：

5) The book is easy to understand= it is easy to understand the book

6) The question is hard to answer=it is hard to answer the question

7) She is easy to get along with=it is easy to get along with her

8) The woman is hard to convince=it is hard to convince the woman

第六课：复习动名词短语

一、回顾语法入门班的动名词内容

我们都知道，动名词跟动词不定式一样，也是一个非谓语动词。

动名词由动词原型加“ing”构成，跟现在分词的构成方式一样。怎么区别呢？最大的区别在于现在分词作谓语，而动名词不作谓语，所以才叫非谓语。现在分词只是一个简单的谓语动词形式，用于构成进行时态。而动名词是一个独立的成分，可以作主语，表语，宾语等等。另外，动名词跟动词不定式一样，更重要的是构成一个短语，而不是一个简单的“ing”形式。

下面我们就来看看如何构成动名词的短语。

构成方式有以下几种：

比较简单的是：及物动词原型 ing+宾语

being +表语

如：keeping diaries 写日记 drinking tea 喝茶 singing songs 唱歌 Being a manager 成为/做经理 being careful 小心（being 是系动词，加形容词作表语，不需翻译成中文）

比较复杂的是：及物动词原型 ing+宾语 +状语

being +表语 +状语

不及物动词原型 ing+状语

如： keeping diaries every day 每天写日记 drinking tea before sleeping 睡前喝茶 singing

songs in KTV 在 KTV 唱歌 Being a manager for a year 做了一年经理 being careful anytime
 随时小心谨慎 working every night 每晚工作 swimming in the river 在河里游泳
 注意了, 状语是数量是不定的, 所以下面的也是动名词短语:
 keeping diaries in English everyday 每天用英语写日记 singing songs loudly in KTV 在 KTV 大声唱歌

动名词由动词原形加词尾 ing 构成, 和现在分词形式相同。它还有下面几种形式:

	主动形式	被动形式
一般式	Doing being+表语	Being +过去分词
完成式	Having +过去分词	Having been +过去分词

二、学习新内容

以上内容都是语法入门班学习的内容。那时只学习了一般式的主动形式。动名词的被动形式和完成式也很重要, 在书面语里面出现的频率很高, 所以下面就来学习一下:

1. 动名词的被动形式

动名词的被动形式由“being+及物动词过去分词”构成。注意, “being”是助动词, 没有意思。动名词的被动形式表示被动的含义。既然是被动, 过去分词就只能是及物动词, 因为不及物动词没有被动的含义。另外, 动名词的被动形式, 一般可以带状语构成动名词被动形式的短语, 但是一般不能带宾语的, 因为被动已经没有动作的对象, 当然, 如果是双宾动词或可以带补语(宾补)的动词, 就可以跟宾语构成动名词被动形式短语。(详看录像例句)。动名词的被动形式跟动名词短语一样, 可以作主语, 表语, 宾语, 介词宾语等。其中最常用的是作宾语和介词宾语, 作主语和表语的情况是少数的。如:

- 1) he left without being seen.(介词宾语)
- 2) she enjoys being flattered (宾语)
- 3) we should prevent the river from being polluted (介词宾语)
- 4) the girl always avoids being asked about her father. (宾语)
- 5) I don't like being told what to do. (宾语)
- 6) her job is being asked questions and answering them. (表语)
- 7) being misunderstood is a terrible thing. (主语)

2. 动名词的完成式

动名词的完成式由“having +过去分词+宾语/having +been+表语”构成。注意, 这里的“having”是助动词, 没有意思。跟动词不定式的完成式一样, 动名词的完成式所表示的动作或状态也是发生在谓语动词发生动作(状态)之前。如:

- 1) my girlfriend regretted having bought so many shoes. 我女朋友后悔买了这么多鞋子。

这里“having bought so many shoes.”里面的动作发生在谓语“regretted”之前。就是后悔的时候, 已经买了这么多鞋子了。

- 2) he admitted having cheated in the exam once. 他承认考试作弊过一次。

3) after having practised many times, he decided to try again. 在练习很多次之后, 他决定再试一次。

- 4) John denied having been there. 约翰否认到过那里。

3. 动名词的复合结构

形容词词性物主代词或's 名词所有格加动名词构成动名词的复合结构。具体构成方式如下:

1) 形容词词性物主代词+动名词短语

- (1) My smoking 我抽烟 (my 在这里不是“我的”而是指“我”)
- (2) Your going there 你到那里 (your 在这里不是“你的”而是指“你”)

2) 名词所有格+动名词短语

(1) Lily's going there 莉莉去那里 (lily's 在这里不是“莉莉的”而是指“莉莉”)
 (2) Mike's coming back so late 迈克这么晚回来 (Mike's 在这里不是“迈克的”而是指“迈克”)

在这个结构中, 物主代词或名词所有格是动名词的逻辑主语。动名词的复合结构在句中可以作主语, 宾语, 介词宾语等。如:

- 1) do you mind my smoking? 你介意我抽烟吗? (作宾语)
- 2) your going there will solve the problem. 你到那里将能解决问题。(作主语)
- 3) I remember Lily's going there. 我记得莉莉去那里了。
- 4) I can't bear Mike's coming back so late. 迈克这么晚回来, 我受不了。

如果复合结构不是放在句子的开头, 可以直接用名词或人称代词的宾格构成复合结构, 这个比用所有格和物主代词构成复合结构更自然。也就是说, 动名词的复合句结构放后面的时候, 可以直接这么构成:

1) 名词+动名词短语

Jack going there=Jack's going there

Lily going there=Lily's going there

2) 人称代词宾格+动名词短语

Me smoking=my smoking

You going there=your going there

I don't mind Jack going there. 杰克去那里, 我没意见。

I don't like you going to the party. 我不喜欢你去参加聚会。

She forgave him doing it. 她原谅了他做那事。

I have often heard of him working hard. 我常听人说他刻苦用功。

第七课: 复习被动语态的用法

被动语态是英语里面很重要的内容, 下面先来复习其概念和构成方式:

语态是动词的一种形式, 用来表明主语与谓语动词之间的关系。英语动词有两种语态: 主动语态和被动语态。

主动语态表示主语是动作的执行者, 被动语态表示主语是动作的承受者。谓语动词是主动语态的句子叫主动句, 谓语动词被动语态的句子叫被动句。同一句话往往可以通过主动句和被动句来表达, 意思一样。如:

主动句: Peter cleans the room every day. 皮特每天打扫这个房间。

被动句: The room is cleaned by Peter every day. 这个房间每天由皮特打扫。

一, 被动语态的构成

被动语态由“助动词 be+及物动词的过去分词”构成。注意这里的“be”是助动词, 没有意思, 不要跟系动词的“be”混淆了。助动词“be”有时态, 人称和数的变化, 其变化规律与连系动词“be”完成一样。

列表如下:

以动词 tell 为例

一般现在时	一般过去时	一般将来时	现在进行时	现在完成时
Is+told	was +told	Will be +told	Is+being+told	Has been+told
am +told	were+told	Be going to be +told	Are +being +told	Have been + told
Are+told			am+being+told	

另外, 特别注意, 只有及物动词才有被动语态。不及物动词是没有的。很多人拿不及物动词来构成被动语态, 这是错误的。

中文使用被动语态的情况比较少。所以大部分英文的被动语态翻译成中文的时候, 注

意使用中文的主动语态来翻译，这样才符合中文的表达习惯。

二、带情态动词的被动语态

带情态动词的被动语态的结构是：情态动词+be+及物动词的过去分词。

All the questions on the exam paper must be answered. 试卷上所有的问题都要回答。

This work can be done easily. 这个工作很容易做。

三、含有动词不定式的被动语态。

这个内容，语法入门班的课程没有介绍。语法入门班的例子都是一个简单的主谓宾句型的句子。实际上，很多“主语+谓语+宾语+动词不定式短语作宾补”的句子也可以变成被动语态。注意，省“to”动词不定式在被动语态里面不能省，要加 to。如：

I often hear him sing the song in English. 主动句

He is often heard to sing the song in English 被动句

I saw him go out with a girl. 主动句

He was seen to go out with a girl 被动句

our teacher always makes us recite the poems. 主动句

we are always made to recite the poems. 被动句

He was seen to enter the room. (someone saw him enter the room) 有人看见他走进了房间

The workers are forced to work 16 hours a day. 这些工人被逼每天工作 16 个小时。

The men in the group are expected to stand when a woman enters the room.

当一个女士进来的时候，在场的男士应起立。

You are allowed to attend my classes anytime. 什么时候都允许你来参加我的课程。

I was asked to give a speech at the party last night. 昨天晚上我被要求在聚会上发表演讲。

其实，在被动语态里面，动词不定式或者动词不定式短语就不是宾补了，应该叫主语补足语了。因为补充说明的是主动句的“宾语”，也就是被动句的“主语”了。比如：上面的，“He was seen to enter the room. (someone saw him enter the room)”主动句里面，“him”是宾语，被动句里面，“him”变成了主语“he”，但是动词不定式“to enter the room”还是说明“he(他)”的情况，所以“to enter the room”就是主语补足语了。

其实，动名词作宾补，宾语从句等也有被动语态的情况，但是还没有学到那些内容，所以就暂时不讲了。以后学了，自然就懂了。

四、含有被动语态的特殊疑问句。

英语特殊疑问句里面也经常出现被动语态，下面用几个代表性的疑问词来讲解含有被动语态的特殊疑问句的构成方式。

1. where

Where 在特殊疑问句里面作地点状语，主动语态的构成方式是：

Where+助动词+主语+谓语+宾语？

另外，不同的时态要使用不同的助动词，比如：

Where do you learn English ?

Where did you learn English last year?

Where does she learn English?

Where will you learn English next year?

Where have you learned English ?

如果含有被动语态，where 构成的特殊疑问句就会发生变化，比如：

1) 一般现在时态的构成方式：

Where+ is/ are/ am +主语+及物动词过去分词？

Where is he often hit?

Where is English spoken?

2) 一般过去时态的构成方式:

Where +was/were+主语+及物动词的过去分词?

Where was the man found last night?

Where were the students robbed last night?

Where was the girl killed last night?

3) 一般将来时态的构成方式:

Where +will+主语+ be+及物动词过去分词?

where+be+主语+going to+be+及物动词过去分词?

Where will the man be killed?

Where is your sofa going to be placed?

4) 现在进行时态的构成方式:

Where +is/ are/ am +主语+ being+及物动词过去分词?

Where is he being hit?

Where are they being followed now?

5) 现在完成时态的构成方式 (很少)

Where+ has/have+主语+been+及物动词过去分词?

2.when

如果含有被动语态, When 构成的特殊疑问句多数用在一般将来时态和一般过去时态, 其他时态比较少, 比如:

一般将来时态:

When+will+主语+be+及物动词过去分词?

When+is/are/am+主语+going to+be+及物动词过去分词? 比如:

When is she going to be promoted?

When will my computer be repaired?

一般过去时态:

When+was/were+主语+及物动词的过去分词?

When was the man found in the hotel?

When were my books sold?

3.what

如果含有被动语态, what 构成的特殊疑问句可以用在各种时态里面, 比如:

一般现在时态:

What+is+及物动词的过去分词?

What is eaten by you?

What is always done here?

一般过去时态:

What+was+及物动词的过去分词+过去的时间状语?

What was bought just now?

一般将来时态:

What+will be+及物动词的过去分词+将来的时间状语?

What +is going to be+及物动词的过去分词+将来的时间状语?

What will be discussed tonight?

What is going to be taught tomorrow?

现在进行时态:

What+is being+及物动词的过去分词?

What is being discussed now?

现在完成时态:

What+has+been+及物动词的过去分词?

What has been done?

4. which+名词单数

如果含有被动语态, “which+名词单数”构成的特殊疑问句可以用在各种时态里面, 比如:

一般现在时态和一般过去时态

Which+名词单数+ is/was+及物动词过去分词?

Which horse was ridden just now?

Which girl is loved by your brother?

Which song is often sung?

一般将来时态:

Which+名词单数+will be+及物动词的过去分词+将来的时间状语?

Which+名词单数+is going to be+及物动词的过去分词+将来的时间状语?

Which student will be praised tomorrow?

Which book is going to be published next year?

现在进行时态:

Which+名词单数+is being+及物动词的过去分词?

Which product is being introduced now?

现在完成时态:

Which+名词单数+has been+及物动词的过去分词?

Which novel has been finished?

5. whose+名词

如果含有被动语态, “whose+名词”构成的特殊疑问句可以用在各种时态里面, 比如:

一般现在时态:

Whose+名词+ is/are+及物动词过去分词?

Whose car is driven by her every day?

Whose books are often borrowed by girls?

一般过去时态:

Whose+名词+ was/were+及物动词过去分词+过去的时间状语?

Whose cellphone was stolen just now?

Whose students were helped yesterday?

一般将来时态:

Whose+名词+ will be+及物动词过去分词+将来的时间状语?

Whose+名词+ be going to be+及物动词过去分词+将来的时间状语?

Whose computer will be repaired this afternoon?

Whose pigs are going to be killed tomorrow?

现在进行时态:

Whose+名词+is/are+being+及物动词的过去分词?

Whose child is being hit?

现在完成时态:

Whose+名词+has/have+been+及物动词的过去分词?

Whose car has been hit?

6.why

Why 的情况跟 when 和 where 差不多, 这里就不详细讲解了。

Why are you often hit?

Why is the girl often praised?

Why am I believed?

7.who

Who 的情况跟 what 差不多, 这里也不详细讲解了。

Who is loved here?

Who is going to be hit?

Who was hit last night?

Who has been killed?

Who is being hit?

8.how

How 的情况跟 where, when 和 why 的情况差不多, 这里不详细解释了。

How is fish cooked?

How was the chicken cooked?

How was the door opened?

五, 被动语态用法

由于英汉两种语言表达习惯不同, 英语使用被动语态的频率比汉语高得多, 初学者因受汉语影响, 往往在应该用被动语态的时候不用而出差错。因此有必要弄清楚在什么情况下使用英语被动语态。一般来说在以下情况应该使用被动语态:

1 在不知道动作执行者是谁的时候

2 当动作的执行者是泛指或不言自明的时候

3 虽然可以说出动作执行者, 但动作的承受者是谈话的中心或特别需要强调

4 出于礼貌, 委婉而避免提及自己或对方时

5 在文章标题, 广告, 新闻等中(常常省略 be)

6 当动作的执行者不是人时 (具体情况参考语法入门相关内容)

第八课: 双重所有格和不定代词

一、双重所有格

由名词后面加's 和 of 结构所有格形式构成的“of+名词's”的结构叫双重所有格。这里的“名词's”里面的名词必须是有生命的名词, 因为只有有生命的名词才可以加“s”。另外“名词's”也可以用名词性物主代词代替。因此, 双重所有格有两种构成方式:

1.of+有生命的名词's

这里“有生命的名词”也包括人名在内, 比如:

①of Nick's ②of my father's ③of my friend's

2.of+名词性物主代词

①of mine ②of yours ③of hers ④of theirs

双重所有格主要作后置定语, 修饰一个普通名词, 然后, 双重所有格含有全体中的一部分的意思。

如: he is a friend of my father's=he is one of my father's friends 他是我爸爸的朋友当中的一个。

(我爸爸有很多朋友, 他只是其中一个, 说明全体当中的一部分。)

双重所有格其实就是把前面学的两个名词所有格结合在一起。前面有提到过, 不能说

Nick's three books(尼克的三本书)。现在就可以用双重所有格表达:Three books of Nick's. 因为当我们说:尼克的三本书,其实是指尼克很多书当中的三本,就是全体中的部分,所以要用双重所有格。双重所有格的使用主要是为了避免名词的重复,比如:如果直接说“Three books of Nick's books”就重复了 books,所以为了避免重复,就用 three books of Nick's, Nick's=Nick's books,再比如: three books of your books, 这里就又重复了 books, 所以用 three books of yours 避免重复, yours=your books.其实,双重所有格就是这样得来的。

当然,除了避免重复,双重所有格有时候也可以加强语气或表示某种感情色彩。虽然说,双重所有格是作后置定语的,但是有自己的规则,比如:

1) 双重所有格修饰的名词通常还有一个限定词(如:a an any some no few several...基数词: two three four...)作前置定语,比如:

Have you ever read any novels of Luxun's? 有没有读过鲁迅的小说?

Two classmates of my friend's have been to Hongkong. 我朋友的两个同学去过香港。

Several students of mine are white-collar workers. 我的几个学生是白领工作者。

2) 双重所有格修饰的名词通常可以用指示代词 this, that 来表示某种感情色彩。

That answer of Jack's was not right. 杰克的那个回答不对。

Something is wrong with this finger of mine 我的这个手指有毛病。

This novel of hers is not so good. 她的这本小说不是很好。

3) of 后面带有's 的通常是表示具体的人的名词或者名词性物主代词。(前面已经提到了)

That's a play of Shakespear's 那是莎士比亚的一个戏剧。

This is a child of theirs. 这是他们其中的一个孩子。

二、反身代词

表示“我自己”、“你自己”、“他自己”、“我们自己”、“他们自己”、“你们自己”的代词叫反身代词。反身代词的形式如下表所示:

	单数	复数
第一人称	Myself 我自己	Ourselves 我们自己
第二人称	Yourself 你自己	Yourselves 你们自己
第三人称	Himself 他自己 herself 她自己 itself 它自己	Themselves 他们/她们/它们自己

反身代词可以在句中作宾语,含有“自己”的意思,但在汉语中有时不一定要把“自己”翻译出来。如:

1. The little girl can look after herself 这个小姑娘能照顾自己。

2. The man killed himself last night 这个男人昨晚自杀。

3. we enjoyed ourselves at the party last night. 我们昨天晚上在聚会上玩得很开心。

(enjoy +反身代词, 表示玩得开心的意思)

当然,反身代词也可以作介词宾语,比如: about myself

反身代词可以在句中作同位语,起强调作用,置于名词,代词的后面或者句末,表示“自己”或者“亲自”的意思。如:

1. she answered the phone herself. 她亲自接电话。

2. I myself finished all the work 我自己完成了所有的工作。

3. You'd better ask your brother himself. 你最好问你的哥哥本人。

反身代词还可以在句中作表语。如:

1. I am not quite myself today 我今天不太舒服。

2. He said the fat boy was himself. 他说那个胖胖的小男孩就是他自己。

另外, 反身代词还可以构成某些惯用语。如: by oneself (独自地, 一个人地) of oneself (自动地)

1. Did you go there by yourself? 你一个人去那里吗?
2. She often makes breakfast by herself. 她经常自己做早餐。
3. The ice disappeared of itself. 冰自动消失了。

三、相互代词

表示相互关系的代词叫相互代词。相互代词有 each other, one another。相互代词无人称, 数和格的区别。其所有格分别为 each other's, one another's 作定语. Each other 和 one another 在中文里面都是“相互, 彼此”的意思。一般来说, each other 表示两者之间, one another 表示三者或三者以上之间。相互代词一般作宾语或介词宾语, 其所有格作前置定语, 比如:

1. We must help each other. 我们应该互相帮助(这里的“我们”只有两个人)
2. we must help one another 我们应该互相帮助(这里的“我们”指三个人或三人以上)
3. They know one another's shortcomings. 他们都知道彼此的缺点。(这里的“他们”有三个人以上)
4. John and Mary love each other 约翰和玛丽彼此相爱。
5. The three men distrusted one another. 这三个人彼此不信任。
6. They exchanged each other's cellphone numbers. 他们交换彼此的手机号码。

四、Such and same 的用法(属于指示代词)

such 指“这样的”人或者事, 在句中作主语和前置定语

Such was the story. 故事就是这样了。(主语)

Such were his words. 他的话就是这样了。(主语)

注意, 当 such 作前置定语时, 如果修饰的名词前面有不定冠词 a, an, 则将不定冠词放在 such 后面, 而且一般 a, an 后面还有其他的形容词作定语, 基本按照以下构成方式:

Such+a/an+形容词+可数名词单数, 比如:

We have never seen such a big house. 我们从来没有见过如此大的房子。

He has never met such a beautiful girl. 他从未见过这样漂亮的女孩

this is such an important lesson. 这是如此重要的一节课。

Same 指“同样的”人或事, 在句中作主语, 表语, 宾语和前置定语。 same 的前面一定有加定冠词 the。

The same can be mentioned in the other article. 另一篇文章也会提到同样的情况。(主语)

Whether he can come or not, it is all the same to me. 他是否能来, 对我来说都一样。(表语)

He dived, his students did the same. 他潜水, 他的学生也跟着潜水。(宾语)

Same 作前置定语的情况最常见, 而且多数修饰可数名词单数, 特殊情况除外, 比如:

They have the same reason. 他们有同样的原因 (前置定语)

We are from the same place. 我们来自同一个地方。(前置定语)

They go to the same school. 他们上同一所学校。(前置定语)

These students often make the same mistake. 这些学生经常犯相同的错误 (前置定语)

五、不定代词

不明确指代某个特定名词的代词叫做 不定代词。

英语中常见的不定代词有:

some 一些	any 任何	both 两者都	none 没有人/物	either 两者之一
---------	--------	----------	------------	-------------

neither 两者都不	all 全部	one 某人或某物	each 每个	every 每个
many 很多	much 很多	another 另一个	other 别的, 其他	more 更多
most 大部分	few 极少数	little 极少量	no 没有	

另外还有 some, any, no, every 构成的复合不定代词。即: something (某事, 某物), anything (任何事) nothing (什么也没有) everything (一切, 万事) someone/somebody (每人, 某人) anyone/anybody (任何人) no one/ nobody (没有人) everyone /everybody (每个人)

不定代词具有名词和形容词的性质, 并有可数和不可数之分, 在句中可以作主语, 表语, 宾语, 同位语, 定语和状语, 下面详细介绍每一个不定代词的用法和区别。

1. some 和 any

1) 一般用法

Some, any 可与单, 复数可数名词及不可数名词连用, 可以作主语, 宾语和定语。some 一般用于肯定句, any 多用于疑问, 否定或条件句。

Some 作定语最常见, 一般直接修饰可数名词复数和不可数名词, 比如:

Some + 可数名词复数/不可数名词 = 一些....

Some books 一些书, some people 一些人, some water 一些水, Some money 一些钱

Some + 可数名词单数, 意思不一样, 表示: 某一个.... (详细用法后面讲。)

Some 作定语修饰名词复数和不可数名词的时候, 一般只能出现在肯定句, 比如:

(1) He has some English novels 他有一些英文小说。(定语, 修饰可数名词复数)

(2) Please give me some water, I am thirsty. 请给我点水, 我口渴。(定语, 修饰不可数名词)

(3) there is some money in his pocket. 他口袋里面有点钱。

(4) some people are dancing in the park 一些人正在公园跳舞。

Some 也可以直接作主语或宾语, 本身就可以指: 一些人, 一些事物, 可以指人也可以指物,

相当于复数概念。同样用在肯定句里面, 比如:

(1) Some like apples, others like pears 一些人喜欢苹果, 另一些人喜欢梨。(主语, 相当于复数的名词)

(2) These apples are sweet, I want some. 这些苹果很甜, 我想要一些。(作宾语, 表示一些苹果)

Any 的用法跟 some 一样, 但是一般用在否定句, 疑问句和条件句, 不能用在肯定句, 除非特殊情况。比如:

(1) if you have any questions, just let me know. 如果你有问题, 就告诉我。(定语, 修饰可数名词)

(2) Do you have any questions to ask me? 你有问题问我吗? (定语, 修饰可数名词)

(3) I don't know any of the students. 这些学生我一个都不认识。(宾语)

2) 特殊用法

(1) any 用于肯定句表示“任何一”的意思, (多数作定语, 而且修饰可数名词单数)

You can take any of them 你可以拿走其中任何一个。

Any child can do that 任何一个孩子都能做那样的事情。

Any girl likes beautiful clothes. 任何一个女孩子都喜欢漂亮衣服。

Any color is ok. 任何颜色都可以。

(2) some 用在可数名词的单数前面表示“某一”

Mark went to some place in Australia. 马克去了澳洲某个地方。

对比: Mark went to some places in Australia. 马克去过澳洲一些地方。

(3) 在期望对方回答 yes 时 some 用在表示请求或者邀请的问句中.

Would you like some grapes? 吃些葡萄吗? (邀请)

Mom, could you give me some money? 妈妈, 能给我些钱吗? (请求)

(4) some 用在否定句的时候表示部分否定.

I don't know some of the members. 有些会员我不认识。(只是一部分不认识, 并不是全不认识)

Some 和 any 还可以构成一些复合的不定代词, 比如:

1) Someone/somebody

这两个复合不定代词都是表示同一个意思: 某人, 不确定指哪一个人, 所以也属于不定代词, 但是表示单数概念, 这点跟 some 不一样。而且 someone 和 somebody 主要作主语和宾语, 介词宾语, 还有表语, 一般不能作定语, 只能用在肯定句, 比如:

(1) Someone/somebody is here

(2) Someone likes you.

(3) I know someone/somebody like you.

(4) There is someone upstairs.

(5) He is somebody (作表语, 表示“大人物, 了不起”的意思)

Someone 和 somebody 不能作定语, 但是可以跟's 构成所有格, 然后就可以作定语, 表示“某人的”比如

She is somebody's girlfriend

He is someone's boss

2) No one/nobody

这两个复合不定代词都是表示同一个意思: 没有人, 表示单数概念, 而且 no one 和 nobody 主要作主语和宾语, 介词宾语, 还有表语, 一般不能作定语。因为本身已经表示否定了, 所以不能再用否定句了, 都用在肯定句句型里面, 但是意义表示否定, 比如:

(1) No one/nobody likes me

(2) No one knows her

(3) no one is here.

(4) I know no one

(5) I see no one

(6) I saw no one here

Nobody 作表语的时候, 表示“小人物”的意思, 比如:

(7) She is nobody

(8) I am nobody

3) Something

Something 表示: 某事, 某一个事物, 不确定哪一件事情或哪一个事物, 所以也属于不定代词, 而且也是表示单数概念。一般作主语, 宾语, 介词宾语或表语。只能用在肯定句, 不能用在否定句, 疑问句或条件句里面, 比如:

(1) Something has happened

(2) Something is happening

(3) Something happens

(4) Something is moving

(5) Something strange happened last night.

(6) I knew something about him

Something 作表语的时候, 表示“了不起, 真棒”

(7) You are really something

4) Nothing

Nothing 表示：什么也没有，没有什么事，没有什么东西，也是表示单数概念，一般作主语，宾语，介词宾语，因为本身已经表示否定了，所以不能再用否定句了，都用在肯定句句型里面，但是意义表示否定，比如：

- (1) Nothing special happened.
- (2) Nothing can stop you.
- (3) there is nothing here
- (4) I hear nothing
- (5) I know nothing.
- (6) She is nothing (作表语，表示无关紧要的人)

5) Anything

Anything 表示：任何事，任何事物，一切，表示单数概念，主要作主语，宾语和介词宾语，只能用在疑问句，否定句和条件句里面，比如：

- (1) Is anything all right?
- (2) Have you eaten anything?
- (3) Do you know anything about him?
- (4) I don't know anything about her
- (5) I didn't hear anything just now
- (6) Don't say anything to my wife
- (7) We can't do anything.
- (8) If you know anything, let me know ...

2. One, both and all 的用法

One 用作定语，表语，主语和宾语，可以指人或物，表示“一个”的意思，指人时，其复数为 ones，其所有格为 one's 反身代词 oneself.

- 1) One should try one's best to serve the people. 一个人应该尽力为人民服务。(one 作主语，所有格 one's 作定语)

Try one's best 是一个典型的动词短语，one's 是代词，根据主语不同，可能会代替不同的词语，平时只要主语不是 one，就不会直接用 one's，而是其他的形容词词性物主代词，比如：She tried her best. 这里就不能用 one's，而是用 her.

Enjoy oneself 也是一个固定结构，上面反身代词已经讲了，大多数 oneself 都要变成真正的反身代词，比如：we enjoyed ourselves last night.

- 2) One should not praise oneself. 一个人不应炫耀自己。(one 作主语 and oneself 作宾语)
- 3) She is the one. 她就是真命天女了。(作表语)
- 4) ——How many English dictionaries do you have? 你有多少本英语字典?
——I have only one. 我只有一本。(宾语)

One, ones 还可以指代前面提到过的名词，避免重复，one, ones 前面分别可以用某些限定词，比如：this, that, these, those, the, which 等。

- 5) These story books are more interesting than those ones. 这些故事书比那些故事书有趣。

6) The computer is smaller than that one. 这台电脑比那台小。

7) Here are three pens, which one is yours, this one, or that one or the one on the table

这里有三支钢笔，哪支是你的？这支、那支，还是在桌面上那支。

Both 用作定语,宾语,主语和同位语,可以指人,也可以指物,表示“两者都”的意思

1) Both girls are from Canada. 两个女孩都是来自加拿大。(定语)

2) Both books are mine 两本书都是我的

3) Both workers are hard-working. 两个工人都勤奋

4) He is deaf in both ears. 他两只耳朵都聋了。

5) Both boys like bananas. 两个男孩都喜欢香蕉。

6) He has two sons, both live in Beijing. 他有两个儿子, 都住在北京。(主语)

7) Both of the boys are here. 两个男孩都在这里 (主语)

8) There are two big houses beside the sea, the rich man bought both (of them) 海边有两栋大房子, 这个有钱人两栋都买了。 (宾语)

9) We both are students 我们俩都是学生。(同位语, 这里“we”指两个人)

Both 用于否定句,指部分否定,表示完全否定时用 neither

10) Both of us are not teachers 我们两个并不都是老师。(其中一个是, 另一个不是)

11) Neither of us is a teacher 我们两个都不是老师。(一个也不是)

Both 不能放在 the ,those ,these ,my 等之后,而是放在它们的前面,如:

12) Both my parents like sandwiches. 我父母都喜欢三明治。 My both students are ...

13) Both the boys are handsome. 这两个男孩都很帅。

All 用作主语,表语,宾语,定语,同位语,指“全部的”“整个的”通常与不可数名词连用,除少数情况,一般不与单数的可数名词连用,与复数名词连用时表示“所有的”,“全部的,”指三个或三个以上的人或物。

All 作前置定语的情况最常见,修饰不可数名词和可数名词的复数,但是一般泛指“所有的, 全部的”的事物或人, 如果特指, 可以加冠词 the, 比如:

1) All money 所有的钱, 泛指全部的钱, 一般会说 all the money 这些所有的钱。注意, 如果表示某人所有的钱, 一般不能直接说: my all money, 一般会说: all of my money

2) all houses 所有的房子, 泛指。All the houses 特指。All of my houses 我所有的房子。

3) all people 所有人, 泛指全世界所有人。

4) all students 所有的学生, 泛指, all the students 特指, all of my students 我所有的学生。

5) He gave me all the money. 他把全部的钱给了我。(作定语, 修饰不可数名词)

6) The whole(不用 all) class was invited to the party. 全部同学被邀请参加聚会。(all 一般不能跟单数, 除非固定结构, 比如 all night=the whole night)

7) All the villages were flooded. 所有的村庄都被淹了。(作定语, 修饰可数名词复数)

All 作主语, 宾语, 表语或同位语的时候, 表示“所有的人或事物”, 有时本身也可以跟后置定语(修饰不定代词的词语也是定语), 比如:

8) I told her all about it. 我把一切都告诉她 (宾语)

9) All of us were happy to see her. 我们所有人见到她都很开心。(主语)

10) That's all for today. 今天就到这里了。(表语)

11) They have all been to Shenzhen. 他们都去过深圳。(同位语)

12) We all are students 我们全部是学生 (同位语)

All 用于否定句,表示部分否定,完全否定用 none (一个也没有, 毫无)

Not all the students learn English for work. 不是所有的学生学英语都是为了工作的。

None of the students are here 没有一个学生在这里

3. Many and much 的用法

Many, much 都表示“很多”，但 Many 修饰和代替可数名词复数，much 修饰和代替不可数名词，它们在句中可以作主语、宾语、定语。其实，many 和 much 作定语的时候，就差不多是形容词了。作主语和宾语的时候直接可以表示“很多人或很多事情或事物”，比如：

1) Many of the boys like football.许多男孩都喜欢足球。(主语)

2) There is not much water here.这里的水不多。(定语)

3) I have much to do 我有很多事情做。(宾语)

4. Little 和 a little, few 和 a few 的用法

“Little, few”表示“很少，很少几个”含否定意义。“a little, a few”表示“有些，有几个”含肯定意义，“a little, little”修饰或代替不可数名词，“few, a few”修饰或代替可数名词复数。

Little, a little, few, a few 都可以作主语、宾语和定语。作定语最常见，而且一定要注意哪个表示肯定，哪个表示否定，比如：

1) I have little money 我没钱。(作定语，修饰不可数名词，否定意义)

2) I have a little money 我有一点钱。(作定语，修饰不可数名词，肯定意义)

3) I have few English books 我没有英语书。(作定语，修饰可数名词复数，否定意义)

4) I have a few English books 我有一些英语书(作定语，修饰可数名词复数，肯定意义)

5) Few of the students could understand this lesson.没有几个学生能明白这节课。(主语，修饰或代替可数名词，表示否定意义)

6) I have little to tell you.我没有什可以告诉你们的。(宾语，修饰或代替不可数名词，否定意义)

7) She eats too little.她吃得太少了。(宾语，修饰或代替不可数名词，否定意义)

8) There are few English magazines in the reading room.阅览室里面没有几本英语杂志。(定语，修饰或代替可数名词复数，否定意义)

9) Few of them know German. 他们中没有几个会德语。(主语，修饰或代替可数名词复数，否定意义)

10) I met a few of my students at the station.我在车站遇到几个我的学生。(宾语，修饰或代替可数名词复数，肯定意义。)

11) A few of the books on the table are mine.桌子上的书有几本是我的。(主语，修饰或代替可数名词复数，肯定意义。)

12) Can you tell me a little about him?能不能告诉我一些关于他的情况。(宾语，修饰或代替不可数名词，肯定意义)

13) There is just a little oil in the kitchen. please go to buy more.厨房只有一点点油了，请出去买多点回来。(定语，修饰或代替不可数名词，肯定意义。)

5. No 和 none 的用法

No—not any 表示“没有”的意思，通常只能作定语，可以修饰可数名词单数或复数，也可以修饰不可数名词，但是中间不能出现冠词(冠词本身的规则)。比如：

1) No girl likes me 没有一个女孩喜欢我。(作定语，修饰可数名词单数)

注意，不能说 no a girl likes me, 不能出现冠词，这是冠词的规则。

2) No girls like me 没有女孩喜欢我。(作定语，修饰可数名词复数)

3) I have no sisters. 我没有姐妹。(作定语, 修饰可数名词复数)
 4) there are no books in his school bag. 他的书包里面没有书 (作定语, 修饰可数名词复数)
 5) I have no money 我没钱。(作定语, 修饰不可数名词)
 6) There is no bread on the plate 盘中没有面包。(作定语, 修饰不可数名词)

None 表示“没有一个,一个都没有(全部否定)”,可以代替人也可以代替事物,可以作主语和宾语,代替不可数名词作主语时,谓语动词用单数形式,代替可数名词时,谓语可以用单数也可以用复数形式,比如:

- 1) None of the girls in our class like/likes football 我们班没有一个女孩子喜欢足球。(作主语, 代替人, 表示全部否定)
- 2) None of the money is mine 这些钱一分都不是我的。(作主语, 代替事物, 表示全部否定)
- 3) I know none of them 我不认识他们中任何一个。(作宾语, 代替人, 表示全部否定)
- 4) I like none of the books 这些书我一本都不喜欢。(作宾语, 代替事物, 表示全部否定)

6. Each 和 every 的用法

Each(各个)指两个或两个以上的人或物,侧重个体,在句中作主语,宾语,定语和同位语.every(每个)指三个或者三个以上的人或物,侧重整体,在句中只能作定语.

- 1) Every student in our class has a Chinese dictionary. 我们班上每个学生都有一本汉语字典。(定语, 强调整体, 人人都有)
- 2) Each student has a Chinese dictionary 每个学生都有一本汉语字典。(定语, 各个都有, 强调个体)

Each 和 every 作定语通常可以互换,意思差不多的,都是修饰可数名词单数。但是 every 只能作定语,作主语,宾语,同位语的时候只能用 each. 比如:

- 3) Each of them has been there. 他们每个人都去过那里。(主语)
- 4) The teacher gave each of the students a new textbook. 老师给每个学生一本新教材。(宾语)
- 5) We each got a gift. 我们每个人都得到了一份礼物。(同位语)

Every 作定语也可以修饰可数名词复数,但是意义发生了变化,强调“每隔多久”,多数修饰表示时间的名词复数,而且一般有数词,比如:

- 6) You should take one tablet every four hours 你应该每四个小时吃一片药。(定语)
- 7) The Olympic Games happen every four years 奥运会每隔四年举行一次。(定语)

另外, everyone/everybody 也是一个不定代词,单数概念,可以作主语,宾语,介词宾语,但是一般不能作定语,作定语可以变成: everyone's/everybody's

7. Either 和 neither 的用法

Either 是“两者中任一,两者中随便一个”的意思,可修饰或代替单数可数名词, neither“两者中没有一个”的意思,可修饰或代替单数可数名词,它们在句中可以作主语,宾语和定语,比如:

- 1) Here are two ball-point pens, you can take either of them. 这里有两支圆珠笔,你可以拿走其中任何一支。(宾语)
- 2) —— Which do you prefer, tea or coffee? 你要茶还是咖啡?
—— Either will do 随便哪样都行。(主语)
- 3) My friend can write with either hand. 我朋友用哪只手写字都行。(定语)
- 4) Neither of them knows it 他们俩都不知道这个事情。(主语, neither 是单数的概念, 所以谓语要变单数)
- 5) Neither apple was sweet. 两只苹果都没有一个是甜的。(定语)

6) Neither boy knows French. 两个男孩当中都没有一个懂法语。(定语)

7) She could answer neither of the questions. 两个问题她一个都回答不了。(宾语)

Either 可以作副词, 有“也”的意思, 相当于“too”, 用于否定句, 比如

He doesn't like tea, and I don't, either 他不喜欢茶, 我也不喜欢。

Either....or 要么.....要么 (连词)

He is either Chinese or Japanese. 他要么是中国人, 要么是日本人。

Either you or he is a student 要么你是学生, 要么他是学生。

Neither....nor 既不, 也不 (连词)

Neither he nor you are a student 他和你都不是学生。

8. Other 和 another 的用法

Other 的情况比较复杂, 分很多种情况, 比如:

1) The other 或 the other+名词单数或 the other one 指“两者中的另一个”, 可以作主语, 宾语和表语, 比如:

(1) He got two books, one is a text book, the other is a novel. 他有两本书, 一本是教科书, 另一本是小说。(主语)

(2) she has two sons, one is a doctor, the other is a lawyer. 她有两个儿子, 一个是医生, 另外一个律师。(主语)

(3) there were two apples on the table, he took the big one, I got the other one. 桌上有两个苹果, 他拿了大那个, 我拿另外一个。(宾语)

(4) Lily is the other daughter of hers. 莉莉是她另外一个女儿。(表语)

有时候, 还可以是: 形容词词性物主代词+other+名词单数, 也是表示“两者中另外一个”, 比如:

(5) my other sister is a designer. 我另外一个妹妹是一个设计师。(总共就两个妹妹)

2) “the other+可数名词复数”表示“其他的, 其余的, 剩下的”具体的事物或人, 很多时候避免重复, 直接就用 the others 表示其余的, 其他的, 全部的事物或人。同样可以作主语, 宾语或表语, 比如:

(1) Some of the pens are red, the others (the other pens) are yellow. 一些笔是红色的, 其余的全是黄色的。(主语)

(2) some will go to the playground, the other people will all stay here. 一些人去操场, 其余人全部待在这里。(作主语)

3) “others 及 other+可数名词复数”, 泛指其他的人或物, 其实强调其余的部分, 不包括所有其余的人或物, 同样可以作主语, 宾语或表语, 比如:

Some are singing, others are dancing. 一些人在唱歌, 一些人在跳舞。(不是指剩下的所有人都在跳舞)

通过这个, 其实就可以区别“the others/the other+可数名词复数”和“others 及 other+可数名词复数”了。

“others 及 other+可数名词复数”只是指另一些, 并不包括所有其余的, 而“the others/the other+可数名词复数”指所有其余的, 也就是剩下的全部, 试对比:

(1) Some students are reading books, others are doing homework. 一些学生正在读书, 一些学生正在做作业。(others 不强调剩下全部, 只是一部分, 可能还有其他的人做其他的事情)

(2) Some students are reading books, the others are doing homework. 一些学生正在读书, 其他所有的学生都在做作业。(除了读书那些, 其他的全部都在做作业, 没有第三种情况)

另外: the other+名词单数, “the other+可数名词复数” other+可数名词复数, 这三种情况, the other 和 other 都是作前置定语的作用, 而且, 有时候, 可以 other 前面可以跟一个

形容词词性物主代词，也就是：my/your/his/her/our/their/its+other+单数或my/your/his/her/our/their/its+other+复数，比如：

My other daughter 我另外一个女儿

Her other students 她其他的学生

Another 修饰或代替可数名词单数，意为“三个或者三个以上的另一个”，不能指“两者中的另一个”，在句中作宾语和定语

- 1) The coat is too long, show me another 这件大衣太长了，请拿另一件给我看看。（宾语）
- 2) Please give me another cup. 请另外给我一个杯子。（定语）
- 3) they are going to have another son. 他们准备又生一个儿子（定语，之前有超过两个儿子了）
注意，如果 Another 修饰可数名词复数，指“又，再”的意思，比如：
 - 1) Please give me another ten minutes. 请再给我 10 分钟。
 - 2) we have to wait for another three minutes. 我们还得再等三分钟。

第九课 过去分词和现在分词作非谓语

一，过去分词的定义

过去分词，就是之前学过的一种动词形式，有规则的情况下，过去分词和过去式一样，都是在词尾加“ed”，当然也有很多不规则的情况，比如：

See 的过去式是 saw，过去分词是 seen

Go 的过去式是 went，过去分词是 gone

这些不规则的情况，参考《英语入门》第五课“动词”或者动词表。

我们之前学习的过去分词都是作谓语动词，而且不能单独使用，必须跟助动词构成复合谓语，主要用在现在完成时态和被动语态里面，比如：

1.现在完成时态的构成方式：

主语+ have/has +动词的过去分词+（宾语）+状语

主语+have/has+been+表语+状语

2.被动语态

主语+助动词 be+及物动词过去分词

而且，被动语态还要根据各种时态，使用不同的助动词，比如：

- 1) 主语+is/are/am+及物动词过去分词（一般现在时态）
- 2) 主语+Was/were+及物动词过去分词（一般过去时态）
- 3) 主语+will+be+及物动词过去分词或主语+is/are/am+going to+be+及物动词过去分词（一般将来时态）
- 4) 主语+Is/are/am+being+及物动词过去分词（现在进行时态）
- 5) 主语+have/has+been+及物动词过去分词（现在完成时态）

其实，过去分词也可以和动词不定式和动名词一样作非谓语动词。

过去分词作非谓语的时候一般表示完成的或被动的意义，只有一种形式。过去分词也可以带宾语或受状语修饰，过去分词和它的宾语或状语构成过去分词短语。

不过，“过去分词或过去分词短语”没有“动词不定式短语”和“动名词短语”的作用那么强大，一般来说，过去分词和过去分词短语在句中只能作定语，表语，宾补或状语。也就是说，过去分词和过去分词短语是不能作主语和宾语的。

过去分词短语和动词不定式短语以及动名词短语一样重要。既然重要，那么就先学习过去分词短语和动词不定式短语。前面提到了：过去分词和它的宾语或状语构成过去分词短语。不过，

过去分词特殊一点，过去分词很少跟宾语构成短语，大部分跟状语，同时跟宾语和状语的情况也少。因为，过去分词短语一般表示被动的意义，而宾语就是动作的承受者。我们学过被动语态，都知道在被动语态里面，动作的承受者已经变成主语了，过去分词也是表示被动的含义，所以就没有宾语了。当然，如果过去分词是双宾动词或者可以加宾补的特定及物动词，那么就有宾语，不过这是少数情况。下面通过例子来理解：

首先过去分词短语，必须由及物动词构成，因为过去分词短语必须含有被动意义。因此，过去分词短语的构成方式：

1.及物动词的过去分词+状语（可以是时间，地点或方式状语）

Killed last night 昨晚被杀。

Killed in the hotel last night 昨晚在酒店被杀

Baked yesterday 昨天被烤

Loved by a rich man 被一个有钱男人爱。

Looked after every day 每天被照顾

2. 双宾动词的过去分词+宾语+状语（少数情况）

Given a book last night 昨晚被人给一本书（昨晚得到一本书）

Taught English every day 每天被人教英语（每天学英语）

3.特定的及物动词的过去分词+名词作补语（少数情况）

Called Nick 被人叫做尼克（叫做尼克）

Named Nick 名叫 nick

如果还不明白过去分词短语的构成方式，下面还有详细解释，比如：

1. Written three years ago 三年前写的。（含有“三年前被写”的意义）

“written”是过去分词，“three years ago”是时间状语，所以“Written three years ago”就是一个典型的过去分词短语。

2. Made in China.在中国制造（含有“在中国被制造”的意义）

“made”是过去分词，“in China”是地点状语，所以“made in China”就是一个典型的过去分词短语。

3. eaten by me 被我吃（本身就是被动含义）

“eaten”是过去分词，“by me”是方式状语，所以“eaten by me”就是一个典型的过去分词短语。

4. called Jack 叫做杰克（含有被叫做杰克的意义）

“Called”是过去分词，“Jack”是过去分词的补语，“call”是可以加补语的动词，所以可以加补语“Jack”构成过去分词短语“called Jack”。

5. given more time.给多点时间（含有“被给多点时间”的意义）

“given”是过去分词，“more time”是过去分词的宾语，“give”是可以加双宾语的动词，所以可以加宾语“more time”构成过去分词短语“given more time”。

注意，这里再强调一次：过去分词短语里面的过去分词必须是及物动词，如果是不及物动词是不能构成过去分词短语的，因为过去分词短语都是表达被动的意义。

二，过去分词和过去分词短语的作用

理解过去分词短语之后，我们就开始学习过去分词短语和过去分词在句中的作用：

1. 作定语

1) 过去分词作前置定语

单独一个过去分词作前置定语，这个时候，其实过去分词已经相当于形容词的作用了。不过意思还是动词的意思，表示完成或被动的意义。另外，大部分“过去分词+名词”已经是习惯用语了。比如：

Developed country 发达国家（已经被发展了的国家，表示完成和被动的意义）

Frozen food 冷冻食物（已经冰冻过的食物，表示完成和被动的意义）

smoked fish/pork 熏鱼/肉（已经被熏过的鱼或肉，表示完成和被动的意义）

faded flowers 调谢的花（已经谢了的花，表示完成的意义，fade 虽然是不及物动词，但是

单独一个过去分词，不要求一定是及物动词，只有过去分词短语才要求一定是及物动词。）

Boiled water 开水（已经被煮开了的水，表示完成和被动的意义，注意，即使已经凉了，也叫 boiled water）

There are many fallen leaves on the ground. 地上有很多落叶。（叶子已经落在地上了，表示完成的意义）

注意：单独一个不及物动词的过去分词，只能表示完成意义，不能表示被动意义。

一般情况下，单独一个过去分词作前置定语是比较约定俗成的，不能乱用。所以最好在阅读里面学习，通过精读慢慢积累。

单个过去分词与名词或副词构成复合形容词时，也作前置定语。如：

This is a state-owned corporation. 这是一个国有企业。

This is an English-spoken country. 这是一个说英语的国家。

That is a newly-built building. 那是一栋新建的大楼。

Advertising is a highly-developed industry. 广告业是一个高速发展的行业。

2) 过去分词短语作后置定语

过去分词短语必须放在被修饰的名词后面作后置定语。而且被修饰的名词和过去分词的动作之间含有被动的关系，所以使用时，要注意逻辑问题。

被过去分词短语修饰的名词，一般需要加定冠词 the, 即：The 名词+过去分词短语而且，定语一般不能直接造句，所以用过去分词短语作后置定语造句，必须先修饰一个名词，然后再拿这个名词来作主语，宾语，表语甚至介词宾语造句（具体步骤参考录像），比如：

(1) The food cooked by Nick is very delicious 尼克做的菜很好吃（被修饰的名词“food”跟过去分词短语之间有被动关系，也就是“food”被“Nick 做的”）

(2) I like the food cooked by Nick 我喜欢尼克做的菜

(3) This is the food cooked by Nick 这就是尼克做的菜

(4) The man called Nick is my teacher 叫作尼克的人是我的老师

(5) The girl killed in Germany is Chinese 在德国被杀的女孩是中国人

(6) This is a book written by a peasant 这是一本一个农民写的书。（含有“book 是被 a peasant 写”的意义）

(7) A man called Jack came to see you this morning 一个叫杰克的男人今天早上来看你。（含有“a man 被叫做 Jack”的意义）

(8) the gift given by her boyfriend is very beautiful. 她男朋友送的礼物很漂亮。（含有“the gift 被 her boyfriend 送”的意义）

2. 作表语

只有单独一个过去分词才可以作表语。过去分词短语是不能作表语的，因为会变成被动语态。比如：

I am believed by him 他相信我（我被他相信）

The book was bought last night 这本书昨晚被买了

The girl was killed last night 这女孩昨晚被杀了

这些都属于被动语态，不是过去分词短语作表语。

其实，单独一个过去分词作表语要求非常严格。首先，这些过去分词其实相当于一个形容词，完全可以把这些过去分词当作形容词看待，或者理解成是由过去分词构成的形容词。不过，这些相当于形容词的过去分词都是固定的，也就是说，不是随便一个过去分词都是可以当作形容词看待的。下面是常用的相当于形容词，并且能作表语的过去分词：

delighted 欣喜的	disappointed 失望的	discouraged 气馁的	drunk 醉的
amused 好玩的	astonished 惊讶的	hurt 受伤的，痛心的	interested 感兴趣的
crowded 拥挤的	tired 累的	Satisfied 满意的	pleased 高兴的
worried 感到担心的	excited 兴奋的	married 已婚的	puzzled 迷惑的
upset 心烦的	confused 迷惑的	gone 离开的	done 完成的

第二，这些当形容词用的过去分词作表语的时候，主语一般是表示人的词语，或者表示有生命的词语，一般不能用表示无生命的词语作主语（除非特殊情况），可以总结出一个句型：

主语（表人或有生命的词语）+ be+特定的过去分词+状语

比如：

- 1) I am confused 我不明白（困惑，迷惑）
- 2) she is upset 她心烦
- 3) We are surprised 我们很惊讶
- 4) she is gone 她走了
- 5) I was drunk last night. 昨天晚上我醉了
- 6) I am drunk now 我现在醉了
- 7) She is excited 她很兴奋
- 8) He looked very excited. 他看起来很兴奋。
- 9) The teacher is very disappointed. 这个老师很失望。

当然，也有特殊的情况，要根据意思和逻辑造句。如：

- 10) The street is very crowded. 这条街很拥挤。
- 11) The door remained locked 这个门还是锁着的。
- 12) It is done 这个事情做完了

3. 作宾语补足语

首先，简单复习一下宾补的情况：补充说明宾语的情况的词语就叫宾补。只有特定的及物动词后面才有宾补，而且具体什么词语能作宾补要求也很严格，比如：

Make 这个及物动词后面可以跟宾补，但是一般是形容词，名词和省 to 的动词不定式短语作宾补，比如：

I make you happy (形容词作宾补)

I made you a rich man (名词作宾补)

I make him do homework every day. (省 to 的动词不定式短语作宾补)

Call 一般只能跟名词作宾补，比如：

I call him Nick

Keep 和 put 可以跟副词和介词短语作宾补，比如：

I keep my money in my pocket (介词短语作宾补)

I put my book here (副词作宾补)

很多及物动词还可以跟动词不定式短语作宾补，比如：

I force you to do homework every day

She invited us to attend her party

在英语里面，单独一个过去分词或过去分词短语也可以作宾补，但是只能在

see, hear, notice, watch, keep, feel, get, have, find, make 等动词后面作宾补。而且宾语和宾补是被动的关系。比如：

- 1) I often hear the song sung in English. 我经常听到这首歌用英文唱。(宾语 song 和宾补 sung in English 是被动的关系, 即, 歌被用英语唱)
- 2) He is going to have his hair cut 他准备去理发。(宾语 hair 和宾补 cut 是被动关系, 即, 头发被剪)
- 3) She found the door closed. 她发现门关着。(宾语 door 和宾补 closed 是被动关系, 即, 门被关)
- 4) I make English grammar understood easily. 我让英语语法容易理解。(宾语 English grammar 和宾补 understood easily 是被动关系, 即, 英语语法被容易理解。)
- 5) Do I make myself understood? 你们明白我了吗? (我有没有让我自己被你们理解)
- 6) I often see him hit by his wife. 我经常看见他被他老婆打。
- 7) We saw him killed in the street 我们看见他在街上被人杀了
- 8) We made him misunderstood by the girl 我们让他被这个女孩误解了。
- 9) We notice the pens in the office taken 我们注意到办公室的笔经常被拿走
- 10) We found all of his chickens stolen. 我们发现他所有的鸡都被偷了

另外, Have, get, make 这三个动词, 都有中文“使, 让”的意思, 而且都可以跟过去分词或过去分词短语作宾补, 那怎么区别呢?

首先, Have 表示“让, 使”的意义比较弱。相当于 Make 跟 get 的中间意义。

第二, Make 表示“让, 使”的时候带有一点强迫性, 而且主动性, 主观性比较强。

比如: Do I make myself understood? 你们明白我了吗? 这句话本身就强调“我自己强迫自己被别人理解”, 带有主动性和主观性, 还有点强迫自己的意义。

第三, Get 强调客观性, 有时表示“无意中让某人或某物被...”比如:

He nearly got me killed 他差点让我被人杀了(可能是无意的)

The picture got him caught by police. 这相片让他被警察抓了。

4. 作状语

过去分词短语可以作状语, 修饰谓语, 说明动作发生的背景或情况。过去分词短语作状语的时候也强调被动关系, 而且多数放在句首, 少数情况放在句尾或者中间。单独一个过去分词在少数情况下也可以作状语。因为是少数情况, 这里省略不讲。其实, 过去分词短语作状语相当于一个省略了主语的状语从句。比如:

1) 相当于原因状语从句

① Inspired by her example, we worked harder. 在她的榜样鼓舞下, 我们更努力工作。

“Inspired by her example”相当于原因状语从句“as we were inspired by her example”, 表示“由于我们受到她的榜样鼓舞”的意思。通过原因状语从句, 我们可以知道, 其实主语“we”和过去分词短语“Inspired by her example”是被动的关系。也可以理解成: 过去分词短语的逻辑主语和句子的主语是一样的。

② The kids fell asleep soon, exhausted by the journey 由于旅途劳累, 孩子们很快就睡着了。

“Exhausted by the journey”相当于原因状语从句“for the kids were exhausted by the journey”, 表示“由于孩子们被旅途弄得筋疲力尽”的意思。主语“the kids”和过去分词短语“Exhausted by the journey”是被动关系。

③ Deeply moved, he thanked me again and again. 他深受感动, 一次又一次感谢我。

“deeply moved”相当于原因状语从句“as he was deeply moved”, 表示“由于他被深深感动了”的意思。主语“he”和过去分词短语“deeply moved”是被动关系。

其实,如果学过含有原因状语从句的复合句,写一个过去分词短语作原因状语的句子很容易,实际上,就是省略了原因状语从句的连接词,主语和助动词。首先,先写一个含有被动语态的原因状语从句,然后原因状语从句的主语和复合句的主语一致,比如:

Because he was praised by his teacher, he was very happy.

这里,原因状语从句用了被动句,而且从句的主语和复合句的主语都是 he。那么,其实就可以用过去分词短语作原因状语从句,避免重复啰嗦,直接把连接词 because,还有主语 he 和被动语态的助动词 was 去掉,这样就变成过去分词短语作原因状语了,比如:

Praised by his teacher, he was very happy. Praised by his teacher, the sentence becomes a reason clause with a past participle.

按照这个方法,就可以很容易写出一个过去分词短语作原因状语的句子了,比如:

- 1) Because I am trusted by my students, I am happy. = trusted by my students, I am happy.
- 2) Because she is encouraged by her father, she works harder = encouraged by her father, she works harder.

而且,当我们不能理解过去分词短语作状语的时候,也可以按照这个方法,把过去分词短语作状语的句子还原成一个含有原因状语从句的复合句去理解。

2) 伴随状语。(这个用法没有与之相当的状语从句可以代替)

① The professor came in, followed by a group of students. 教授走进来,后面跟着一群学生。主语“the professor”和过去分词短语“followed by a group of students”也是被动关系,表示“教授被一群学生跟着”的意思。

② My daughter went out to go shopping, accompanied by her classmate. 我女儿出去购物了,她同学陪着她去的。

主语“my daughter”和过去分词短语“accompanied by her classmate”也是被动关系,表示“我女儿由她同学所陪伴”的意思。

其实,过去分词短语作伴随状语,相当于一个并列句,详情请看录像。

3) 相当于时间状语从句。

① Seen from the hill, the park looks very beautiful. 从山上看,这个公园很漂亮。

“Seen from the hill”相当于时间状语从句“when the park is seen from the hill”,表示“当公园被人从山上看的时候”,主语“the park”和过去分词短语“Seen from the hill”是被动的关系。

② Once published, my book will be popular. 一旦出版,我的书会受欢迎。

“Once published”相当于时间状语从句“once my book is published”,表示“一旦我的书被出版”,主语“my book”和过去分词短语“Once published”是被动的关系。

写一个过去分词短语作时间状语的句子,也可以按照上面过去分词短语作原因状语的方法,先写一个含有时间状语从句的复合句,注意从句用被动语态,而且从句的主语和复合句的主语一致,再把时间状语从句的连接词,主语和助动词去掉,就可以变成过去分词短语作时间状语了,比如:

When I am given a chance, I will be famous. 当我得到一个机会的时候,我就会出名。

现在,把时间状语从句的连接词 when,主语 I 以及助动词 am 去掉,就变成了: Given a chance, I will be famous. 这个其实就是过去分词短语作时间状语了。

以下的情况,其实都可以用这个方法造句。

4) 表示假设的情况,相当于条件状语从句

Given more time, we could do it better. 如果给多点时间,我们会做得更好的。

“Given more time”相当于条件状语从句“if we are given more time”,表示“如果我们被多给点时间”,主语“we”和过去分词短语“Given more time”是被动的关系。

5) 相当于一个让步状语从句

Beaten by the opposite team, the players were not discouraged and practised even harder. 虽然被对方打败，队员们没有泄气，而是更加刻苦训练。

“Beaten by the opposite team”相当于让步状语从句“Though the players were beaten by the opposite team”，表示“虽然被对方打败”，主语“the players”和过去分词短语“Beaten by the opposite team”是被动的关系。

注意，过去分词短语作状语的时候，它的逻辑主语必须跟句子的主语一致。不过，有时候，也像动词不定式一样，有自己独立的逻辑主语。这种情况称为独立主格。只用在书面语。独立主格是另外一个语法内容。如：

That boy rushed into the classroom, his face covered with sweat. 那男孩跑进教室，满脸都是汗。

“his face covered with sweat.”就是独立主格。

最后总结一下，过去分词短语作状语是一个比较难掌握的内容，甚至比状语从句还要难。因为，过去分词短语只是一个短语，没有连接词，所以很难判断一个过去分词短语相当于什么样的状语从句。只能通过句意去判断。不过难归难，难不代表学不会，况且我们可以通过，“过去分词短语的逻辑主语和句子的主语一致”，以及“它们表示被动关系”，这两点来理解。

现在分词作非谓语

三，现在分词的定义

之前学习的现在分词是一个谓语动词，由“动词原型+ing”构成。现在分词作谓语的时候用在进行时态里面（包括没有学的过去进行时态和现在完成进行时态）。

现在分词也可以作非谓语，可以带宾语或受状语修饰，现在分词和宾语或状语构成现在分词短语。动名词也是由“动词原型+ing”构成的，并且也是非谓语，也就是说，现在分词作非谓语的时候，其实跟动名词一样的，现在分词短语也就是动名词短语。在这里完全可以把现在分词当作动名词，或者当作动名词的延伸用法。它们的区别很小的。

现在分词和动名词一样，也有几种形式，看下面的表格：

	主动形式	被动形式（不及物动词没有被动）
一般式	Doing (being+表语)	Being done
完成式	Having done	Having been done

（do 代表实义动词）

四，现在分词和现在分词短语的用法

现在分词或现在分词短语在句中可以作定语、表语、宾补或状语，其实也理解为动名词或动名词短语还没有学完的作用：作定语，表语（单独一个动名词），宾补和状语。

1. 作定语

1) 一个单独现在分词作前置定语，相当于形容词的作用。实际上，“现在分词+名词”已经变成一种复合名词了。如：

① Coming week 下周 ② running water 自来水 ③ Working people 劳动人民 ④ swimming pool 游泳池。

其实，我们可以把这些词语当作一个新的名词看待，不用分那么细，把语法简单化。

2) 现在分词短语作定语的时候要作后置定语，放在被修饰的名词后面，相当于一个定语从句的作用。

现在分词短语作后置定语的时候有两种情况：

第一：表示正在进行或当时正在进行的动作，这个时候，现在分词短语多数修饰表示人的名

词, 比如:

- (1) The girl eating an apple is beautiful 正在吃苹果的女孩很漂亮。
- (2) Did you see the girl chatting with your brother? 你看见那个和你哥哥聊天的女孩子了吗?
- (3) The girl standing there is my sister 站在那边的女孩是我妹妹。
- (4) The people dancing in the park are old women.
- (5) The student reading English loudly in the park is strong.
- (6) She likes the student reading English loudly.
- (7) She is the girl sitting next to you at that moment.
- (8) Did you see the car running fast just now?

第二: 表示经常性,习惯性的动作或者现在的状态。这个时候,可以修饰表示人的名词也可以修饰其他的名词,比如:

- (1) We live in a room facing the south. 我们住在一个朝南的房间。
- (2) The man repairing bikes beside the road every day is his father. 那个每天在路边修单车的男人是他爸爸。
- (3) The student finishing homework quickly every time is clever

2 作表语

现在分词短语作表语就是动名词短语作表语,我们之前已经学过了。这里学习一个单独的现在分词作表语。现在分词作表语和过去分词作表语一样,都是相当于一个形容词。也不是所有的现在分词都可以相当于形容词的作用,充当表语的。一般都是固定的。常见的相当于形容词作用的现在分词有:

Exciting (令人兴奋的), interesting (有趣的), disappointing (令人失望的), discouraging (令人气馁的), encouraging (鼓舞人心的), puzzling (令人迷惑的), missing (不见的, 缺少的), surprising (令人惊讶的), confusing (令人迷惑的), amusing (有趣的), charming (迷人的, 有魅力的), astonishing (令人惊讶的), shocking (令人震惊的), Tiring 累人的, 令人疲倦的

这些现在分词作表语的时候多数表示主语的特征,而且主语通常是没有生命的名词,一般不能用有生命的名词作主语(用过去分词),因为不符合逻辑。比如:

- (1) The work is tiring. 这个工作很累人

一般不能说: she is tiring, 也不能说: The work is tired, 可以说, she is tired

- (2) The news is surprising 这个新闻令人惊讶

一般不能说, the man is surprising 也不能说: the news is surprised. 可以说, the man is surprised

- (3) The book is interesting. 这本书有趣

一般不能说, The handsome man is interesting, 可以用 funny 代替 interesting.

- (4) The story sounds interesting 这个故事听起来很有趣。

(5) The news was disappointing. 这个消息令人失望。

- (6) The basketball match was so exciting 这场篮球赛激动人心。

(7) The book is encouraging. 这本书鼓舞人心。

当然,凡事都有例外,有些现在分词作表语的时候,主语也可以是有生命的名词,如:
She is so charming. 她很有魅力。

3. 作宾补

现在分词或者现在分词短语可以在 see, hear, notice, watch, keep, feel, get, have, find 等动词后面作宾补。现在分词或者现在分词短语表示正在发生或进行的动作,其含义相当于进行时态

(现在进行时态和过去进行时态), 如:

- (1) I felt my house shaking a few months ago 几个月前, 我感觉到我的房子在晃动。
- (2) They kept me waiting for so long 他们让我等了好久。
- (3) I saw people coming and going 我看见人们来来往往。
- (4) We heard him singing in the bathroom. 我们听到他在浴室里面唱歌。
- (5) I can watch her playing in the yard through our window. 通过窗户我可以看到她在院子里玩。

另外, 动词不定式短语和现在分词短语作宾补的时候, 都属于非谓语动词短语, 其实意思都一样。那么, 它们作宾补的时候有什么区别呢?

区别 1: 动词不定式短语作宾补的情况比现在分词短语作宾补的情况多很多, 因为很多特定的及物动词, 都可以跟动词不定式短语作宾补, 能跟现在分词短语作宾补的只是少数。可以回去参考能跟动词不定式短语作宾补的特定及物动词, 而且还有些及物动词要省 to 的动词不定式短语作宾补, 比如“make”这个动词。

- (1) I make my child do housework every day (省 to 的动词不定式短语作宾补)
- (2) I want you to buy a book for me
- (3) I want you to do homework carefully
- (4) I wish you to be a doctor
- (5) I invited you to come to my party

区别 2: 现在分词短语作宾补特别强调正在进行的动作, 动词不定式短语作宾补没有这个意义, 只是强调一般的动作或状态。比如:

- (1) I saw you(to) go out with a girl last night 我昨晚看见你跟一个女孩出去约会。
- (2) I saw you eating an apple last night 我昨晚看见你正在吃一个苹果 (看见的时候, 宾语 you 正在吃苹果)

另外, 动词不定式短语可以用“to be+表语”的格式作宾补, 而现在分词短语, 不能用“being+表语”的格式作宾补, 因为现在分词短语作宾补强调动作正在进行, 不强调状态。

在英语入门班讲解“there be 结构”的时候, 有一个内容: there be 句型里面的主语后面可以跟一个动名词短语, 过去分词或者动词不定式短语作主语补足语。

动名词短语就是现在分词短语, 所以现在分词短语可以出现在 there be 结构, 即:

There be+主语+现在分词或现在分词短语+状语

这个时候, 强调“什么地方, 有什么人或动物正在做某事”。比如:

- (1) There is a man smoking in the park. 公园里面有一人正在抽烟
- (2) There was a man running past my house last night 昨晚有一人在我家旁边跑过。
- (3) there are ten sheep eating grass on the hill. 有十只羊正在山上吃草。

There be 结构出现过去分词或过去分词短语作主语补足语, 强调被动意义, 比如:

There be+主语+过去分词或过去分词短语+状语

- (1) There was a man caught here last night 昨晚这里有一人被抓了
- (2) There were many trees stolen last week 上周有很多树被偷了。

there be 结构出现动词不定式或动词不定式短语作主语补足语, 强调一般情况, 经常的或将来的情况, 比如:

There be +主语+动词不定式短语+状语

- (1) There will be many people to come to Guangxi next year 明年将会有许多人来广西。
- (2) There are many people to learn English in our website every year. 每年有很多人在我们的网站学英语。

4. 作状语

现在分词短语可以作状语，大部分情况下，放在开头，然后加逗号，有时也可以放在句尾。跟过去分词短语作状语一样，现在分词短语作状语也相当于某个状语从句。如：

1) 相当于原因状语从句

(1) Being ill, he didn't go to school today 由于生病了，他今天没有来上学。

现在分词短语“being ill”相当于一个原因状语从句“as he was ill”，表示“因为他生病了。”的意思，我们可以看出，现在分词短语“being ill”的逻辑主语，就是主语“he”，也就是现在分词短语作状语时，逻辑主语和主语是一致的。

(2) Seeing nobody at home, I just left. 看到没人在家，我就离开了。

现在分词短语“seeing nobody at home”相当于一个原因状语从句“as I saw nobody at home”，表示“由于我看不见没人在家。”的意思，现在分词短语“seeing nobody at home”的逻辑主语，就是主语“I”，

(3) Not knowing her cellphone number, I couldn't call her 由于不知道她的手机号码，我没法打电话给她。

现在分词短语“not knowing her cellphone number”相当于一个原因状语从句“because I didn't know her cellphone number”，表示“因为我不知道她的手机号码。”的意思，现在分词短语“not knowing her cellphone number”的逻辑主语，就是主语“I”，

其实，现在分词短语作状语跟过去分词短语作状语一样，都相当于一个状语从句，只是省略了连接词和从句的主语。当然，过去分词短语作状语表示被动意义，现在分词短语作状语表示主动意义。前面过去分词短语作状语的造句方法也适用于现在分词短语作状语造句。比如：

首先，先写一个“含有原因状语从句”的复合句，注意，从句的主语和复合句的主语一致，比如：

Because she was busy just now, she didn't answer your phone. 因为她刚才忙，所以她没有接你的电话。

接下来，把原因状语从句的连接词 because 和从句的主语 she 去掉，这样就变成了：
Was busy just now, she didn't answer your phone.

当然，这样还不行，还要把 was busy just now 变成现在分词短语，也就是把系动词 was 变成 being，最后就变成了现在分词短语作原因状语了：

Being busy just now, she didn't answer your phone.

按照这个方法，可以很轻松写出一个现在分词短语作原因状语的句子，比如：
Because he got up late this morning, he didn't catch the first bus. 因为早上起晚了，所以他没有赶上第一班车。

=got up late this morning, he didn't catch the first bus.

=getting up late this morning, he didn't catch the first bus.

其实，下面现在分词短语作其他状语，也可以按这种方法造句。而且如果不能理解现在分词短语作状语的句子，也可以还原成一个相应的状语从句去理解。

2) 相当于 when 引导的时间状语从句

(1) Hearing the good news, he was very excited 听到这个好消息，他很兴奋。

现在分词短语“Hearing the good news”相当于一个时间状语从句“when he heard the good news”，表示“当他听到这个好消息的时候。”的意思，现在分词短语“Hearing the good news”的逻辑主语，就是主语“he”

(2) Walking in the street, I saw a student of mine 在街上走时，我遇到了我的一个学生。

现在分词短语“Walking in the street”相当于一个时间状语从句“while I was walking in the street”，表示“当我走在街上的时候。”的意思，现在分词短语“Walking in the street”的逻辑主语，就是主语“ I”

(3) Opening the door,I found nobody in 打开门后，我发现没有人在。

现在分词短语“Opening the door”相当于一个时间状语从句“when I opened the door”，表示“当我打开门的时候。”的意思，现在分词短语“Opening the door”的逻辑主语，就是主语“ I”

如果现在分词的动作和谓语的动作是同时发生的，常在现在分词前面加 when 或 while，比如：

Be careful when crossing the road 过马路小心点。

When going to school,I met my teacher 上学时，我遇到我的老师。

While waiting for the bus,I had a long talk with Tom 在等车的时候，我和汤姆谈了好久。

如果现在分词的动作完成后，谓语的动作才发生，现在分词用完成格式。比如：

Having finished his work,Jack went home(after he finished his work)杰克做完工作后就回家了。

3) 相当于伴随状语（现在分词短语的逻辑主语还是和主语一致）

(1) He sat at the table reading a novel 他坐在桌子旁边看一本小说。

(2) Laughing and talking,they went into the classroom 她们又说又笑地走进了教室。

(3) Please fill in this form,giving your name ,address and Id card number 请把这个表格填一下，写下你的名字，地址和身份证号码。

4) 表示结果（现在分词短语的逻辑主语还是和主语一致）

Her mother died in 1950,leaving her with three younger brothers and sisters 1950 年他母亲死了，给她留下了三个弟妹。

5) 相当于条件状语从句

(1) Turning to the right,you will find the bathroom 向右转，你就会找到卫生间了。

现在分词短语“Turning to the right”相当于一个条件状语从句“if you turn to the right”，表示“如果你转右。”的意思，现在分词短语“Turning to the right”的逻辑主语，就是主语“ you”

(2) Working hard,you will succeed 努力工作，你就会成功。

现在分词短语“Working hard”相当于一个条件状语从句“if you work hard”，表示“如果你努力工作。”的意思，现在分词短语“Working hard”的逻辑主语，就是主语“ you”

注意，跟过去分词短语作状语的时候一样，现在分词的逻辑主语必须跟句子的主语一致。不过，有时候，也像动词不定式一样，有自己独立的逻辑主语。这种情况称为独立主格。只用在书面语。独立主格是另外一个语法点。

Night coming on,we started to go home.(when night came on)

夜幕降临，我们动身回家。

第十课 四个新时态

(一) 过去进行时态

过去进行时态跟现在进行时态有关系。现在先看过去进行时态的构成方式：

过去进行时态由助动词 be 的过去式 was 和 were+动词的现在分词构成。跟现在进行时态一样，过去进行时态也是只有动作的句子，没有状态的句子。看下面的句型：

主语+be(was were)+动词的现在分词+宾语（如果谓语动词是不及物动词，不需要宾语）

Was 用于第一人称单数和第三人称单数， were 用于其他各种人称。注意， you 也用 were。

1. 过去进行时态的肯定句, 否定句, 一般疑问句以及回答的构成方式:

以动词 watch 为例。请看下面的列表:

肯定句	否定句 (在 were, was 后面加 not, 缩写: weren't, wasn't)
He was watching TV	He wasn't watching TV
she was watching TV	She wasn't watching TV
I was watching TV	I wasn't watching TV
It was watching TV	It wasn't watching TV
we were watching TV	we weren't watching TV
You were watching TV	You weren't watching TV
They were watching TV	They weren't watching TV
一般疑问句(把 was 或 were 提到句首, 现在分词不变。)	肯定和否定回答
Was he watching TV?	Yes, he was. No, he wasn't
Was she watching TV?	Yes, she was. No, she wasn't
Was I watching TV?	Yes, you were. No, you weren't
Was it watching TV?	Yes, It was. No, it wasn't
Were we watching TV?	Yes, you were. No, you weren't
Were you watching TV?	Yes, I was. No, I wasn't
Were they watching TV?	Yes, they were. No, they weren't

2. 过去进行时态的用法。

过去进行时态表示过去某一时刻或某一段时间内正在进行的动作。其实, 跟现在进行时态一样, 过去进行时态也是主语“此时此刻”发生动作。只是这个“此时此刻”发生在过去, 不是现在。是过去的“此时此刻”, 所以才叫过去进行时态。这个用法, 我们可以通过中文来理解。比如, 警察找你问话。他一般会这样问你: “昨天晚上七点钟你在干什么?”这句话是问昨晚 7 点钟这一刻正在做什么。这里不能用现在进行时态, 因为不是现在做什么, 而是昨天晚上, 已经是过去的时间了。当我们遇到这样的情况的时候, 就需要用过去进行时态了。“昨天晚上七点钟你在干什么?”用英语是这样表达的: what were you doing at 7 o'clock last evening? 过去进行时态的时间状语, 一定要表达过去的某一刻这个意义。过去进行时态的时间状语一般由时间状语从句充当, 也可以由一些表达“过去的某一刻”的词语充当, 比如: at that time(那个时候), this time yesterday(昨天这个时候), 另外, 很多时候, 也可以不用时间状语, 因为通过上下文暗示就知道是过去某一刻了。过去进行时态主要用于含有状语从句和宾语从句的复合句里面。因为, 目前我们还没有学到从句的内容, 所以暂时不详细讲解。先通过下面的例子, 简单了解一下:

1) He was watching TV when his mother came in. 他妈妈进来的时候, 他正在看电视。

这里, when his mother came in 是时间状语从句。里面使用了一般过去时态, 就表示过去“他妈妈进来的那一刻”。所以就用过去进行时态: he was watching TV.

2) A: What were you doing this time yesterday? 昨天这个时候你在干什么?

B: I was playing football. 我在踢足球。

这里 this time yesterday 就表明了过去的某一刻。所以回答也应该用过去进行时态。

3) at that time they were having a good time. 那个时候他们在玩得很开心。

At that time 也是表明过去的某一刻, 所以用了过去进行时态。

4) she was doing homework at 7:00 o'clock yesterday evening.

这里, at 7:00 o'clock yesterday evening 已经表明了是过去的某一刻, 所以必须用过去进行时态。

其实, 初学者可以按照以下句型造一个过去进行时态的句子, 比如:

主语+was/were+动词的现在分词+（宾语）+at+几点钟（时间状语1）+过去的具体某一天的时间（时间状语2）

也就是，用两个时间状语表示过去某一刻，比如：

- 5) they were watching a film at 10 o'clock last night
- 6) these children were picking apples at 3:00 this afternoon.
- 7) the man was drawing a picture at 9:00 on the morning of June 1st, 2017

另外，在口语里面，过去进行时态出现的频率也很高。很多人只会用一般过去时态，而不会使用过去进行时态。比如，有人给你打电话，你正在洗澡。当你洗完了，马上给你的朋友回电话。这个时候，可以用过去进行时态，我们可以说：“I am sorry. I was taking a shower just now.”（不好意思，我刚刚在洗澡）。如果用一般过去时态，其实是不恰当的。因为，洗澡的动作就是发生在过去的那一刻，也就是电话响的那一刻。这样的情况，很多的。再比如，你没有听清楚别人说的话，你想问他们刚刚在说什么。这时也是用过去进行时态最恰当。应该说“What were you saying just now?”（你刚才在说什么？）

最后，注意一个内容，有一些表示结果，知觉，态度，情感的动词是不能用于现在进行时态的，这些词语也不能用于过去进行时态。请查看英语入门班第十课《现在进行时态》的相关内容。

附：相关阅读

Last week I went to the theatre. I had a very good seat. The play was very interesting. I did not enjoy it. A young man and a young woman were sitting behind me. They were talking loudly. I got very angry. I could not hear the actors. I turned round. I looked at the man and the woman angrily. They did not pay any attention. In the end, I could not bear it. I turned round again. 'I can't hear a word!' I said angrily.

'It's none of your business,' the young man said rudely. 'This is a private conversation!'

（二）过去将来时态

过去将来时态跟一般将来时态有关系。现在先来看看过去将来时态的构成方式。一般将来时态有两种构成方式，所以过去将来时态也有两种构成方式，看下面的句型：

一，动作的句子

1. 主语+would+动词原形+宾语（如果谓语动词是不及物动词，不需要宾语）
2. 主语+was/were going to+动词原形+宾语

下面用表格来说明过去将来时态的肯定句和否定句。（这个时态很少用一般疑问句，所以不举例）

以动词 study 为例

肯定句	否定句(would 后面加 not, 缩写为 wouldn't)
I	I
You	You
She	She
He would study English	He wouldn't study English
It	It
We	We
they	they
肯定句(主语是单数用 was going to, 复数和 you 用 were going to)	否定句(was 和 were 后面加 not, 缩写为, wasn't 和 weren't)

He She was going to study English	He She wasn't going to study English
It	It
I	I
We	We
You were going to study English	You weren't going to study English
they	They

二, 状态的句子

1. 主语+would +be+表语+ (状语)
2. 主语+was /were going to+be+表语+ (状语)

肯定句	否定句(would 后面加 not, 缩写为 wouldn't)
I	I
You	You
She would be a teacher	She wouldn't be a teacher
He	He
It	It
We	We
they	they

肯定句 (主语是单数用 was going to, 复数和 you 用 were going to)	否定句(was 和 were 后面加 not. 缩写为, wasn't 和 weren't)
I	I
She	She
He was going to be a teacher	He wasn't going to be a teacher
It	It
We	We
they were going to be teachers	They weren't going to be teachers
You	You

二, 过去将来时态的用法。

一般情况下, 过去将来时态表示从过去某一段时间来看将要发生的动作或者存在的状态。这个时态基本上用在宾语从句里面。这个用法需要解释一下, 过去将来时态跟一般将来时态有关系。一般将来时态就是表示将要发生, 但是还没有发生的动作和状态。过去将来时态, 就是把一般将来时态放在一个过去的时间里面讲。比如, “去年你说要买一套房子。”这句话, 对于去年说话的那一刻来说, 买房子的动作没有发生, 也就是一般将来时态。但是对于现在来说, 说话的动作已经发生在过去了, 所以当时的一般将来时态, 对于现在来说, 就成了过去将来时态。这句中文, 就要用到过去将来时态: “last year you said you would buy a house。”因为还没有学到宾语从句, 所以下面可以通过简单的宾语从句来理解这个时态的用法:

1. Yesterday I said that I would give you a book 昨天我说我会给你一本书的。

(昨天说话的时候, 还没有给, 所以用过去将来时态)

2. Last night she didn't tell me that she was going to come. 昨天晚上她没有说她会来的。

(相对昨天晚上说话的时候,“她会来”这个动作是一般将来时态,但是到了现在,就成了过去将来时态了,要说: *she was going to come*.不能说: *she is going to come*.)

3. *Last time he said he would come to see me one day.* 上次他说有一天他会来看我的。

一般将来时态,专门用来谈论计划的,对于现在说话的这一刻来说,都是将来的计划,都是发生在将来的动作或状态,那么,过去将来时态,其实也是专门记录“过去谈论计划的情况”,也就是说,过去将来时态的动作或状态都属于“当时的将来计划”。有些人纠结,过去将来的动作或状态,现在到底有没有发生呢?其实,过去将来时态只是谈论过去的某个计划,只是谈论计划,根本不关心动作和状态有没有发生。只是客观记录“过去的计划”而已,不需要纠结现在的情况,也不强调现在的情况。

初学者,可以用一个简单的句型来造过去将来时态的句子,即:
过去的时间状语+主语+*said*+*that*+过去将来时态的句子
比如:

4. *ten years ago I said that I would set up a school*

5. *last year she said that she was going to be a singer*

(三) 过去完成时态

过去完成时态跟现在完成时态有关系。现在先来了解一下过去完成时态的构成方式:

主语+*had*+动词过去分词+(宾语)或 主语+*had+been*+表语

Had 只是助动词,没有意思,起到帮助构成过去完成时态的作用,用于所有的人称。

一、过去完成时的肯定,否定,一般疑问句及回答

列表如下:

以实义动词 *work* 为例(动作型的句子)

肯定句	否定句(<i>had</i> 后面加 <i>not</i> ,缩写是 <i>hadn't</i> 过去分词不变。)
<i>He had worked</i>	<i>He hadn't worked</i>
<i>She had worked</i>	<i>She hadn't worked</i>
<i>It had worked</i>	<i>It hadn't worked</i>
<i>I had worked</i>	<i>I hadn't worked</i>
<i>You had worked</i>	<i>You hadn't worked</i>
<i>We had worked</i>	<i>We hadn't worked</i>
<i>They had worked</i>	<i>They hadn't worked</i>

一般疑问句和回答(把 *had* 放到句首,过去分词不变)

<i>Had she worked?</i>	<i>Yes, she had</i> <i>no, she hadn't</i>
<i>Had he worked?</i>	<i>Yes, he had</i> <i>No, he hadn't</i>
<i>Had it worked?</i>	<i>Yes, it had</i> <i>no, it hadn't</i>
<i>Had I worked?</i>	<i>Yes, you had</i> <i>no, you hadn't</i>
<i>Had you worked?</i>	<i>Yes, I had</i> <i>no, I hadn't</i>
<i>Had we worked?</i>	<i>Yes, we had</i> <i>No, we hadn't</i>
<i>Had they worked?</i>	<i>Yes, they had</i> <i>no, they hadn't</i>

状态型的句子(*Had+been+表语*)用 *teacher* 作表语做示范,看下面的列表:

肯定句	否定句(<i>had</i> 后面加 <i>not</i> ,缩写 <i>hadn't</i>)
-----	--

I had been a teacher	I hadn't been a teacher
She had been a teacher	She hadn't been a teacher.

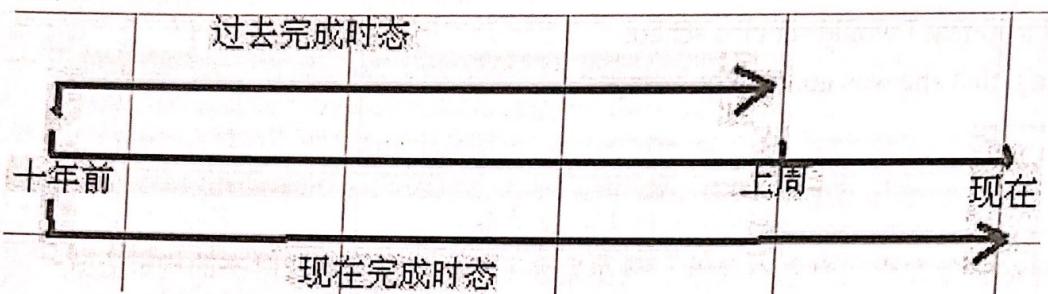
一般疑问句和回答(把 had 放到句首)

Had you been a teacher?	Yes, I had. no, I hadn't
Had she been a teacher?	Yes, she had. no, she hadn't

二、过去完成时态的用法。

过去完成时态跟现在完成时态有很大的关系，能够理解现在完成时态，就能学好过去完成时态。过去完成时态在时间的含义是“过去的过去”，因此句中一般都有一个明确的状语或状语从句来表示过去的时间。跟现在完成时态一样，过去完成时态也有两种用法：

1. 表示动作或状态从过去某一个时间点开始一直延续到另一个过去的时间点。也就是说，动作和状态也是延续的，只是延续到过去的一个时间点就断了，没有延续到现在。请看下面的图表：



通过图表，我们知道，十年前和上周都是过去的时间，如果动作或者状态从十年前延续到上周，那就是过去完成时态。看下面的例句：

I had learned English for 10 years by last week (动作的句子)

到上周为止，我已经学了 10 年英语了。

I had been an English teacher for 10 years by last week (状态的句子)

到上周为止，我已经做了十年的英语老师了。

如果是从十年前的动作或状态延续到现在，那就是现在完成时态了，这个我们已经学过了，可以这样说：

I have learned English for 10 years and a week

我已经学了 10 年零一周英语了。

I have been an English teacher for 10 years and a week

我做英语老师已经 10 年零一周的时间了。

通过以上的解释，我们已经可以看出，这种用法的谓语动词必须是延续性的动词或者 be 动词引导的状态的句子。另外，时间状语一定要表达出“到过去的某一个时间为止”，比如：by then (到那时)，until then(直到那时)。过去完成时态，大部分用于宾语从句和状语从句里面，所以时间状语，也可以是时间状语从句。因为涉及到从句的内容，下面先用简单的句子来举例说明，学完从句之后，自然就懂了。

(1) I had stayed in Guang Dong for three years by then

到那时为止我已经在广东呆了三年了。

(2) She had been a manager for two years when you met her last month.

当上个月你见到她的时候，她已经做了两年的经理了。

(3) When he became a professor, he had been 60 years old.

当他成为教授的时候，已经六十岁。

初学者，也可以不用时间状语从句，直接用两个时间状语，也可以表示动作或状态从过去延续到过去，句型如下：

1) 主语+had+延续性动词的过去分词+ (宾语) +for 一段时间+by+过去的时间

2) 主语+had+been+表语+for 一段时间+by+过去的时间

比如：

- (3) she had worked in the company for two years until/by last week
- (4) My friend had been busy for three months until/by yesterday
- (5) They had helped the old man for ten years until/by last month.

2. 表示动作在过去某一个时间已经停止了，但对当时的情况还有影响。过去完成时态的第二种用法，跟现在完成时态的第二种用法也有关系。现在完成时态第二种用法表示“过去的动作对现在产生影响或结果”，而过去完成时态第二种用法表示“过去的动作对另外一个过去的时间产生影响”。也就是说，动作发生在更早的一个过去的时间，但是不知道什么时候发生，也不强调什么时候发生，而是强调这个动作对过去另一个时间还有影响。不是对现在有影响，而是对另外一个过去的时间有影响。如果“过去的动作”对现在有影响就是现在完成时态，如果“过去的动作”还是对过去有影响，就是过去完成时态。这种用法的谓语动词只能是非延续的，不可以加表示时间长度的时间状语，但是可以用时间状语从句表达过去的时间。如：

(1) When they got to the field, the football match had already begun. 当他们到达球场的时候，足球比赛已经开始

(When they got to the field 是时间状语从句，表示过去的某一时刻。用过去完成时态表示对过去“到达球场”的那个时刻产生影响：已经错过了比赛的开头了)

(2) When the police arrived, He had died. 当警察到的时候，他已经死了。

(用过去完成时态，表示对过去“警察到达”的那一刻产生影响或结果：已经来晚了，他早就死了。)

(3) when Jeff met the girl, she had got married. 当杰夫遇到这个女孩的时候，她已经结婚了。

(用过去完成时态，表示对过去“杰夫遇到这个女孩”的那一刻产生的影响或结果：人家早就结婚了，杰夫没机会了，认识晚了。“结婚的动作”比“遇到女孩的动作”早，但是还有影响。)

因为过去完成时态基本上都用于时间状语从句和宾语从句，所以这里不详细讲述了。

(四) 现在完成进行时态

现在完成进行时态跟现在完成时态和现在进行时态都有关系。下面先学习它的构成方式：主语+has/have+been+动词的现在分词+（宾语）+表示时间长度的状语

Has 用于第三人称单数，have 用于其他所有人物。Has/have 和 been 在这里都是助动词，没有意思，只是起到帮助构成时态的作用。注意，因为现在完成进行时态和现在进行时态有关系，所以只有动作的句子，没有状态的句子。

一、现在完成进行时的肯定，否定，一般疑问句及回答

列表如下：

以实义动词 work 为例

肯定句	否定句 (has/have 后面加 not, 缩写是 hasn't/haven't, been 和现在分词不变。)
-----	---

He has been working She has been working It has been working	He hasn't been working She hasn't been working It hasn't been working
I have been working You have been working We have been working They have been working	I haven't been working You haven't been working We haven't been working They haven't been working

一般疑问句和回答(把 has/have 放到句首, been 和现在分词不变)

Has she been working? Has he been working? Has it been working?	Yes, she has no, she hasn't Yes, he has. No, he hasn't Yes, it has no. it hasn't
Have I been working? Have you been working? Have we been working? Have they been working?	Yes, you have no, you haven't Yes, I have no, I haven't Yes, we have No, we haven't Yes, they have no, they haven't

二、现在完成进行时态的用法

因为跟现在完成时态和现在进行时态有关系, 现在完成进行时态有些限制。第一个限制就是: 非延续性动词是不可以用于现在完成进行时态的, 比如 finish, go, come, die, begin 等等。第二个限制就是: 不能用于现在进行时态的动词也不可以用在现在完成进行时态里面, 比如 like, see, find 等等。

1. 表示动作发生在过去一直持续到现在。

这个动作可能刚停止, 也可能仍然继续进行下去, 常与延续性动词连用。表示“一直....”的意思。并且常带表示动作起讫时间的状语, 如, since last week(自从上周起), since 2007(自从 2007 年起), 也可以是 since 引导的时间状语从句, 因为跟现在完成时态有关系, 所以也可以用表示时间长度的时间状语, 如, for a day, for an hour, for a few days, these days, all day 等。看下面的例子:

(1) It has been raining all day 雨下了一整天。(雨一直在下, 可能现在还没有停止, 根据实际语境判断)

(2) I have been looking for my half part of life since 2007

自从 2007 年开始, 我一直在找生命中的另一半。(可能停止了, 也可能指还在找, 根据实际语境判断)

(3) I have been helping you since last year 从去年开始, 我一直帮助你。(可能不帮了, 也可能还在帮, 根据实际语境判断)

实际上, 在口语里面, 只要一个动词是延续的, 也可以用于进行时态, 一般用现在完成进行时态代替现在完成时态。

A: how long have you been learning English? 你学英语多久了?

B: Ten years 十年了

(一般情况下, 被问的人还在学英语, 还会继续学, 所以这样问, 比用现在完成时更好, 更恰当)

A: how long have you been smoking? 你抽烟多久了(你的烟龄多久了?)

B: Since I was 16. 自从我 16 岁开始。

因为, 在实际情况中, 被问的人, 通常还在抽烟, 所以动作还没有停止, 还会继续延续

下去，所以用 *how long have you been smoking* 比 *how long have you smoked?* 要好得多了。

那么，现在完成时态第一种用法和现在完成进行时态有什么区别呢？

第一：现在完成进行时态可以表示动作延续到现在，也可以延续到将来。而现在完成时态只能延续到现在。如果都表示动作延续到现在，其实用现在完成进行时态和现在完成时态区别不大，当然“现在完成进行时态”更加强调“一直做某事”。

第二：现在完成进行时态有严格的限制，只能表示动作延续，不能表示状态延续。现在完成时态可以表示动作延续也可以表示状态延续。而且现在完成进行时态的动词不仅仅要求是延续性动词，还要求必须能用于现在进行时态。而现在完成时态的动词只要是延续性动词就可以了，不能用于进行时态也不影响。比如：

一般不能说： *I have been knowing him for ten years.* 因为 *know* 虽然是延续性动词，但是不能用于现在进行时态。但是，可以用现在完成时态表达： *I have known him for ten years.*

2. 表示不久前刚结束的动作。（用现在完成进行时态表达某种感情色彩）

这种意义通常根据上下文来判断。如：

(1) Sorry, I'm late. *how long have you been waiting for me?*

很抱歉，我迟到了，你等了我多久？

(说这句话的时候，对方已经不等了，动作已经结束了，但是依然可以用现在完成进行时态表达“歉意”)

(2) Hello! you are finally here, *I have been looking for you all morning.*

喂，你终于来了，我一个上午都在找你。

(说话的时候，已经不用找了，动作停止了。但是依然可以用现在完成进行时态表达“抱怨”)

第十一课 主语从句

(一) 简单句和复合句

一、简单句

简单句就是我们之前学的由五个基本句型构成的句子，包括它们的肯定句，疑问句和否定句。之前的课程把五个基本句型简化为两个：一个是动作的句型（主语+谓语+宾语），一个是状态的句型（主语+系动词+表语）。当然，也包括 *there be* 句型以及被动句。

其实，我们可以这样理解简单句：由词语或者短语构成各个句子成分的句子。我们学过的词语常用的有：名词，代词，形容词，动词，介词，副词等等。常用的短语有：介词短语，动名词短语，动词不定式短语，过去分词短语。

如果一句话，句子成分都由以上的词语或短语构成，那么这个句子就称为简单句。请看下面的例子：

I like English. (我喜欢英语)

主语 谓语 宾语

这句话的主语，谓语和宾语都是由词语构成的，代词“*I*”作主语，动词“*like*”作谓语，名词“*English*”作宾语。

I like learning English. (我喜欢学英语)

主语 谓语 宾语

这句话的主语，谓语都是由词语构成的，而宾语是由动名词短语“*learning English*”充当的。类似于这两句话的句子，都称为简单句。注意，简单句不一定是简单的，也不一定是很短的。简单句最重要的要求是由单词和短语构成句子成分。有时候，英语的短语并不短。这个之前就特别强调过，所以下面这么长的句子，也属于简单句，因为构成句子成分的都属于

单词或短语。

1. A beautiful young tall girl wants to marry a very handsome rich man from Beijing.

2. My plan is to buy a beautiful house with a garden and a swimming pool.

如果对简单句还不理解，也可以通过下面的表格内容去理解。

简单句 1	主语+谓语+宾语+状语（包括其他的三个动作型句子）
	句型里面的“主语，谓语，宾语，状语或者出现定语”都是由词语或短语构成。
简单句 2	主语+系动词+表语+状语
	句型里面的“主语，系动词，表语，状语或者出现定语”都是由词语或短语构成。

了解简单句，就是为了更好地理解下面的复合句。

二、复合句

复合句又称主从复合句，由一个主句和一个或一个以上的从句构成，主句为句子的主体，从句不能独立，只用作句子的一个成分，如主语、表语、宾语、介词宾语、定语、同位语、状语（包括地点、条件、时间、原因、让步、比较、结果等状语）。从句担任哪个句子成分，这个从句就叫做该成分的从句，如主语从句、表语从句、宾语从句等即是。

以上是语法书的定义，初学者可能不好理解。下面用一个更简单的表达方式解释什么是复合句和从句。

什么叫复合句？

复合句，实际上就是“含有一个或多个小句子在里面”充当其中一个或多个成分的大句子，也就是说：复合句里面的主语，表语，宾语，定语，状语，同位语等等，随便其中的一个是由一个“句子”充当的，或者其中几个成分由“句子”充当，那么，这种长句子就是叫复合句。比如：一个“主系表”句型的句子，里面的“主语”由“一个句子”充当，系动词由“is”充当，表语由“名词”充当。那么这样的句子肯定就是一个复合句了，不管这句话长还是短。比如下面的句子：

(What I want) is money

在这句话里面，小句子“what I want”作主语，系动词是“is”，表语是名词“money”。根据上面的解释，这个就是一个典型的复合句了，更具体地讲，这是一个含有主语从句的复合句。

总之，一个英语的句子，只要里面其中一个成分是由“句子”充当的，那么这个句子，就是复合句。比如：

1. (That the earth is round) is a fact

句子作主语 系动词 表语

这是一个含有主语从句的复合句。

2. The fact is (that the earth is round.)

主语+系动词+句子作表语=含有表语从句的复合句。

3. We know (that the earth is round)

主语+谓语+句子作宾语=含有宾语从句的复合句。

另外，有名词的地方，就有定语，所以也可以用句子作定语，因此含有定语从句的复合句也很多。每一个句子，都会考虑状语，句子也可以作状语，所以含有状语从句的复合句也很多。这里暂不举例说明含有定语从句的复合句和含有状语从句的复合句。

如果还不能完全理解复合句，还可以通过以下表格辅助理解：

复合句 1	主语+谓语+宾语+状语（包括其他三个动作型的句子）
	句型里面的“主语，宾语，状语或可能出现的定语或同位语”只要其中任何

	一个成分由“句子”充当，那么整句话就是复合句了。当然其中几个成分由“句子”充当也是复合句。
复合句 2	主语+系动词+表语+状语
	句型里面的“主语，表语，状语或可能出现的定语或同位语”只要其中任何一个成分由“句子”充当，那么整句话就是复合句了。当然其中几个成分由“句子”充当也是复合句。

什么叫从句？

通过上面的解释，其实从句就是复合句里面的一个成分。也就是“一个句子”作复合句的“主语，表语，宾语，状语，定语或同位语”。所以本质上，“从句”仅仅是一个成分，仅仅是复合句的一个“部分”，最多算一个比较长的“成分”，也就是常说的“加长版的成分”。因此，“从句”是不能单独出现的，如果没有复合句，“从句”就没有意义了，一定要出现在复合句里面。

从结构上讲，从句其实就是：连接词+句子

不同的连接词可以跟不同的句子构成一个“从句”，而且根据连接词不同，“从句”在复合句里面充当的作用也不同。

一个“句子”在复合句里面充当了“主语”，就叫“主语从句”；一个“句子”充当了“表语”，就叫“表语从句”；一个“句子”充当了“宾语”，就叫“宾语从句”；一个“句子”充当了“定语”，就叫“定语从句”；一个“句子”充当了“状语”，就叫“状语从句”。

“That I love you”这个符合“连接词+句子”的条件，所以这个可以称为一个“从句”。但是从句不能单独出现的，这么写，其实是没有意义的。必须拿去充当复合句的其中一个成分，也就是拿去造句才有用。比如，“That I love you”可以拿去作复合句的宾语，也就是作“宾语从句”造句。请看下面的例子：

You know that I love you

这个时候，“that I love you”就有用了，在复合句里面充当了宾语，成为真正意义上的“宾语从句”。整个句子“You know that I love you”称为“含有宾语从句”的复合句。

因此，我们学从句的目的，是为了理解一个“含有从句”的复合句，能自己写出一个“含有从句”的复合句，去表达想表达的意思。学从句，绝对不是仅仅为了“从句”。

英语的复合句，可以是非常复杂。因为，一个复合句里面也可能有很多成分同时都是由“从句”充当的，这就是“含有多个从句的复合句”。

中级语法的目标就是，一定要看懂，会写“含有一个从句”的复合句。争取看懂“含有两个从句”的复合句。

中级语法班这个目标实现了，含有“多个从句”的复合句就不难了。千万不能心急，马上去学习含有“多个从句”的复合句。

“主语从句，表语从句，宾语从句，同位语从句”这四个从句，英语称为“名词性从句”。因为它们都是一样的。意思一样，结构一样，连接词一样，只是作用不一样，所以叫法不一样。比如：

1. That I love you is known to all 我爱你 是众所周知的

名词性从句 (that I love you) 作主语，所以这里称为主语从句，整句话是一个“含有主语从句”的复合句。

2. the truth is that I love you 真相就是 我爱你

名词性从句 (that I love you) 作表语，所以这里称为表语从句，整句话是一个“含有表语从句”的复合句。

3. You know that I love you 你知道 我爱你

名词性从句 (that I love you) 作宾语, 所以这里称为宾语从句, 整句话是一个“含有宾语从句”的复合句。

名词性从句需要一个连接词连接, 以便区别主句 (复合句) 和从句。名词性从句的连接词分为从属连词、连接代词和连接副词。从属连词“that”无词义, 在从句中不担任成分, 有时可省略; “if /whether(是否)”虽有词义, 但在从句中不担任成分。连接代词 who(谁), whom(谁), whose(谁的), what(.....的或....的事情), which(哪一个)有词义, 在从句中担任成分, 如主语、表语、宾语或定语。连接副词 when(什么时候), where(在哪里), why(为什么), how(如何)有词义, 在从句中担任成分 (状语)

(二) 主语从句

一、主语从句的定义以及含有主语从句的复合句

主语从句就是在复合句里面作主语的那个句子。

这个“作主语”的句子, 可以是“动作”的句子, 也可以是“状态”的句子。“动作”的句子就是我们学过的“主谓宾”句型, 包括其他几个动作句型和被动句在内。“状态”的句子就是“主系表”句型, 包括 there be 句型在内。也就是说, 其实主语从句本身可以是一个“主谓宾, 主系表, there be 或者被动句”的句子, 当然, 主语从句肯定也要有连接词。比如:

1. That I love you. 连接词 “that” + 句子 “I love you” , 所以属于一个从句。从句是“主谓宾”的动作句子。
2. That Oscar is rich. 连接词 “that” + 句子 “Oscar is rich” , 所以属于一个从句。从句是“主系表”状态句子。
3. That there is a book on the table 连接词 “that” + 句子 “there is a book on the table” , 所以属于一个从句。从句是“there be 句型”的状态句子。

当然, “主语从句”肯定需要在复合句里面作主语才有意义。因此, 下面通过句型公式来理解“含有主语从句的复合句句型”。

1. 主语+谓语+宾语 (如果是不及物动词没有宾语)

如果复合句的主语用一个动作的句子构成, 那么整个复合句句型就变成了:

(连接词+主语+谓语+宾语) + 谓语+宾语 (不及物动词没有宾语), 比如:

① (That a monster attacked a ship last week) shocked the world. 上周一个怪物袭击一艘船的事情震惊了世界。

这里, (that a monster attacked a ship last week) 就一个动作的句子作主语, 就是所谓的主语从句。从句里面也有主语, 谓语, 宾语。a monster 作主语, attacked 作谓语, a ship 作宾语, Last week 是状语。这些都是从句的句子成分。shocked 也是谓语, 不过这个是主句的谓语, 清。

记住, “复合句”其实就是“主句”。“从句”都是表达一件事情, 因此, 一个从句作主语属于第三人称单数的概念。

要学好从句, 就必须要区分清楚主句和从句。知道哪个是主句, 哪个是从句, 才能理解整个复合句的意思。

② (That he loves an ugly girl) shocks many people. 他爱一个丑女的事情震惊了很多人

注意, 主语从句相当于一个单数的概念, 所以主句 (复合句) 的谓语要注意使用第三人称单数的形式 shocks。

2. 主语+谓语+宾语 (不及物动词没有宾语)

如果复合句的主语用一个状态型的句子充当, 那么整个复合句句型就变成了:

(连接词+主语+系动词+表语) + 谓语+宾语 (不及物动词没有宾语) 如:

① (Which ring is real) confused me. 哪枚戒子是真的让我分不清。

这里, (Which ring is real) 就是状态型的句子作主语从句。Which ring 是从句的主语, is 是系动词, real 是形容词作从句的表语, confused 是主句的谓语, me 是主句的宾语。

② (That Oscar is rich) makes us upset. 奥斯卡很有钱这事让我们很不高兴。

这里, (That Oscar is rich) 就是状态型的句子作主语从句。Oscar 是从句的主语, is 是系动词, rich 是形容词作从句的表语, makes 是主句的谓语, us 是主句的宾语, upset 是形容词作主句的宾补。

3. 主语+系动词+表语

复合句本身也可以是一个“主系表”的句子, 如果这个复合句的主语用一个动作的句子构成, 那么整个复合句句型就变成了:

(连接词 主语+谓语+宾语) +系动词+表语 如:

① (That he didn't want to come) is obvious

这里, (That he didn't want to come) 就是一个动作的句子作复合句的主语, 就是主语从句。里面的 that 是连接词, 没有意思, 也不充当任何句子成分。He 是从句的主语, didn't want 是从句的复合谓语, to come 是从句的宾语。Is 是主句的系动词, obvious 是主句的表语。

② (that I love you) is true. 我爱你是真的

这里, (That I love you) 就是一个动作的句子作复合句的主语, 即: 动作型的主语从句。里面的 that 是连接词, 没有意思, 也不充当任何句子成分。I 是从句的主语, love 是从句的谓语, you 是从句的宾语。Is 是主句的系动词, true 是主句的表语。

4. 主语+系动词+表语

如果复合句的主语也用一个状态的句子构成, 那么整个复合句句型就变成了:

(连接词 主语+系动词+表语) +系动词+表语 如:

① (Who is going to be our new manager) is not important 谁将要做我们的新经理不重要。(who 既是连接词也是从句的主语)

这里, (Who is going to be our new manager) 就是一个状态的句子作复合句的主语, 也是主语从句。Who 是连接词, 也是从句里面的主语, be 是从句的系动词, 使用了一般将来时态, 所以有助动词 is going to, manager 是从句的表语, our new 是定语。Is 是主句的系动词, important 是主句的表语。

② (that Oscar is rich) is not true. 奥斯卡是富有的这件事不是真的。

这里, (that Oscar is rich) 就是一个状态的句子作复合句的主语。里面的 that 是连接词, 没有意思, 也不充当任何句子成分。Oscar 是从句的主语, is 是从句的系动词, rich 是从句的表语。第二个 is 是主句的系动词, true 是主句的表语。

以上四个句型, 其实就是含有主语从句的复合句最常用的四种句型。当然, 不止四种句型, 这里暂时举例。

二、主语从句的构成方式以及含有主语从句的复合句造句方法。

通过上面的讲解, 我们已经知道什么是主语从句了。主语从句就是我们之前学的一个完整的句子, 只是放在一个“大的句子(复合句)”里面充当主语的作用而已。不过这个完整的句子, 跟我们之前学的句子有一点区别, 因为主语从句需要连接词构成。下面我们就通过每个可以构成主语从句的连接词来学习主语从句:

从句有两个条件:

1) 必须是有连接词

2) 必须在复合句里面充当一个成分才能称为从句。如果没有复合句, 那么压根没有从句。

另外, 再次重复一遍, “主语从句, 表语从句, 宾语从句, 同位语从句”的构成方式和意

思都一样，连接词也相同。因此学会主语从句的构成方式，其他的三个从句的构成方式就不用学了。

1. 从属连词 that 构成的主语从句

连接词 that 是没有意思的，在从句里面也不充当任何句子成分。只是起到连接的作用，或者用来区别主句和从句，也就是说，通过 that 我们就可以知道后面的句子是从句了。当然，特殊情况下连接词 that 也可能省掉。

That 引导主语从句的四种构成方式：

1) That + 主谓宾的句子

That we must learn English grammar first

2) That + 主系表的句子

That we are tired every day

3) That + there be 句型

That there are many people in the park

4) that + 被动句

That the boss was killed in the hotel

以上仅仅是一个从句，如果没有复合句，从句是不存在的，以上的从句都可以在复合句里面作主语，也就是作主语从句。可以按照上面四个含有主语从句的复合句句型造句，比如可以用最常见的复合句句型：主语从句+系动词+表语，请看下面的例句：

(1) That we must learn English grammar first is wise. 我们必须先学英语语法这事是明智的主语从句是“That + 主谓宾的句子”，整个复合句是“主语从句+系动词+表语”

(2) That we are tired every day is true. 我们每天很累是真的

主语从句是“That + 主系表的句子”，整个复合句是“主语从句+系动词+表语”

(3) That there are many people in the park is strange. 这个公园里面有很多人这事是奇怪的主语从句是“That + there be 句型”，整个复合句是“主语从句+系动词+表语”

(4) That the boss was killed in the hotel is true. 这个老板在酒店被杀的事情是真的。

主语从句是“That + 被动句”，整个复合句是“主语从句+系动词+表语”

(5) That he loves you is known to all. 他爱你这个事情众所周知了。(人人都知道他爱你)主语从句“That he loves you”是动作的句子。

(6) That the earth is round is known to all. 地球是圆的，只是众所周知的事实。

主语从句“That the earth is round”是状态的句子。

(7) That he didn't show up is odd. 他没有出现是很奇怪的。

主语从句“That he didn't show up”是动作的句子。

(8) that she is still alive now is a miracle. 她现在还活着真是一个奇迹

主语从句“that she is still alive now”是状态的句子

当然，有时候，主语从句也可以出现在“主语从句+谓语+宾语”这种复合句句型里面，比如：that they won the game made me unhappy 他们赢得比赛让我很不开心。

主语从句“that they won the game”是动作的句子。

但是，这种含主语从句的复合句句型不常见，因为“主语从句”一般表示一件事情，事情是很难发出一个动作的，逻辑上说不过去。

由 that 引导的主语从句是最常见的，数量最多的。但是像上面的句子，把主语从句放在开头构成一个含有主语从句的复合句是少见的，只有为了强调或者主句的谓语太长的时候才会这样。绝大部分的主语从句都要放在后面，然后用一个 it 放在开头，这个 it 代替主语从句，这就是所谓的形式主语，真正的主语是放在句子后面的主语从句。这个跟前面学过的动词不定式作主语的情况很相似。下面先来看一个例子：

That the price of houses will go up is certain. 房价要上涨是肯定的。

我们一般需要把主语从句“That the price of houses will go up”放在后面，前面用 it 代替，这样就变成了：

It is certain that the price of houses will go up.

像这样的顺序安排就符合英语的语言习惯了，在英语里面，主语太长，被认为显得“头重脚轻”，所以要放在后面。但是前面又不能空了，必须有一个主语，但是这个主语是假的，所以叫形式主语，it 就可以作形式主语，it 作形式主语的时候是没有意思的。下面我们再根据这样的顺序来学习含有主语从句的复合句。根据习惯，上面的含有主语从句的复合句句型或者公式应该要变成这样：

A. it (形式主语) + 系动词 + 表语 + that 引导的主语从句 (复合句里面的真正主语)

1) it is natural that every one has different views about the world. 每个人对世界有不同的看法是很自然的。

2) it is strange that she knows nothing about the news. 很奇怪她对这个消息竟然一无所知。

3) it is a pity that you can't come to my party. 真遗憾，你不能参加我的聚会。

4) it is a wonder that the little girl is getting better quickly after the accident. 这个小女孩车祸之后恢复得很快真是一个奇迹。

B. it + 谓语 + (宾语或状语) + that 引导的主语从句

1) it happened that my father was not at home that day. 碰巧我爸爸那天不在家。(注意，it happened 要翻译成“碰巧”)

2) it makes me upset that there are always so many traffic jams in the street on Sunday.

星期天街上总是塞车让我很烦。

3) it will change many people's views about environment and life that nature disasters happen frequently. 自然灾害频频发生会改变很多人对环境和生命的看法。

C. it + 助动词 + 及物动词过去分词 + that 引导的主语从句 (复合句属于被动句)

首先，英语里面，含有主语从句的复合句本身也可以是一个被动句，也就是：

That 引导的主语从句 + 助动词 + 及物动词过去分词 = 被动语态的含有主语从句的复合句

比如：that you keep money in your pillow will be found out by your wife.

但是一般情况，这样也是“头重脚轻”，整个被动语态的复合句一般这样写：

It will be found out (by your wife) that you keep money in your pillow.

所以，被动语态的含有主语从句的复合句句型一般变成这样：

it + 助动词 + 及物动词过去分词 + that 引导的主语从句

当然，这种句型通常出现在新闻里面。比如：

1) It is said that many people were killed in Thailand last week.

据说上周泰国很多人被杀害了。It is said 一般翻译成“据说”。

2) it is reported that the singer has given up singing.

据报道这个歌手已经放弃唱歌了。

3) it is estimated that one million people watched this video.

据估计 100 万人看过这个视频。

在口语里面，that 经常可以省掉，如：

It was very clear she didn't love you any more. 很明显她已经不再爱你了。

It's not your fault this has happened. 发生这样的事情不是你的错。

2. whether 和 if 引导的主语从句。

Whether 和 if 跟 that 一样在主语从句中不担任任何句子成分，但是跟 that 不同的是，

whether 和 if 是有意义的，它们引导主语从句的时候意思都一样，都表示“是否”的意思。注意，if 不能翻译成“如果”。Whether 和 if 的区别在于，whether 引导的主语从句可以放在复合句的开头，也可以放在复合句的后面，然后前面加形式主语 it。If 引导的主语从句只能放在复合句的后面，必须加形式主语 it。实际上，If 引导的从句主要用于含有宾语从句的复合句。

连接词 Whether/if 引导一个主语从句的四种构成方式：

1) whether/if+主谓宾的句子

Whether Jeff understands me.

If you are listening to me carefully

2) whether/if+主系表的句子

If Oscar is rich

3) whether/if+there be 句型

If there are a lot of trees in our village

If there is a lot of gold in the island

4) whether/if+被动句

Whether/if he was killed last night

以上都是 whether 或 if 引导的主语从句，但是必须拿去作复合句的主语才有意义，才能构成一个含有主语从句的复合句。Whether 或 if 引导的主语从句也喜欢出现在“主语从句+be+表语”的复合句句型里面。比如：

(1) Whether Jeff understands me is obvious

(2) If you are listening to me carefully has not been known 注意：这是错的，因为 if 引导的主语从句构成一个复合句的时候，只能放在复合句的后面，然后加上一个形式主语 it，比如：

It has not been known if you are listening to me carefully.

(3) If Oscar is rich is doubtful 这个也是错的，跟上一句的情况一样，必须改成：It is doubtful if Oscar is rich

当然，如果把 if 改成 whether 就可以放复合句的开头。

(4) It is certain If there are a lot of trees in our village

(5) Whether there is a lot of gold in the island is not sure

(6) whether he was killed last night is not known. 或 it is not known whether/if he was killed last night.

(7) Whether we can get the tickets is uncertain. 我们是否能弄到票还不确定

(8) Whether we go by bus or plane makes no difference. 我们坐车去还是坐飞机去都无所谓。

(这个复合句的句型属于“主语从句+谓语+宾语”)

和 that 一样，大部分 whether 和 if 引导的主语从句还是喜欢放在复合句的后面，前面加一个形式主语 it。同样可以转化成新的复合句句型，比如：

A. it+系动词+表语 +whether/if 引导的主语从句

It is doubtful whether/if the explanation is reasonable 这个解释是否合理值得怀疑。

It is uncertain whether/if we should invest this project 我们是否应该投资这个项目还不确定

It is still a question whether I will get married in the end of this year 我是否今年年底结婚还是一个疑问。

B. it+谓语+（宾语或状语） +whether/if 引导的主语从句

It doesn't matter whether he comes or not 他是否来都没关系的。

It makes no difference whether they will contact me by e-mail or by fax 他们通过电子邮件联系我或者通过传真联系我都无所谓。

C. it+被动语态+whether/if 引导的主语从句

It is not decided whether we will continue our course 我们是否要继续我们的课程还没有决定。
It is being considered whether Mary should take charge of the new department 正在考虑玛丽是否应负责新部门。

It is not known whether they will go to Africa 他们是否去非洲还不知道。
It is decided by our teacher whether we will go to the park 我们是否去公园由我们的老师决定。

3. 连接副词 when(什么时候), where(在哪里), why(为什么), how(如何)引导的主语从句。

这几个词引导主语从句都有一个共同的作用, 就是在主语从句里面作状语, 分别作时间状语, 地点状语, 原因状语和方式状语。这些连接词基本都可以跟一个完整的句子构成一个主语从句, 而且可以跟动作的句子也可以跟状态的句子, 根据意思而定。另外这些连接词也是有意思的。这些词语引导的主语从句, 大部分情况下放在复合句的开头, 不需要放在后面, 少数情况下也可以放在后面, 然后在前面加形式主语 it。

(一) when(什么时候)

首先, when 是有意思的, 中文意思是“什么时候”, 第二, when 既是一个连接词, 同时也在主语从句里面作时间状语作用。然后, when 引导的主语从句可以是一个动作的句子, 也可以是一个状态的句子。因此, when 构成一个主语从句也有四种情况:

1. When + 主谓宾+地点状语

When 引导的主语从句跟前面的 that, whether 和 if 引导的主语从句不同, when 引导一个从句的时候有时态要求, 一般只能用一般过去时, 一般将来时态, 偶尔用一般现在时态, 但是不能用现在完成时态和现在进行时态。比如:

- ① When you bought your house in Beijing 你什么时候在北京买房 (一般过去时)
- ② When you will get married in Anhui 你什么时候在安徽结婚 (一般将来时)
- ③ When you do your homework 你什么时候做作业 (经常性) (一般现在时)

When 引导的这种主语从句构成一个复合句的时候多数放开头, 不需要放后面, 而且也喜欢用在以下两个“含有主语从句的复合句句型”里面。即:

when 主语从句 (主语) + be + 表语

when 主语从句 (主语) + be (助动词) + 及物动词过去分词 (被动句)

比如:

- ① When you bought your house in Beijing is not known
- ② When you will get married in Anhui is a secret
- ③ When you do your homework is known to all
- ④ When we will end the course is not decided 我们什么时候结束这个课程还没有决定。
- ⑤ When the little cat came here is a puzzle 这只小猫什么时候来这里的是一个谜

当然 when 引导的主语从句构成复合句的时候也可以用其他的“含主语从句的复合句句型”, 但是很少, 这里不详细解释。

2. When+主系表+ (状语)

“When+主系表+ (状语)”结构的主语从句也有时态要求, 一般只能用在一般将来时态, 一般过去时, 一般现在时态, 不能用在现在完成时态里面。比如:

- (1) when I will be famous (一般将来时)
- (2) When Jeff was a teacher (一般过去时)
- (3) When they will be back (一般将来时)

“When+主系表+ (状语)”结构的主语从句构成一个复合句的时候也是多数放开头, 不需要放后面, 可以用在“主语从句+系动词+表语”的复合句句型里面或者其他“含有主语从句”的复

合句句型里面，比如：

- (1) When I will be famous depends on luck. (复合句句型是：主语从句+谓语+宾语)
- (2) When Jeff was a teacher is not a secret
- (3) When they will be back depends on the weather 他们什么时候回来取决于天气。

3. when 也可以跟“there be 句型”或“被动句”构成一个主语从句，在主语从句里面作时间状语，时态的规则跟上面的差不多，比如：

- (1) when there will be a school here (一般将来时态)

- (2) When we will be invited (一般将来时态)

这两种 when 引导的主语从句构成复合句的时候也可以用在“主语从句+系动词+表语”的复合句句型里面或者其他“含有主语从句”的复合句句型里面，比如：

- (1) when there will be a school here is not known.

- (2) When we will be invited is not certain.

另外，其实，When 也可以在主语从句里面作表语，也就是：

When+主语+系动词，比如：

- (1) When your birthday is

- (2) When the meeting is.

但是这种 when 引导的主语从句，一般不在复合句里面作主语造句，基本上都是在复合句里面作宾语从句，上面说过了，宾语从句和主语从句其实是一样的，只是在复合句的作用不同，所以叫法不一样。所以“when+主语+系动词”这种从句一般在含有宾语从句的复合句里面作宾语，也就是作宾语从句。这里暂不举例。

(二) where(在哪里)

where 在主语从句里面作地点状语，后面可以跟动作的句子，一般不跟状态的句子，因为逻辑不通顺。Where 作地点状语构成的主语从句句型如下：

Where +主语+谓语+ (宾语) +时间状语

Where 引导的主语从句，本身可以用在一般将来时态，一般过去时态，一般现在时态，现在进行时态，现在完成时态，比如：

- 1) Where you are going to learn English next year (一般将来时)

- 2) Where you drank beer last night (一般过去时)

- 3) Where you run every morning (一般现在时态)

- 4) Where she is hiding (现在进行时态)

- 5) Where he has bought a house (现在完成时态)

这种 where 引导的主语从句在复合句里面作主语的时候，基本上也是出现在以下两个“含主语从句复合句”：

① where 主语从句 (主语) +be+表语

② where 主语从句 (主语) +be (助动词) +及物动词过去分词 (被动句)

- (1) Where you are going to learn English next year is certain.

- (2) Where you run every morning is known to all.

- (3) Where you drank beer last night has not been known by your wife.

- (4) Where she is hiding is not known

- (5) Where he has bought a house is a secret

- (6) Where we are going to have dinner is up to you. 我们将去哪里吃饭由你决定。

- (7) where we are going to celebrate Dragon Boat Day is not decided. 我们将去哪里过端午节还

没有决定。

另外, where 也可以在从句里面作表语。其主语从句句型如下:
Where +主语+be +状语

这个 Where 引导的主语从句, 本身也可以用在一般现在时态, 一般过去时 一般将来, 现在完成时态, 比如:

- 1) Where my book is
- 2) Where she will be tomorrow
- 3) Where Pandora's husband is
- 4) Where he has been
- 5) Where she was last night

但是这种 where 引导的主语从句在复合句里面作主语构成一个复合句并不常见, 实际上, 都是拿去充当宾语从句比较多 (主语从句和宾语从句构成方式一样, 作用不同而已)

(1) Where he has been (to) is still a mystery (where 在从句里面作表语)

他曾经去过什么地方仍然是一个谜。

(2) Where she was last night hasn't been known. (where 在从句里面作表语)

她昨天晚上在哪里还没有人知道

(三) why(为什么)

Why 在主语从句里面作原因状语, 后面可以跟动作的句子, 也可以跟状态的句子。其主语从句句型如下:

- ① Why +主语+谓语+宾语
- ② Why +主语+系动词+表语

Why 引导的主语从句本身的时态没有严格要求, 也就是说, 只要符合逻辑, 什么时态都可以。比如:

1. Why he is rich
2. Why she will go to America next year
3. Why she is always sad
4. Why he left the party without saying goodbye

这两种 why 引导的主语从句在复合句里面作主语的时候, 基本上也是出现在以下两个“含主语从句复合句”:

① why 主语从句 (主语) +be+表语

② why 主语从句 (主语) +be (助动词) +及物动词过去分词 (被动句)

(1) Why he is rich is a secret

(2) Why she will go to America next year is not known

(3) Why she is always sad makes me confused 为什么她老是伤心让我想不明白。(why 引导的从句是状态的句子)

(4) Why he left the party without saying goodbye was not clear 还不清楚他为什么没有告别就离开了聚会。(why 引导的从句是动作的句子)

(四) how(怎样, 如何)

how 在主语从句里面作方式状语。后面只可以跟动作的句子, 因为方式状语一般只能修饰实义动词, 因此, 其主语从句的构成方式基本只有一种:

How +主语+谓语+ (宾语)

1. How he opened the safe

2. How he escaped from the jail

how 引导的主语从句在复合句里面作主语的时候，基本上也是出现在以下两个“含主语从句复合句”：

how 主语从句（主语）+be+表语

how 主语从句（主语）+be（助动词）+及物动词过去分词（被动句）

how he opened the safe has not been known.

(1) How he opened the safe has not been known.

(2) How he escaped from the jail is a mystery

(3) How you got me blind is still a mystery (后街男孩) 你如何让我盲目的仍然是一个谜。

(4) How the thief got in hasn't been known. 还不知道小偷是如何进来的。

(5) How he became a famous scientist is known to all 他如何成为一个著名科学家，这是众所

周知的。

4. who(谁)和 whoever (无论谁) 引导的主语从句

这两个词语在主语从句里面作主语。有时，who 在从句里面可以作表语。它们引导的主语从句可以是动作的句子，也可以是状态的句子，而且本身的时态要求也不严格。Who 引导的主语从句句型如下：

① Who+谓语+宾语+状语

1) Who will marry you

2) who won the lottery last night

② Who +系动词+表语+状语

1) Who will be my boss

2) Who will be your teacher

who 引导的主语从句在复合句里面作主语的时候，一般也是出现在以下两个“含主语从句复合句”：

① who 主语从句（主语）+be+表语

② who 主语从句（主语）+be（助动词）+及物动词过去分词（被动句）

(1) Who will marry you is not known

(2) who won the lottery last night has not been known

(3) Who will be my boss is not important.

(4) Who will be your teacher is important.

(5) who will go shopping is not important 谁去购物不重要。

(6) Who will be our new English teacher is not known yet 还不知道谁是我们新的英语老师。

注意：who 引导的一个主语从句是表示一件事情，也就是表达“谁做某事或谁怎么样，谁是什么”这些事情，而不是表示一个人，一个从句是不能表示一个人的。有些人受中文影响，把 who 引导的主语从句当成表示人的意义，然后乱翻译中文，造成下面这种错误：

Who will marry her must be very happy

有人会说，为什么这句话不对呢？我就是表达“以后谁娶了她肯定很幸福”的意思啊，问题是：who will marry her 在英文里面是强调一件事情，不是强调一个人，“以后谁娶了她”这件事情不会“幸福的”，人才会“幸福”，事情不可能是“幸福的”，如果要强调“将来娶了她”的人一定会幸福的，英文必须用含有定语从句的复合句，比如：

The one/man who will marry her must be happy. (这里的 who will marry her 是定语从句，不是

主语从句, who 在定语从句里面是没有意思的)

Who 在主语从句里面也可以作表语, 也就是:

Who + 主语 + be

1) Who you are

2) Who the girl under the tree is

但是这种 who 引导的主语从句, 一般不在复合句里面作主语造句, 基本上都是在复合句里面作宾语, 也就是作宾语从句。比如:

I don't know who you are 我不知道你是谁。(who you are 在这里是宾语从句)

只要掌握了 who 构成主语从句的情况, whoever 基本上也就会了, 而且 whoever 并不常见, 这里就不详细讲解了。

1) Whoever is here gets a gift. 不管谁来, 都可以得到一份礼物

2) It makes no difference whoever is going to be our monitor 无论谁做我们的班长都一样。

5.what(....的)和 whatever(无论什么)引导的主语从句

这两个连接词在主语从句里面可以作宾语, 主语, 少数情况可以作表语。而且构成的主语从句本身时态没有具体要求, 只要符合逻辑就可以了。

另外, 主语从句里面的 what 不能理解成“什么”的意思。在这里 what 指“....的...”或“....东西, 事物”根据语境翻译。

What 作宾语的时候, 其主语从句句型如下:

What + 主语 + 及物动词 + 状语

1) what I eat every day 我每天吃的(东西)

2) What I learned yesterday 我昨天学的(东西)

3) What you need 你需要的(东西)

4) What I need 我需要的(东西)

5) What you are thinking about 你正在想的(事情)

6) What you bought yesterday 你昨天买的(东西)

what 引导的主语从句在复合句里面作主语的时候, 多数情况也是出现在以下两个“含主语从句复合句”:

① what 主语从句(主语) + be + 表语

② what 主语从句(主语) + be(助动词) + 过去分词(被动句)

注意, 复合句里面的表语如果是名词, 不能是表示人的名词, 因为 what 引导的从句一般表示事物或抽象事物, 只有特殊情况, 才可以是表示人的词语。比如:

(1) what I eat every day is healthy/ rice 我每天吃的东西是健康的/我每天吃的是大米

(2) What I learned yesterday is important 我昨天学的(东西)是重要的

(3) What you need is a man 你需要的是一个男人(特殊情况, 请看录像解释)

(4) What I need is money. 我需要的是钱

(5) What you are thinking about is dangerous 你现在想的很危险(可能是指: 你正在想的计划, 正在策划的事情等等)

(6) What you bought yesterday is an ipad 你昨天买的是一个平板电脑

(7) What I need now is money 我现在需要的就是钱。(what 在主语从句里面作宾语)

(8) What you said is completely right 你说的完全正确。(what 在主语从句里面作宾语)

(9) What I saw made me surprised 我看到的(事情)让我非常惊讶。

(10) What you want is a holiday 你要的就是一个假期。

实际上, What 在从句里面作宾语的情况, 很复杂, 因为宾语的情况比较多, 比如动词

不定式里面也含有宾语，因此下面的情况也属于 what 作宾语引导的主语从句。

第一种情况: What + 主语 + 谓语 + to 及物动词原型

1) What you want to buy 你想买的（东西）

2) What I want to know 我想知道的（事情）

3) What I am trying to tell you 我现在正在设法告诉你的

4) What I want to do 我想做的（事情）

这种 what 引导的主语从句，跟上面 what 引导的主语从句构成复合句的情况都一样的，

比如：

1) What you want to buy is a house near the sea

2) What I want to know is your income

3) What I am trying to tell you is the importance of "what".

4) What I want to do is to buy a house

5) What I want to know is the truth 我想知道的是真相。

6) What you need to do is to read more books 你需要做的是读更多的书。

7) what you want to buy is a computer 你想要买的是台电脑。

第二种情况: What + 主语 + 谓语 + 及物动词的动名词

What you enjoy doing every day 你每天喜欢做的（事情）

What you enjoy doing every day is making tea 你每天喜欢做的事情是泡茶

第三种情况: what + 主语 + 双宾动词 + 间接宾语

1) What I teach you every day 我每天教你们的

2) What she gave you just now 她刚才给你的（东西）

(1) What I teach you every day is English 我每天教你们的是英语

(2) What she gave you just now is a pen 她刚才给你的是一支钢笔

第四种情况: What 也可以在从句里面也可以作介词宾语，比如：

1) What I dreamt of last night 我昨晚梦见的

2) What you are interested in 你感兴趣的（事情）

(1) What I dreamt of last night is so terrible 我昨晚梦见的事情很可怕

(2) What you are interested in is her plan 你感兴趣的是她的计划

What 在主语从句里面作主语的时候，其主语从句句型有两个：

① What + 谓语 + 宾语 + 状语

1) What will happen tomorrow 明天发生的（事情）

2) What makes me unhappy 让我不开心的（事情）

What 作主语构成的主语从句跟作宾语构成的主语从句一样的，拿去造一个“含有主语从句的复合句”的情况都差不多，从句不需要放后面，直接放开头就可以了，比如：

(1) What will happen tomorrow will change your life.

(2) What makes me unhappy is her bad attitude

(3) What hurt me most is my best friend's betrayal 最伤我心的是最好的朋友出卖我

② What + 系动词 + 表语 + 状语

What is the most important in life 生活中最重要的（事情/东西）

What is the most important in life is health.

Whatever 构成主语从句的情况跟 what 差不多，然后再构成复合句的情况也差不多，不过 whatever 不常见，有时候容易出现逻辑问题，造句的时候要注意。比如：

1. Whatever she has done (whatever 在主语从句里面作宾语)
2. Whatever I do (whatever 在主语从句里面作宾语)
3. Whatever you do (whatever 在主语从句里面作宾语)

- (1) Whatever she has done is only for you (whatever=no matter what) 无论她做什么全是为了你。
- (2) Whatever I do is for helping you 无论我做什么都是为了帮助你。
- (3) Whatever you do can't change the fact 无论你做什么都无法改变事实。
- (4) Whatever I do can't change the education system of China

另外，all 也可以相当于一个连接词引导一个主语从句，作用类似 what 表示“所有……的”如：

1. All she does is only for money 她所做的都是为了钱
2. All we need to do is to practise oral English as much as we can 我们所要做的就是尽量多练习口语

6. Which/whose 引导的主语从句

Which 和 whose 在从句里面作定语，后面必须修饰一个普通名词，因此，平时最好把“which/whose + 名词”当作一个整体，当成一个“复合连接词”，这个复合连接词跟名词有关系，所以可以在从句里面作主语，也可以宾语，表语等等。比如：

在从句里面作宾语句型：Which/whose + 名词 + 主语 + 及物动词 + (状语)

在从句里面作主语句型：Which/whose + 名词 + 谓语 + 宾语 + (状语)

在从句里面作主语句型：Which/whose + 名词 + be + 表语 + (状语)

在从句里面作表语句型：Which/whose + 名词 + 主语 + be

- 1) Which girl will marry Oscar
- 2) Which girl is the most beautiful
- 3) Which book you are reading
- 4) Which book is cheaper
- 5) Whose car you are driving
- 6) Whose wife Jeff seduces
- 7) Which girl Oscar will marry

这些从句都可以在复合句里面作主语，也就是可以作主语从句，构成“含有主语从句的复合句”的情况跟上面的差不多，比如：

Which girl Oscar will marry is not important (复合句句型是：主语从句 + be + 表语)
但是，Which 和 whose 构成的从句在复合句里面作主语的情况不多，主要在复合句里面作宾语，也就是充当宾语从句的作用，因此这里就不详细讲解了。

7. whom 引导的主语从句

Whom 在从句里面只能作宾语，因此一般只有一个从句句型：

whom + 主语 + 及物动词

- 1) whom you support
- 2) whom you love
- 3) whom you will choose

当然，宾语比较复杂，动词不定式短语也有宾语，比如：

whom + 主语 + 谓语 + to 及物动词原型

whom you want to help

其实，还有其他的宾语情况，这里就不讲了。同样，whom 引导的从句构成复合句的情况跟上面差不多，很少出现在“含有主语从句的复合句”里面，一般作宾语从句，这里不举例了。

8. 感叹句充当名词性从句

在英文里面，一个感叹句也可以直接相当于一个名词性从句（当然要去掉感叹号），但是，一般不会在复合句里面作主语和表语，也就是不作主语从句和表语从句，而是作宾语从句。比如：

We know what a beautiful girl she is. (划线部分属于感叹句在复合句里面作宾语从句)

为了后面的宾语从句课程，这里先学习一下感叹句构成方式：

1) What a/an 形容词 + 可数名词单数 + 主语 + be

What a beautiful girl she is!

2) What a/an 形容词 + 可数名词单数 + 主语 + 及物动词

What a beautiful wife he has!

3) How 形容词 + 主语 + 系动词

How lucky you are!

How free you are!

You don't know how lucky you are (感叹句作宾语从句)

You don't know how free you are (感叹句作宾语从句)

4) How 方式副词 + 主语 + 谓语 + 宾语！

How quickly she runs!

How loudly you sing songs!

Do you know how loudly you sing songs? (感叹句作宾语从句，本句是含有宾语从句的复合句)

9. 某些特殊疑问句充当名词性从句的情况

某些 how 构成的复合疑问词，比如：How many, How much, How often, How long, How far 等等，也可以相当于一个宾语从句的连接词，不过，不能按疑问句的构成方式，必须按陈述句的语序，也就是说，不能出现倒装，很多时候不需要助动词，比如：

“How many + 可数名词复数”可以在从句里面作宾语和主语等等，构成一个宾语从句：

How many students I have. 不能说： how many students do I have?

这样的句子，一般不在复合句里面作主语，但是在复合句里面作宾语很常见，也就是充当宾语从句的情况很常见，比如：

Do you know how many students I have? 你知道我有多少学生吗？

Do you know how many students do I have? 这是错的

“How much + 不可数名词”跟“how many + 可数名词复数”一样构成一个宾语从句，比如： how much money you have. 不能说 how much money do you have?

I want to know how much money you have. 我想知道你有多少钱。

I want to know how much money do you have. 是错的

“How often” 在从句里面可以作状语，比如：

how often you go home, 不能说： how often do you go home?

然后，在复合句里面充当宾语从句，比如：

I want to know how often you go home. 我想知道你多久回家一次。
I want to know how often do you go home 是错的。

类似的还有 how long 和 how far, 比如:

Do you know how long I have learned English? 你知道我学了多久英语了吗?

Do you know how far Guangxi is from Guangdong? 你知道广西离广东有多远吗?

另外, 特别注意, When, where, how, why, whether, if, who, what 等等连接词构成的从句, 如果里面含有“主语+及物动词+宾语”, 都可以变成被动语态, 有时候, 甚至只要有及物动词, 都可以出现被动语态, 也就是说, 一个名词性从句本身也可以是一个被动句。比如:

1. Whether he has been killed

2. When he was killed

3. Where he was killed last night

4. Why he was killed just now

5. How he was killed in the hotel

6. Who was killed last night

7. What was bought just now

当然, 这些从句构成“含有主语从句的复合句”的时候, 句型都差不多, 比如:

Whether he has been killed is not known. 他是否已经被杀还不知道。

最后, 总结一下, 主语从句其实在生活当中用的频率不是很高, 因为含有主语从句的复合句本来就不多了。除了 that 和 what 引导的主语从句构成复合句的时候多一点, 其他连接词引导的主语从句都出现的比较少。

但是, 主语从句依然是一个非常重要的内容, 因为还是那句话: 主语从句, 表语从句, 宾语从句都属于名词性从句, 构成方式和意思都一样的, 认真学好主语从句的构成方式以及意思, 就是为后面的含有表语从句和宾语从句的复合句打好基础。

第十二课 表语从句

表语从句就是在复合句里面作表语的句子。学会了主语从句, 表语从句就很容易了, 因为表语从句的构成方式和连接词跟主语从句一样。也就是说, 可以直接把主语从句拿来作表语从句。不过要注意一个问题: 当句子充当表语的时候, 这个复合句的主语不能是人或者有生命的事物。也就是说, 当一个复合句含有表语从句的时候, 其主语不能是人, 也不能是动物, 甚至其他的表示具体事物的词语都不可以。

这点跟动词不定式短语和动名词短语作表语的情况差不多。复合句的主语可以是一些表示抽象概念的词语或者指示代词, 有时也可以是 what 引导的主语从句。

即使是抽象名词, 一般也是少数规定好的才可以, 下面做了一个简单的表格列出一些可以作主语的抽象名词, 以方便初学者选用。

fact 事实	truth 真相	question 问题	problem 问题	idea 想法/主意
point 观点	view 观点	advice 建议	suggestion 建议	trouble 麻烦

理论上, 只要是上面的词语作主语, 然后跟一个 be 动词, 最后跟一个表语从句, 就可以构成一个含有表语从句的复合句了, 即:

主语 (特定的词语) + be (多数是 is) + 表语从句

但是, 一般来说, 不同的词语作主语, 后面的表语从句的构成方式也有区别, 比如有些

词语作主语，喜欢跟 that 引导的表语从句，有些则是其他连接词引导的表语从句，因此，有必要讲清楚一下。当然这个不算严格的规则，只是逻辑上的问题。

Fact, truth, idea, point, view, advice 和 suggestion 这些词语在复合句里面作主语的时候，后面多数用 that 引导的表语从句（特殊情况除外），比如：

1. The truth is that Pandora made a few stupid mistakes. 真相是潘多拉犯了一些愚蠢的错误。
2. my first idea was that I left my cellphone on the bus 我的第一个想法是我把手机落在车上了。
3. my point is that you can't finish this work. 我的观点是你不能完成这个工作。
4. the fact is that the girl never loved him. 事实是这个女孩从未爱过他。
5. my point is that the most expensive thing is advice. 我的观点是最贵的东西是建议
6. the trouble is that we never met this situation before 麻烦的是我们从来没有遇到这样的情况。

question 和 problem 在复合句里面作主语的时候，后面多数用除了 that 以外的其他连接词构成的表语从句（特殊情况除外），比如：

1. The question is how we can get our tickets. 问题是我们如何才能拿到我们的票。
2. The question is where I can get free tickets. 问题是我在哪里可以得到免费的票。
3. The problem is who can help me. 问题是谁可以帮我。
4. the question is who can go there alone. 问题是谁可以独自一个人去那里
5. the question is when we will begin this program. 问题是我们什么时候开始这个项目。
6. the question is whether we should use the way to solve the problem. 问题是我们是否用这个方法解决这个问题。

另外，指示代词 this 和 that 也可以作主语，然后后面跟一个表语从句构成一个含有表语从句的复合句，而且，后面多数用除了 that 以外的其他连接词构成的表语从句，尤其喜欢用 what 引导的表语从句，比如：

1. That is what I want 那就是我想要的。
2. this is exactly what I wanted to say 这就是我正想说的。
3. This is exactly what I mean 这正是我想表达的意思（我所指的意思）
4. that's why he didn't come that night 那就是为什么他那天晚上来不了的原因了
5. that's how he got the money 他就是那样得到这笔钱的

在英文里面，含有表语从句的复合句还可以用 what 引导的主语从句作主语，复合句句型如下：What 主语从句+be+表语从句

实际上，这个已经是含有两个从句的复合句了，而且表语从句的构成方式没有什么特别要求，也就是说根据逻辑需要，可以用 that 引导的表语从句，也可以是其他的表语从句。比如：

1. What I want to know is where you were last night. 我想知道的是你昨晚在哪里。
2. What I want to know is who complained about my course. 我想知道的是谁抱怨我的课程。
3. What I want to know is how you could make so much money. 我想知道的是你是如何能赚这么多钱的。
4. What I mean is that you need a man more than money. 我的意思是比起钱你更需要一个男人。
5. what I want to know is where he has gone 我想知道的是他去哪里了
6. what she needs is that you come home early after work 她需要的就是你下班之后早点回家。

凡事都有例外。有时候，句子作表语的时候，主语也可以是人。如：
She is no longer what she used to be 她不再是过去的她了。
不过这样的情况很少。

第十三课 宾语从句

宾语从句就是在复合句里面作宾语的句子。宾语从句和主语从句一样的。都是用相同的连接词引导。也就是说，可以直接把主语从句拿来作宾语。不过有一点不同的地方：“what”在主语从句和表语从句里面不能翻译成“什么”，在宾语从句里面，“what”有时候可以翻译成“什么”。比如： I don't know what you eat every day 我不知道你每天吃什么。

或表语从句的复合句”。而且“含有宾语从句的复合句”要比“含有主语从句词后面”有宾语，动词不定式短语和动名词短语里面也有宾语，甚至介词后面的也算宾语，双宾动词里面还有两个宾语。因此，我们有必要先复习一下“含有宾语”的句型或结构，比如：

1. 主语+及物动词+宾语
2. 主语+双宾动词+间接宾语+直接宾语
3. 主语+特定及物动词+宾语+宾补
4. to+及物动词+宾语+状语=动词不定式短语
5. 及物动词 ing+宾语+状语=动名词短语
6. 介词+介词宾语=介词短语 (这里还包括那些含有介词的固定结构里面的介词宾语)

根据我们之前的课程，我们一般用名词，人称代词宾格，数词，动词不定式短语和动名词短语作宾语，比如：

1. I know her (人称代词宾格作宾语)
2. I know Nick (名词作宾语)
3. I know how to learn English (动词不定式短语作宾语)
4. I enjoy learning English (动名词短语作宾语)

从今天开始，我们要学习一个新的结构作宾语，也就是用句子作宾语，比如：

1.I know that you are rich
2.I told him that you were rich

例句 1 的句子“that you are rich”作及物动词“know”的宾语，例句 2 的句子“that you were rich”作双宾动词 tell(told 过去式)的直接宾语。充当“宾语的句子”就是“宾语从句”，因此，“that you are rich”和“that you were rich”都是宾语从句，而“I know that you are rich”和“I told him that you were rich”都是“含有宾语从句的复合句”

以上所有含有宾语的句型，只要用一个句子充当其中一个宾语，那么属于“含有宾语从句”的复合句句型，而且，动词不定式短语，动名词短语和介词里面出现宾语从句，还不能直接称为“含有宾语从句”的复合句，只能称为“含有宾语从句”的短语，所以，“含有宾语从句的复合句”确实是比较麻烦的复合句。下面我们就根据宾语的各种不同情况，来学习含有宾语从句的复合句。

(一) 主语+及物动词+宾语从句 (句子作宾语)

这是“含有宾语从句”的复合句当中最常见最简单的句型，根据我们上面的学习情况，宾语从句就是主语从句，只是作用不同，所以叫法不一样，因此，理论上，可以随便拿一个主语从句放在及物动词后面充当宾语从句，然后构成一个“含有宾语从句”的复合句。但是，情况并没有这么简单，首先，不是每一个及物动词后面都可以跟一个宾语从句的，第二，即使能跟宾语从句的及物动词，也不是每个连接词构成的宾语从句都可以放在其后面，构成复杂的含有宾语从句的复合句，避免中国式英语和逻辑错误，还合句。所以为了更方便大家学习“含有宾语从句”的复合句，要分两种情况学习这个最常见的“含有宾语从句”的复合句句型。

第一种情况：主语+特定的及物动词+that 引导的宾语从句
首先，不是每个及物动词都可以直接跟一个 that 引导的宾语从句的，能跟这种从句的及物动词多数是特定的及物动词，下面表格的及物动词基本上都可以跟 that 引导的宾语从句构成一个复合句。

Acknowledge 承认	add 补充（说）	admit 承认	advise 建议	agree 同意
announce 宣布	answer 回答	assure 断然地 说，保证	boast 自夸，吹嘘	believe 相信
claim 声称，主张	complain 抱怨	confess 坦白	confirm 确认，证 实	decide 决定
deny 否认	discover 发现	doubt 怀疑	estimate 估计	expect 期待
explain 解释	fear 害怕	feel 感到	find 发现，发觉	forget 忘记
guarantee 保证	guess 猜想，推测	hear 听说	hint 暗示	hope 希望
imagine 设想	inform 通知	insist 坚持，强调	know 知道	learn 知道
Maintain 主张	mean 意思是	predict 预言	promise 答应， 许诺	propose 建议
prove 证明	realize 意识到	recommend 推荐	remember 记得	reply 回答
report 报告	request 要求	require 需要，要 求	reveal 透露，揭 示	say 说
see 明白	show 表示	suggest 建议	suppose 推想，猜 想	suspect 怀疑
swear 发誓	think 认为	urge 催促，怂恿	wish 希望	understand 理解

另外，含有宾语从句的复合句时态要求很严格，宾语从句本身的时态会受复合句的时态影响，如果复合句的谓语时态是一般过去时，宾语从句的时态要变成其他相关的过去时态，如果复合句是一般现在时态，宾语从句的本身的时态可以是任何一个时态。这些规则比较复杂，后面会详细解释，为了让初学者尽快掌握复合句的情况，以下例句的复合句，全部用一般现在时态，比如：

- 1.I know(that)you are right 我知道你是对的。
- 2.I understand that you like playing cards 我能理解你喜欢打牌。
- 3.I think that she doesn't like you 我认为她不喜欢你。（一般说，I don't think she likes you，这个叫否定前置）
- 4.I don't think that you understand it.
- 5.I remember that you made the mistake
- 6.Jeff denies that he has a mistress.
- 7.I realize that I need to improve my skills
- 8.I know she is beautiful （可以省略连接词 that）
- 9.Do you know she is beautiful? （省略 that）
- 10.Who can guarantee that he will keep his promise? 谁能保证他会遵守诺言？

第二种情况：主语+特定的及物动词+其他连接词引导的宾语从句（除 that 以外的）
后面可以直接跟一个其他连接词构成的宾语从句的那些及物动词相对来说少一些，而且有些同时可以跟 that 引导的从句也可以跟其他连接词引导的从句作宾语，还有一些及物动词，肯定句的时候很少跟其他连接词构成的宾语从句，但是否定句或疑问句经常跟其他连接词构成的宾语从句，所以很难全面系统地总结出准确的，绝对性的及物动词，只能找一些部分的及物动词，而且有时候这些词语也会有特殊情况，建议初学者不要纠结特殊的情况。

announce	explain	believe	confirm	know
find out	forget	remember	wonder	

以上特定及物动词除了可以跟 that 引导的宾语从句 (wonder 不可以跟 that 从句), 也可以跟其他的连接词引导的宾语从句, 比如:

1. She has announced when she will get married
2. Can you explain why you were late last night
3. I believe what she said
4. I have confirmed where she is now.
5. I will find out how he opened my safe
6. I forget how far your company is from here
7. I forget what I said last night
8. I don't know when we will go to school 我不知道我们什么时候去学校。
9. I don't know what you like. 我不知道你喜欢什么
10. I don't know what you want to know 我不知道你想知道什么。
11. Do you know why she didn't come to school this morning? 你知道她今天早上为什么不来上学吗?
12. I wonder if my student passed the exam. 我想知道我的学生是否通过了这个考试。
(Wonder=want to know)
13. I'll just say whatever I want to say 我想说什么就说什么。

(二) 主语+双宾动词+间接宾语+宾语从句 (作直接宾语)

其实, 这种含有宾语从句的复合句也很简单, 因为, 首先, 双宾动词不多, 第二, 间接宾语都是表示人的词语, 第三, 宾语从句可以是 that 引导的宾语从句, 也可以是其他连接词引导的宾语从句。当然, 其他连接词构成的宾语从句更多一些。

Tell	teach	show	write	Ask	remind
------	-------	------	-------	-----	--------

以上 6 个双宾动词, 后面都可以跟一个表示人的词语作间接宾语, 然后跟一个宾语从句构成一个含有“宾语从句的复合句”, 可以总结出一个更详细的复合句句型:

主语+tell/teach/show/ask/remind/write+人+宾语从句

另外, 为了避免出现时态混乱, 复合句尽量先用一般现在时态。比如:

1. I ask him where my money is
2. I tell my wife where my money is
3. I often tell my students how I learned English before
4. I teach my student how I cook dinner
5. I show them where my car is
6. I write to my friend that I will set up a company
7. My parents always ask me when I will get married 我父母经常问我什么时候结婚。
8. My students ask me how I learn English 我的学生问我, 我是怎么学英语的。
9. I often tell my students that they should keep reading English books every day 我经常告诉我的学生, 他们要坚持天天读英语书。
10. She showed me how she made soup. 她给我展示她是如何煲汤的。
11. He wrote me that he had finished his thesis 他写信告诉我他已经完成他的论文了。
12. I remind my students that they should check their homework carefully every time
13. I often remind them when they have a meeting.

(三) 主语+特定及物动词+宾语从句(作宾语)+宾补

在学习这个复合句句型之前,我们先复习一下宾补的情况,英文里面能作宾补的词语很多,比如,名词,形容词,介词短语,动词不定式短语等等都可以作宾补,但是这里的宾补,一般都是形容词充当宾补,因此,这个句型马上要变成:
主语+特定及物动词+宾语从句(作宾语)+形容词(宾补)

然后,我们都知道形容词作宾补的时候,前面的及物动词也必须是特定的。能跟形容词作宾补的特定及物动词常见一般有以下几个:

Make 使, 让	Prove 证明	Consider 认为	Think 认为	Find 发现, 认为
-----------	----------	-------------	----------	-------------

比如:

1.I make you happy

2.I prove it right

3.I think it easy

4.I consider it easy

5.I find it possible

这个“含有宾语从句的复合句句型”里面的特定及物动词也是上面的这五个特定及物动词,因此,这个复合句句型又可以变成更具体的情况:

主语+think /make/prove/ find /consider+宾语从句(宾语)+形容词(宾补)

我们可以根据这个句型,先构成一个简单的复合句,比如:

I prove (that we should learn English grammar first) right 我证明我们先学习英语语法是对的。

这个含有宾语从句的复合句,初学者可能一下子无法理解其句子结构,所以有必要分一下这句话的句子成分:

主语 I (人称代词主格作主语)

谓语 prove (特定及物动词作谓语)

宾语 that we should learn English grammar first (宾语从句作宾语)

宾补 right (形容词作宾补)

现在,相信很多人已经很清楚这种复合句的构成方式,但是,英文如果这样写,违反了“不能头重脚轻”的规则(中间太长,后面太短也算头重脚轻),虽然没有语法错误,不过,确实不地道,因此,英文习惯,把作宾语作用的那个宾语从句移到句子的后面,然后在原本宾语从句的位置加上一个“假的宾语 it”,“it”没有意思,在英文里面称为形式宾语。英文强调结构完整,不能谓语后面直接就是宾补,必须有一个宾语才能有宾补,但是真正的宾语,也就是宾语从句又移到后面去了,所以只能弄一个“假的宾语”进去代替宾语从句。因此,刚才的复合句,就变成了这样:

I prove it right that we should learn English grammar first. (it 是形式宾语,真正的宾语是后面的宾语从句)

经过这么一连串的变化,我们终于得出了真正的含有宾语从句的复合句句型:

主语+ make/prove/find/think/consider +it+形容词(宾补)+宾语从句(that从句为主)

当然,复合句尽量先使用一般现在时态,以免时态混乱。比如:

1.We think it possible that Pandora can find a good husband in a year

2.We find it impossible that Nick will be famous in five years

3.I find it necessary that we should master grammar step by step. 我发现我们一步步掌握语法是有必要的。

4.I consider it necessary that we should spend more time reading English novels. 我认为多花时间阅读英语小说是必要的。

5.We think it possible that we can speak fluent English a year later 我们认为一年之后能说一口

流利的英语是可能的。

6. She made it clear that she would carry out her plan. 她已明确表示她要执行她的计划。

7. I will make it possible that you can speak good English in a year.

(四) 主语+be+某些形容词+宾语从句

在英语里面，放在形容词后面的句子也叫宾语从句。也就是说，某些主系表结构的句子后面也可以跟一个宾语从句。可能有些人不能理解，主系表后面的明语是状语，怎么可能是宾语从句呢？首先，并非所有的主系表结构都可以跟宾语从句，只有特殊的形容词作表语，后面才可以跟宾语从句，比如表格里面的形容词：

sure	glad	happy	worried	afraid
proud	certain	surprised	curious	

第二，最重要的是这些形容词后面的从句通通都是跟宾语从句的构成方式一样的，所以叫作含有宾语从句复合句也没有什么不可。

另外，这些形容词后面的宾语从句可以 that 引导的从句，也可以是其他连接词引导的从句，一般来说 that 引导的从句居多。当然为了避免时态混乱，复合句可以暂时先用一般现在时态。比如：

1. I am sure that you can pass the exam. 我确信你可以通过考试。

2. I am worried if she can come 我担心她是否能来。

3. I am happy that you made it 我很高兴你做到了。

4. I am happy that you like my present 我很高兴你喜欢我的礼物。

5. I am sure that you can speak good English 我确信你可以说好英语。

6. I am glad that I received your letter finally 我很高兴终于收到你的来信了。

7. I am afraid that he is not here 恐怕他不在这里。(afraid 在这里翻译为“恐怕”)

8. I am certain that he will attend your birthday party 我肯定他会参加你的生日聚会。

9. We are surprised that she came to the wrong classroom. 我们很惊讶她竟然走错了教室。

10. She is curious how you could open the lock with a card. 她对你怎么用一张卡片打开锁头很好奇。

11. I am surprised that she was late this morning. 我很惊讶她今天早上迟到了。

12. My wife is proud that I can speak English

13. I am proud that my daughter can dance beautifully

14. My boss is sure that I can make much money for him

(五) 动词不定式后面的宾语从句

在学习这个内容之前，有必要简单复习一下动词不定式短语的构成方式：

To+及物动词+宾语=动词不定式短语

如果这里的及物动词刚好是那些可以跟宾语从句的特定及物动词，那么这个动词不定式短语里面的宾语是不是也可以用宾语从句充当呢？答案是肯定的，我们之前的课程曾经说过，英语的短语其实不短，也可以很长，动词不定式短语里面出现宾语从句，就是一种很长的动词不定式短语，构成方式如下：

To + 特定的及物动词+宾语从句 (动词不定式的宾语) = 很长的动词不定式短语

但是，一定要注意，虽然这里出现了宾语从句，但是这个并不是复合句，仅仅是一个“很长”的动词不定式短语而已，这是一个短语，不是句子。我们可以称为“含有宾语从句的动词

不定式短语”，比如：

1. to know that you are rich
2. to know where the bus station is

那么，如何写一个含有宾语从句的复合句呢？这个就跟动词不定式短语的作用有关了，英语动词不定式短语可以作主语，表语，宾语，宾补，状语，后置定语等等。这种动词不定式短语虽然很长，但是依然属于动词不定式短语，因此普通的动词不定式短语能做的作用，这种“含有宾语从句的动词不定式短语”一样可以做。如果这样，这种“含有宾语从句的复合句”岂不是很复杂，或者说种类很多？确实是这样，根据动词不定式短语的作用，至少有五种情况或者说五种复合句句型：

1. It+be+表语+含有宾语从句的动词不定式短语（作主语）
2. 主语+be+含有宾语从句的动词不定式短语（作表语）
3. 主语+特定的及物动词+含有宾语从句的动词不定式短语（作宾语）
4. 主语+特定的及物动词+宾语+含有宾语从句的动词不定式短语（作宾补）
5. 主谓宾或主系表+含有宾语从句的动词不定式短语（作状语）

虽然看起来很复杂，但是只要把动词不定式短语掌握了，这种复合句也就不难掌握了，当然，作为初学者，建议多用第三种句型造复合句，也就是拿这种“含有宾语从句的动词不定式短语”在复合句里面充当宾语造句。其实也就是动词不定式短语作宾语造句，只是这个动词不定式短语长了一点而已。另外，为了避免中国式英语，建议先写一个“含有宾语从句的动词不定式短语”，再找合适的“能跟动词不定式短语”的特定及物动词作复合句的谓语造句，比如：want, need, pretend, try 等等，最后把“含有宾语从句的动词不定式短语”放在这些动词后面作宾语，只要符合逻辑就可以了。（具体步骤参考录像）

- 1) I pretend to know that you are rich (含宾从的不定式短语作宾语)
- 2) I want to know where the bus station is 我想知道车站在哪里。(含宾从的不定式短语作宾语)

注意，不能说“where is the bus station”，这是特殊疑问句，不是从句，在从句里面，都要按陈述句的语序，即不倒装的句子。

- 3) I want to know why you didn't come yesterday 我想知道你昨天为什么没有来。(含宾从的不定式短语作宾语)
- 4) she wants to know if we will go to zhuhai 她想知道我们是否去珠海。(含宾从的不定式短语作宾语)
- 5) You want us to know that you are rich (含宾从的不定式短语作宾补)
- 6) I am here to see what has happened. 我来这里是为了看看发生了什么事情。(含宾从的不定式短语作状语)
- 7) It is very hard for him to admit that he has feelings for her 对他来说，承认他对她有感觉是很难的。(含宾从的不定式短语作主语)
- 8) His mission is to reveal what the boss has done to the workers 他的任务就是揭露这个老板对工人们做的事情。(含宾从的不定式短语作表语)
- 9) A reporter's duty is to report what really happens everyday 一个记者的责任就是报道每天真事发生的事情。(含宾从的不定式短语作表语)
- 10) They wanted him to understand that they wanted some milk and sandwiches. 他们想让他明白，他们想要一些牛奶和三明治。(含宾从的不定式短语作宾补)
- 11) To know how she met me, I asked many people (含宾从的不定式短语作目的状语)

(六) 动名词后面的宾语从句。(相对用得少)

首先，还是得先简单复习一下动名词短语的情况，
及物动词 ing+宾语=动名词短语

同样，如果这个及物动词是一个可以跟宾语从句的特定及物动词，那么动名词的宾语也
可以用宾语从句充当，也就是说，可以构成一个更加复杂的动名词短语，比如：
特定的及物动词 ing+宾语从句=很长的动名词短语

跟动词不定式短语的情况一样，虽然这里含有宾语从句，但并不是一个复合句，只是一
个“很长的动名词短语”，我们同样可以把这些称为“含有宾语从句的动名词短语”。比如：
Realizing that it was just a misunderstanding,
asking where the superman is

Knowing that Nick is handsome

虽然很长，也很复杂，但是这种“含有宾语从句的动名词短语”始终是一个动名词短语，
其作用跟普通的动名词短语一样，可以作主语，表语，宾语，介词宾语，宾补，后置定语和
状语，然后可以构成一个含有宾语从句的复合句。

这样看来，也没有那么复杂，跟前面刚刚学习的“含有宾语从句的动词不定式短语”差不多。但是，这个只是理论上可以这么做而已，实际情况差别很大，首先，“含有宾语从句的动名词短语”远远没有“含有宾语从句的动词不定式短语”常见，第二，“含有宾语从句的动名词短语”很少在复合句里面充当主语，表语，定语，宾语，介词宾语，最常见的可能就是在复合句里面作状语。第三，最常见的动名词短语作状语的内容，刚好我们之前的课程暂时停下来了，还没有详细讲解。总体来说，“含有宾语从句的动名词短语”很少构成一个复合句。虽然如此，这种动名词短语可能出现的复合句句型，还是可以简单总结出来：

1. “含有宾语从句的动名词短语”+be+表语（作主语）
2. 主语+be+“含有宾语从句的动名词短语”（作表语）
3. 主语+特定及物动词+“含有宾语从句的动名词短语”（作宾语）
4. “含有宾语从句的动名词短语”（作状语），主谓宾或主系表。（作状语）
5. 介词+“含有宾语从句的动名词短语”=介词短语（作介词宾语），当然，这个不是复合句，
只是一个非常复杂的介词短语，写复合句的时候还得看介词短语的用法。

动名词短语作状语的情况相对复杂，本身就相当于一个状语从句，而这种“含有宾语从句的动名词短语”恰恰最常见的用法就是作状语，所以这种复合句确实不好理解，建议初学者先了解这种情况，以后真正掌握动名词短语作状语的情况，再回头慢慢掌握。

1. Realizing that it was just a misunderstanding, they said sorry to each other. 意识到这是一场误会之后，他们向对方说道歉。

解析：含有宾语从句的动名词短语“Realizing that it was just a misunderstanding”在整个复合句里面充当时状语作用。

2. Knowing that her mother has passed away, I called her and comforted her 知道她母亲去世了，
我打电话安慰她。

解析：含有宾语从句的动名词短语“Knowing that her mother has passed away”在整个复合句里面充当时状语作用。

3. The little boy likes asking where the superman is 这个小男孩喜欢问超人在哪里。
解析：含有宾语从句的动名词短语“asking where the superman is”在整个复合句里面充当宾语
作用。

4. Finding that her husband has a mistress, she wanted to kill herself. 发现她老公有情人之后，她
想自杀。

解析：含有宾语从句的动名词短语“Finding that her husband has a mistress”在整个复合句里面
充当时状语作用。

5. After explaining how he does the magic, he gave everyone a book.

解析：含有宾语从句的动名词短语“Explaining how he does the magic”充当介词宾语作用。

介词 after+Explaining how he does the magic 构成一个非常复杂的介词短语，然后，介词短语在复合句里作时间状语

6. Before knowing that Nick was handsome, she was single 知道尼克长得帅之前，她是单身的。

解析：含有宾语从句的动名词短语“knowing that Nick was handsome”充当介词宾语作用。介词 before+knowing that Nick was handsome 构成一个非常复杂的介词短语，然后，介词短语在复合句里作时间状语

(七) 介词后面的宾语从句

首先，我们都知道，英语里面，介词不会单独用，必须跟某些词语构成一个介词短语才可以用，比如：

介词+介词宾语=介词短语

然后，一般情况下，介词宾语都是固定的，比如：

1. 介词+名词=介词短语 in Guangxi

2. 介词+代词宾格=介词短语 In it

3. 介词+动名词=介词短语 About learning English

4. 介词+数词=介词短语 At 8:00

5. 介词+少数地点副词=介词短语 From here

6. 介词+特殊的动词不定式短语=介词短语 About how to learn English

那么，介词是不是也可以跟一个句子构成一个很长的介词短语呢？然后，作介词宾语的句子是不是也可以叫宾语从句呢？答案是肯定的，但是，能跟句子的介词很少，可能最常见的也就是 by 和 from，其他介词很少见，比如：

1. by what they saw.

2. From what she said

这种“含有宾语从句”的介词短语也不好构成一个复合句，要么在被动语态里面，要么就是跟特殊的词语搭配作状语什么的。比如：

1. They were shocked by what they saw. 他们被他们刚刚看到的事情震惊了。

2. We know the truth from what she said. 我们从她所说的情况里面知道了这个真相。

有人说，before 和 after 不是可以跟句子吗，而且都是介词，但是这个不一样的，Before+句子，after+句子的时候，before 和 after 是状语从句的连接词，这是状语从句了，不属于宾语从句。因此，纯粹一个“含有宾语从句”的介词短语确实很少。

但是，实际上，宾语从句放在介词后面的情况也挺多的，当然这个时候不属于“介词+句子=介词短语”的结构，而是一些含有介词的动词短语，可以跟宾语从句构成复合句，另外，有些含有介词的固定句型或固定结构也可以跟宾语从句构成复合句，比如：

第一：某些特定的含有介词的及物动词短语，可以跟宾语从句，常见的有：depend on, think of, talk about, find out, complain about, insist on 等等，比如：

1. I will find out who stole my car

2. We often talk about who will be Pandora's husband

有人说，本身动词短语就是实义动词，既然这里都是相当于实义动词里面的及物动词，为什么不把这些当成“主语+特定及物动词+宾语从句”呢？也就是我们学的第一种“含有宾语从句”的复合句型。理论上，可以这么理解，但是，含有介词的动词短语，后面跟宾语从句的时候，有自己独特的规则，也就是：如果宾语从句是 that 引导的从句，那么动词短语

里面的介词经常要省略，如果是其他连接词引导的从句，就不能省略介词。请看下面的例句：

1. She complains that her husband has low salary (省略介词 about)
2. We complain about why we can't get high salary
3. I insist that we must finish our task before new year (省略介词 on)
4. It depends on if my boss wants to do 这个要看我的老板想不想做了。
5. She always thinks of how she can improve her oral English. 她总是考虑她如何才可以提高口语。
6. They are talking about how they won the basketball match. 他们正在谈论他们是怎么打赢这场篮球赛的。

当然，特殊情况，也可能不省介词，这个就不详细讲了。

第二：含有介词的固定结构或句型，在其介词后面也可以跟一个宾语从句构成一个复合句，而且如果宾语从句是 that 引导的情况，也要省略介词。特殊情况除外，比如：

1. be proud of 为...感到自豪

I am proud of what I do every day

I am proud that I can fly (省略介词 of)

He is so proud of what his son did. 他为他儿子做的事情感到很自豪。

2. be interested in 对...感兴趣

We are interested in who will be Pandora's husband

I am really interested in what you just mentioned 我对你刚刚提到的真的感兴趣。

3. be satisfied with 对...满意

he is satisfied with what his students just said. 他对学生刚刚说的很满意。

4. be sure of 确定...

I am sure of where he was last night

I am sure that he likes you (省略介词 of)

(八) 宾语从句的时态问题

含有“主语从句和表语从句”复合句不需要考虑从句和复合句之间的时态问题，都是根据表达的意思决定使用什么时态，只要符合逻辑就可以了。但是“含有宾语从句的复合句”一定要考虑其中的时态问题。宾语从句的时态都是取决于主句（复合句）的时态。主句（复合句）使用现在时态（包括一般现在时态和现在完成时态）时，宾语从句可以使用任何时态，可以和主句的时态一致，也可以根据实际情况自行决定。

当然，不是每一种“含有宾语从句的复合句”都有时态的要求，一般来说，只有以下四种复合句句型，需要考虑改变宾语从句的时态：

1. 主语+特定及物动词+宾语从句

2. 主语+双宾动词+宾语+宾语从句

3. 主语+特定及物动词+it+形容词+宾语从句

4. 主语+be+某些形容词+宾语从句

比如：

1. I don't know what you do every day

我不知道你每天做什么。（宾语从句用一般现在时态）

2. I don't know what you are talking about

我不知道你在说什么。（宾语从句用现在进行时态）

3. I don't know what you wanted that day

我不知道你那天想要什么。（宾语从句用一般过去时态）

4. I don't know what you have bought

我不知道你已经买了什么。(宾语从句用现在完成时态)

5. I don't know what you are going to do next

我不知道你下一步做什么。(宾语从句用一般将来时态)

6. I don't know whom she was talking to. (宾语从句用过去进行时态)

7. I don't know that he had bought a house at that time. (宾语从句用过去完成时态)

8. I don't know what you have been doing (宾语从句用现在完成进行时态)

9. I have known that you will not come 我已经知道你不会来了 (宾语从句用一般将来时态)

10. She has known that you have gone to Hongkong.

她已经知道你去了香港了。(宾语从句用现在完成时态)

11. I have known that you are a monk. (宾语从句用一般现在时态)

另外, 如果复合句的时态是现在进行时态或者一般将来时态, 规则也差不多。比如:

1. We are discussing who will go to Beijing to meet our leader

2. We are discussing why she didn't come yesterday

3. I'll say what I must say.

4. We will decide who will be our partner

如果主句(复合句)用一般过去时态, 宾语从句全部要用过去时态。包括: 一般过去时态, 过去将来时态, 过去完成时态, 过去进行时态。具体用哪个, 要根据语境和句意。比如:

1. she told me that you would come again

她告诉我你还会再来一次的。(告诉我的时候, 你还没有来, 动作还没有发生, 所以用过去将来时态。)

2. Last year she told me that she would join us.

3. she told me that she was doing her homework at that time

她告诉我那时她正在做作业。(说明过去某一个时刻正在做什么, 用过去进行时态。)

4. she told me last week that she had finished her work

她上周告诉我她已经完成工作了。(过去的动作对过去的某一刻产生影响, 用过去完成时态)

5. She told me last time that she had been a teacher for ten years.

她上次告诉我她已经做老师 10 年了(一个动作延续到一个过去的时间, 用过去完成时态。)

6. I didn't know why you did not come yesterday

我不知道你昨天为什么没有来。(有一个确定的过去时间状语 yesterday, 用一般过去时态。)

7. I didn't know that he was a teacher.

8. I thought that you were right

如果, 宾语从句表示“真理”, 可以用一般现在时态, 不受复合句的时态影响。比如:

1. Our teacher told us that the earth goes around the sun.

我们的老师告诉我们地球绕着太阳转。

2. The maths teacher taught his students that one plus one is two

这个数学老师教他的学生, 一加一等于二。

注意, 新闻和口语里面为了避免误会, 宾语从句也可以不受复合句过去时态的影响, 可以不变相应的过去时态, 比如:

1. Tom said that he will do it

2. He told me he works in the hospital.

另外, 强调的情况不同, 宾语从句的时态可以变, 也可以不变。比如:

How did you know I am Nick? 特别强调现在的情况, Am 可以不用变 was

How did you know I was Nick? 不特别强调, 就按规则变过去时。

最后, 动词不定式后面的宾语从句, 动名词和介词后面的宾语从句一般不受主句(复合句)的时态影响。

(九) 间接引语

当我们转述别人的话时, 可以引用别人的原话, 被引用的部分称为直接引语。比如: she said: "I like English". "I like English" 就是直接引语。这句话也可以这样说: she said(that)she liked English.

这里, that she liked English 就是间接引语。实际上, 间接引语就是宾语从句。主句用了过去时 (said), 从句里面也要用过去时 (liked)。既然, 间接引语就是宾语从句, 含有间接引语的句子其实就是“含有宾语从句的复合句”, 所以这里就不用多做解释了。

当然, 把含有直接引语的句子变成间接引语的句子, 一般要考虑人称的变化, 比如: My father said "I won't drink again"

My father said he wouldn't drink again. 人称 I 改成 he, 其实这个都是逻辑问题, 不用解释也明白。有时候, 时间状语也要改一下, 比如:

His friend said "I will come tomorrow"

His friend said that he would come (the)next day.

这里, 时间状语 tomorrow 变成了 next day, 这个其实也是逻辑和结构问题, 本身复合句就是过去时态, 不可能用一般将来时态的时间状语 tomorrow, 必须变成 next day 才能不改变意义和结构规则。

其实, 多数时候, 间接引语都很简单, 也没有那么多变化, 比如:

He said: "I love you"

He said that he loved you

She answered : "I don't know."

She answered she didn't know

另外, 其实一个感叹句可以直接在复合句里面充当宾语, 也就是可以作宾语从句构成一个复合句, 比如:

I was surprised how beautiful she was

We didn't know how rich he was before

最后, 总结一下三个从句, 即主语从句, 表语从句和宾语从句。通过上面的学习, 我们已经知道了, 其实从句是不难学的, 从句就是我们之前学习的一个简单句(当然, 含有多个从句的复合句, 里面的从句本身也可能是一个复合句, 这个内容在从句总复习详细解释)。不过, 实际上, 我们真正要学习的是一个含有从句的复合句。我们学习从句的目的, 就是要掌握: 如何理解一个含有主语从句, 表语从句或者宾语从句的主从复合句; 如何去造一个含有主语从句, 表语从句或者宾语从句的主从复合句来表达更复杂的意思, 正确表达我们的思想, 表达我们想要表达的意思。

第十四课 定语从句

一、定语从句的定义和结构

定语从句就是修饰或限定名词和代词, 作后置定语的句子, 也就是拿句子来作后置定语, 在复合句里面修饰一个名词或代词。

5) who has helped me

首先这些定语从句，只能修饰一个表示人的名词或代词，比如：

- (1) The people who help me every day
- (2) The girl who helps me every day

上面有一个重要的概念：先行词。被定语从句修饰的名词或代词就是先行词，所以上面的“the people”和“the girl”就是先行词。为什么说先行词重要呢？因为连接词在定语从句里面作主语的时候，定语从句本身谓语动词的人称和单复数取决于先行词，如果先行词是第三人称单数，定语从句用了一般现在时态的话，定语从句的谓语动词就要第三人称单数的格式，所以修饰先行词 the girl 的时候，定语从句 who helps me every day 里面的谓语 helps 用了第三人称单数的格式。

当然，上面两个例子并不是复合句，只是一个短语，“名词+后置定语”构成的一个短语而已，只是后置定语用了“长一点的”定语从句充当，但是确实不能称为复合句。我们之前反复强调了一个概念：定语是不能直接造句的，所以定语从句也是不能直接造句的，用定语从句造一个复合句，必须用先行词（被修饰的名词或代词）造句，最后再把定语从句放在先行词后面作后置定语。上面的先行词是“the people”和“the girl”，首先拿这两个名词造句，比如：

- (1) the people are friendly
- (2) the girl is beautiful
- (3) I never forget the girl
- (4) how do you thank the people?

然后，把定语从句放在先行词“the people”和“the girl”后面，就可以构成一个真正意义上的“含有定语从句的复合句”了，而且复合句和定语从句之间没有时态的限制，只要符合逻辑，定语从句可以用任何时态，比如：

1) The people(who help me every day) are friendly 每天帮助我的人很友好。

“who help me every day”就是一个非常典型的 who 引导的定语从句作后置定语，修饰表示人的名词“people”

客观地讲，定语从句的构成方式不难理解，甚至“含有定语从句的复合句”的构成方式也不难，但是很多初学者还是不能很好理解连接词 who 的真正用法。主要的原因是：很多初学者受中文影响，脑子一下子转不过弯。比如上面的复合句：

The people(who help me every day) are friendly

首先，定语从句“who help me every day”里面的“who”是没有意思的，实际上“who”就是代替先行词的，相当于代词的作用，所以 who 才称为关系代词，当然 who 同时也是连接词，有作用，必须在定语从句里面作主语。Who=先行词 people，定语从句“who help me every day”的谓语 help 肯定用原型了，因为从句的主语 who=people，是复数概念。因为 who 没有意思，所以定语从句“who help me every day”的意思就是：每天帮助我。很多人不能理解为什么 who 没有意思了，其实很简单，因为 who=people，已经代替了 people，不需要翻译出来了。另外，中文的定语一般都有一个“的”，所以当定语从句修饰一个名词或代词的时候，中文要加上一个“的”才符合我们中文的习惯，the people who help me every day 就翻译成：每天帮助我的人。有些人会问：既然 who 没有意思，那直接不要 who 行不行呢？当然不行。因为，首先，英文强调结构完整，如果没有了 who，定语从句就没有主语，没有主语就不是一个句子，而且 who 同时也是连接词，没有连接词，根本就不是从句，从句都不是了，还怎么叫“定语从句”？而且更重要的是，如果没有了 who，“help me every day”这种结构，根本不能作后置定语，英文根本不存在这种结构。所以从英文的结构上考虑，没有了 who，句子肯定是错误的。

其实，我们也可以从另外一个角度理解“含有定语从句的复合句”：The people(who help

me every day) are friendly. 可以把这个复合句拆成两部分:1.who help me every day 2.the people are friendly. 因为 who=先行词 people, 所以, who help me every day=the people help me every day, 也就是: 这些人每天帮助我, 然后这些人是友好的。合在一起, 就是: 这些每天都帮助我的人是友好的, 这样, 复合句 The people(who help me every day) are friendly. 就很好理解了。

2) The girl who helps me every day is beautiful.

3) I never forget the girl who helped me yesterday.

4) How do you thank the people who have helped you?

5) The man who is talking with my father is a policeman. 正和我父亲谈话的人是一个警察

这里“who is talking with my father”就是定语从句, 修饰表示人的名词 man。man 就是上面说的先行词, 因为 man 是单数, 所以定语从句也用单数 (is talking with my father), 符合上面的规则——当关系代词作定语从句的主语时, 其后的谓语动词的人称和数取决于先行词的人称和数。通过意思, 我们可以知道, 其实 who 就是 man. 我们可以说, who 就是先行词 man 的替身。另外 who 在定语从句里面必须作主语。

6) the people who are dancing in the park are retired workers 那些正在公园里面跳舞的人都是退休工人。

因为先行词 people 是复数, 所以定语从句的谓语也用复数形式 (are dancing)。

7) the man who teaches us English is from America. 教我们英语的那个人来自美国

8) that is the girl who won the singing contest last week. 那就是上周赢得唱歌比赛的女孩。

9) she said she liked the men who have ambition and responsibility 她说她喜欢那些有志向和责任心的男人。

10) those who want to visit the museum need to tell your monitor. 那些想去参观博物馆的人需要跟班长说一下。(指示代词后面常可以跟 who 引导的定语从句。Those 表示“那些人”的意思)。

2. Who+系动词+表语+状语

这个 who 引导的定语从句不是很常见, 因为, 当定语从句里面的表语是形容词或介词短语, 并且用在一般现在时态的时候, 根本不需要用定语从句了, 比如:

1) Who is beautiful

2) Who is under the tree

这两个虽然是完全正确的定语从句, 但是平时真的不需要, 比如:

The girl who is beautiful helped me just now. 这个漂亮的女孩刚刚帮助我

这里的连接词 who 本身就不用翻译出来, is 也不用翻译出来, 然后, 不如直接用形容词 beautiful 作前置定语, 意思根本就是一样的, 不需要从句, 直接说: The beautiful girl helped me just now 就行了, 根本没必要。再比如: The girl who is under the tree is very beautiful. 这个复合句, 直接说 the girl under the tree is very beautiful 就可以了, 因为 under the tree 可以直接作后置定语, 意思也一样。

当然, 我们有时候也需要这种定语从句, 因为, 形容词和介词短语不能修饰人名, 如果表示漂亮的某人, 可以用这种定语从句修饰, 一般叫做非限定性定语从句, 比如:

Pandora, who is beautiful, is with her boyfriend now.

Nick, who is under the tree, is my teacher.

另外, 如果“who+be+表语+状语”这种定语从句里面出现了其他的时态, 比如过去时, 将来时态, 完成时态等等, 那么出现的频率就高很多了, 比如:

The girl who was beautiful ten years ago is his teacher.

3. Who +助动词+及物动词过去分词 (who 在被动句里面作主语)

Who 引导的定语从句也可以是一个被动句, 也就是说 who 也可以出现在被动句里面作

主语，然后构成一个定语从句。比如：

1) Who was hit last night

因为，who 没有意思，或者说不用翻译出来，所以这个定语从句直接理解为：昨晚被打（的）

2) Who was killed last night 昨晚被杀（的）

(1) Do you know the girl who was hit last night?

(2) The man who was killed last night is a beggar.

其实，有时候，也可以直接用过去分词短语作后置定语来代替上面的定语从句，比如

(1) Do you know the girl hit last night?

(2) The man killed last night is a beggar.

两种情况意思都一样，当然，如果含有被动句的从句是其他时态，就不能用过去分词短语代替定语从句了，比如：

Do you know the girl who will be married by a rich man?

不能用 do you know the girl married by a rich man? 代替上面的句子，因为过去分词短语表示被动和完成的意义，不能表达将来。

最后，一定要注意，who 引导的定语从句只能修饰表示人的名词或代词，不能修饰表示事物的名词和代词，因此，the skirt who is beautiful is hers 这个复合句是错的，定语从句 who is beautiful 不能修饰表示事物的名词 skirt，这个必须用后面的连接词 which 构成的定语从句，也就是 the skirt which is beautiful is hers，这样才对。

(二) whom

跟 who 一样，连接词 whom 没有意思，同样指代人，whom 引导的定语从句也是只能修饰或限定表示人的名词和代词，但是有一点不同：whom 在定语从句里面作宾语，并且常可以省略。Who 只能作主语，千万不能混淆。Whom 构成的定语从句句型如下：

1. Whom+主语+及物动词+（状语）

1) Whom you love

2) Whom you hate

3) Whom you will marry next year

跟 who 引导的定语从句一样，whom 引导的定语从句也是只能修饰一个表示人的名词或代词，然后先构成一个含有定语从句的短语，比如：

1) The man whom you will marry next year

2) The people whom you hate

3) The one whom you love

以上三个只是含有定语从句的短语，并不是复合句，要写一个复合句，先拿名词或代词造句，比如：

1) The man is with you now

2) The people are always happy

3) The one has got married

现在，就可以把 whom 构成的定语从句放在以上三个句子里面的名词和代词后面，构成含有定语从句的复合句，比如：

(1) The man whom you will marry next year is with you now.

(2) The people whom you hate are always happy.

(3) The one whom you love has got married, the one who loves you is too ugly.

其实，whom 引导的定语从句，通常会省略连接词 whom，所以上面的复合句就会变成这样：

(1) The man you will marry next year is with you now.

(2) The people you hate are always happy.

(3) The one you love has got married, the one who loves you is too ugly.

这个时候,有些初学者就开始觉得难了,其实只要理解透了,看多了,就不难了,只要看到一个表示人的名词或代词后面加一个“主语+及物动词+状语”的结构,就可以确定这是要看到一个表示人的名词或代词后面加一个“主语+及物动词+状语”的结构,比如:一个省略 whom 的定语从句。下面是更多含有“whom 引导的定语从句”的复合句,比如:

1) The girl(whom) you saw yesterday is his sister 你昨天看到的女孩是他姐姐

这里, (whom) you saw yesterday 就是定语从句,修饰限定表示人的名词 girl。whom 在从句里面作宾语(及物动词 saw 的对象)。Whom 就是指代 girl.不过,大部分情况,whom 是省掉的,所以,我们一般会看到这样的句子: the girl you saw yesterday is his sister.这个时候,一定要知道 you saw yesterday 是定语从句,修饰 the girl,要不就不能理解了。

2) You are the only girl(whom) I love in the world 你是我在这个世界上唯一爱的女孩

3) The teacher we all like has resigned 我们都喜欢的老师辞职了。(whom 省略)

Whom 在定语从句里面作宾语的情况比较复杂,因为有时候 whom 可以作动词不定式和动名词的宾语,甚至介词的宾语,所以还有以下“含有 whom 的定语从句”句型,比如:

2. Whom+主语+谓语+to 及物动词原型+(状语)

1) whom you want to see

2) whom you wish to see

3) whom I try to help every day

这种 whom 引导的定语从句,同样修饰表示人的名词或代词,构成复合句的方法跟前面的也一样,而且也可以省略 whom,比如:

(1) The singer(whom) you want to see has gone. 你想见的歌手已经走了

(2) the manager you wish to see has come 你希望看见的经理来了

(3) the girl I try to help every day is my student

3. Whom+主语+谓语+及物动词 ing(动名词)+(状语)

1) whom he minds seeing

2) whom they denied helping

3) whom I admitted loving before

这种 whom 引导的定语从句,同样修饰表示人的名词或代词,构成复合句的方法跟前面的也一样,而且也可以省略 whom,比如:

(1) the woman he minds seeing is his ex-wife

(2) The old man they denied helping is a beggar

(3) The girl I admitted loving before is not my student.

4. whom+主语+双宾动词+直接宾语+状语 (whom 在定语从句中作间接宾语)

1) whom I teach English(to) every day

2) whom I gave a book (to) just now

这种 whom 引导的定语从句跟其他所有 whom 引导的定语从句的作用以及构成复合句的方法都一样,比如:

(1) The girl (whom) I teach English every day is his sister (whom 可以省略)

(2) The man to whom I gave a book just now is my friend

按照双宾动词的规则,直接宾语放开头的时候,要加一个符号 to,当然这个 to,在这儿可以省略,如果不省略的话,英文喜欢把 to 当介词放在连接词 whom 的开头,然后 whom 不能省略,这个内容后面详细解释。

另外, whom 还可以作介词的宾语构成一个定语从句,但是这个比较复杂,后面再讲。

(三) which

Which 没有意思，指代事物，在定语从句中作主语或者宾语。which 作宾语时，跟 whom 一样，常可省略。Which 引导的定语从句只能修饰或限定表示事物的名词和代词。

Which 在定语从句作主语的时候，其定语从句句型如下：

1. Which+谓语+（宾语）+（状语）

其实 which 在定语从句里面作主语，跟 who 在定语从句里面作主语构成的方式是一样的，只是 which 引导的定语从句修饰物，而 who 引导的定语从句修饰人。但是，which+谓语+（宾语）+（状语）这种定语从句很少，因为 which 是指代事物的，事物很难发出一个动作，只能构成少数的定语从句，比如：

1) which helps me a lot

2) Which fell down last year

注意，which 引导的定语从句只能修饰或限定表示事物的名词和代词，而且注意被修饰的名词和代词，也就是先行词的单复数问题，因为先行词直接影响到 which 引导的定语从句里面谓语的单复数问题，比如：

1) The book which helps me a lot

(先行词 book 是单数，所以定语从句的谓语 helps 用了小三格式)

2) The house which fell down last year

当然，这两个只是“含有定语从句”的短语，不是复合句，要写一个复合句，还得用被修饰的名词，也就是先行词 the book 和 the house 造句，比如：

1) The book is very old

2) The house is big

最后，把 which 引导的定语从句放在名词后面，也就是先行词的后面，就可以构成一个“含有 which 引导的定语从句”的复合句，比如：

(1) The book which helps me a lot is very old.

(2) The house which fell down last year is big.

以下两个复合句也是同样的情况：

(3) Guilin is a city which has a history of 2000 years 桂林是座具有 2000 年历史的城市 (which 在从句中作主语)

(4) A dictionary is a book which gives the meaning of words 字典是解释词语的书 (which 在从句中作主语)

2. Which+系动词+表语+状语

Which 作主语构成定语从句的时候，还可以出现在“主系表”句型作主语，比如：

1) which is very popular among young girls.

2) Which is big and beautiful

3) which is very popular recently

这种 which 引导的定语从句，同样修饰一个表示事物的名词或代词，也要注意先行词决定定语从句谓语单复数的问题，然后构成复合句的情况跟上面的差不多，这里就不分步骤讲解造复合句的方法了。比如：

1) This is the book which is very popular among young girls. 这就是那本在年轻女孩子中很受欢迎的书。

这里，which is very popular among young girls. 就是定语从句，which 在从句中作主语。Which 引导的从句修饰的是表示事物的名词 book，其实 which 就是指代 book。因为先行词 book 是单数，所以从句谓语也用单数的形式 (is very popular)，符合上面的规则——当关系代词作定语从句的主语时，其后的谓语动词的人称和数取决于先行词的人称和数。

2) The school which is big and beautiful is theirs.

3) Have you seen the TV show which is very popular recently?

另外, which 也可以在被动句里面作主语, 构成一个定语从句, 其定语从句句型如下:

3. which+助动词+及物动词的过去分词+ (状语)

这个 which 引导的定语从句里面的助动词到底用哪一个, 要看具体的时态, 跟之前学习的被动句规则一样, 比如:

1) which was built 200 years ago.

2) which was planted by Sunzhongshan.

3) Which has/have been bought from Taobao.com

这种 which 引导的定语从句构成复合句的时候, 跟其他的 which 引导的定语从句一样的, 都要注意先行词决定定语从句谓语单复数的问题, 比如:

(1) Have you visited the house which was built 200 years ago?

(2) Do you know the tree which was planted by Sunzhongshan?

(3) the book which has been bought from Taobao.com is cheap. (先行词单数, 定语从句的谓语用 has been bought)

(4) the books which have been bought from Taobao.com are cheap. (先行词复数, 定语从句的谓语用 have been bought)

Which 也可以在定语从句里面也可以作宾语, 因为宾语的情况比较多, 所以 which 作宾语构成的定语从句句型也很多, 至少有以下几个:

1. Which+主语+及物动词+状语

Which I lost

Which I borrowed from the library

2. which+主语+双宾动词+间接宾语+状语 (which 作直接宾语)

Which I sent you/which I sent to you

3. Which+主语+谓语+ to 及物动词原型+状语 (which 作动词不定式的宾语)

Which you wanted to buy last year

4. which+主语+谓语+及物动词 ing+状语 (which 作动名词的宾语)

Which I enjoy listening to every day

这种含有 which 引导的定语从句构成复合句的时候, 跟上面的情况一样, 都是先修饰一个表示事物的名词或代词, 然后拿名词或代词造句, 最后把定语从句放在这些名词或代词的后面构成一个复合句。当然, which 在定语从句里面作宾语, 可以省略。比如:

1) I found the key (which) I lost last night 我找到我昨天晚上丢的钥匙了

这里, “which”在定语从句“which I lost last night”中充当宾语的作用, 及物动词 lost 的对象, 所以“which”是可以省略的。这点跟 whom 是一样的。在阅读的时候, 要注意辨别省略 which 的定语从句。

2) Did you see the book I borrowed from the library? 你看到我从图书馆借来的那本书了吗?

3) have you received the gift I sent to you last week? 你收到我上个星期寄给你的礼物了吗?

4) Is this the book you wanted to buy last year? 这是你去年想买那本书吗?

5) the song I enjoy listening to every day is very popular. 我每天都喜欢听的这首歌很流行。

(四) that

能理解上面的几个关系代词引导的定语从句, 那么就完全可以理解 that 引导的定语从

句。因为，That 可以指代事物，也可以指代人，在定语从句里面可以作主语，也可以作宾语，而且作宾语的时候也可以省略。That 引导的定语从句可以修饰或限定表示人的名词和 who, whom, which 的作用。

以上用 who, whom 和 which 构成的定语从句，差不多都可以用 that 代替，比如：

1. The man who loves you is very handsome = the man that loves you is very handsome
2. The man whom you like is very capable = the man that you like is very capable (that 也可以省略)
3. The book which was bought last week is very good = the book that was bought last week is very good.

通过上面的对比，用 that 构成一个定语从句真的非常简单，而且构成复合句的情况跟其他三个连接词的情况也都一样。比如：

1. that 作主语构成的定语从句句型

1) That+ 谓语+宾语+ (状语)

That makes me angry

(1) The man that makes me angry is her husband.

(2) The event that makes me angry is about my students.

That began at the age of nine

(3) this is a journey that began at the age of nine

That knows French

(4) She is the only one among us that knows French 她是我们当中唯一懂法语的人

2) That+系动词+表语+ (状语)

That is very expensive

(5) The car that is very expensive is his father's

2. that 作宾语构成的定语从句句型

1) That+主语+及物动词+ (状语)

That you need

(1) have you found everything (that) you need?

2) that+主语+双宾动词+间接宾语或直接宾语 (状语)

That you teach English every day

That I gave him just now

(2) The students (that) you teach English every day are hard-working

(3) The book I gave him just now is very useful. (省略 that)

3) That+主语+谓语+to 及物动词原型 (状语)

That I'd like to see

(4) There are some films (that) I'd like to see 有几部电影我想去看

4) that+主语+谓语+及物动词 ing (状语)

That I enjoy listening to every day

That I finished reading just now

(5) The song (that) I enjoy listening to every day is very popular

(6) The book I finished reading just now is famous

3. 关系代词 that 和 which 的用法区别。

上面说，that 可以相当于 which，指代事物，在从句中可以作主语也可以作宾语。但是，

that 和 which 在某些情况下是有区别的，使用的时候要注意。

区别一：which 可以引导非限定性定语从句，that 不可以。非限定性定语从句后面再讲。所以这里暂时不举例说明。

区别二：which 前面可以加介词，而 that 不可以。当 which 在从句中作介词的宾语的时候，可以把介词放在 which 的前面，这点也是后面讲解。

区别三：

(1) 先行词是不定代词，用 that，不用 which。比如：

this is all that I want to say 这就是我想说的。

(定语从句 that I want to say 修饰不定代词 all，所以不能用 which。)

there is nothing that can stop him 没有什么可以阻止他。

(Nothing 也是不定代词，所以也是用 that，不用 which。)

(2) 先行词被序数词修饰的时候，用 that，不用 which。

the first place that they visited in Beijing was the Great Wall. 在北京他们所参观的第一个地方就是长城。

(先行词 place 前面加了序数词，所以用 that，不用 which)

(3) 先行词被形容词最高级修饰，用 that，不用 which。

this is the best film that I have ever seen. 这是我看过的最好的电影。

(先行词 film 前面有一个形容词的最高级 best 修饰，所以用 that，不用 which，不过，一般都会省掉 that。因为 that 在定语从句里面作宾语。)

(4) 先行词被 the very, the only, the just 等修饰，用 that，不用 which。

this is the only company that I worked for 这是我唯一工作过的公司

(先行词 company 前面加了 the only，所以用 that，不用 which)

That 也可以相当于 who 和 whom，但是没有区别，也就是说，that 和 who, whom 可以互换使用，意思不变，只是 that 在书面语用得多，口语用得少点。比如：

She is the first girl that makes me happy = She is the first girl who makes me happy

(五) whose

Whose 是一个非常特殊的定语从句连接词，跟前面学的连接词完全不一样。因为 whose 在定语从句里面作前置定语。而作前置定语，就必须先修饰一个名词，然后才能构成一个定语从句，因此 whose 引导一个定语从句的时候，必须考虑名词的作用，其定语从句句型都跟名词有关系，比如：

1. Whose + 名词 + 谓语 + (宾语) + (状语)

其实这个 whose 引导的定语从句，就是把“whose+名词”当成一个整体，或者当成一个复合连接词，“whose+名词”在整个定语从句里面作主语。比如：

1) whose wife bought a big gold ring

2) whose son goes to Tsinghua university

2. Whose + 名词 + 系动词 + 表语 + (状语)

其实这个 whose 引导的定语从句，也是把“whose+名词”当成一个整体，然后在定语从句里面也是作主语，但是，属于“主系表”的主语，比如：

1) whose wife is very beautiful

2) whose student is a singer

3) whose price is low

3. Whose+名词+主语+及物动词+状语

其实这个 **whose** 引导的定语从句，也是把“**whose+名词**”当成一个整体，然后“**whose+名词**”在定语从句里面作宾语。而且作宾语，其实还有更复杂的情况，这里就不详细讲了。比如： **whose son every girl loves**

4. whose+名词+助动词+及物动词的过去分词（被动句）

其实这个 **whose** 引导的定语从句，也是把“**whose+名词**”当成一个整体，然后“**whose+名词**”在定语从句里面也是作主语，但是属于被动句的主语。比如：

- 1) **whose son was hurt by his teacher**
- 2) **whose roof was blown off last night**

Whose 引导的定语从句可以修饰表示人的名词和代词，也可以修饰表示事物的名词和代词，也就是说，先行词可以是人，也可以是事物。比如：

- 1) **The man whose wife bought a big gold ring** (**whose** 引导的定语从句修饰表示人的名词)
- 2) **the woman whose son goes to Tsinghua university** (**whose** 引导的定语从句修饰表示人的名词)
- 3) **The man whose wife is very beautiful** (**whose** 引导的定语从句修饰表示人的名词)
- 4) **the man whose student is a singer** (**whose** 引导的定语从句修饰表示人的名词)
- 5) **The man whose son every girl loves** (**whose** 引导的定语从句修饰表示人的名词)
- 6) **the man whose son was hurt by his teacher** (**whose** 引导的定语从句修饰表示人的名词)
- 7) **The house whose price is low** (**whose** 引导的定语从句修饰表示事物的名词)
- 8) **the house whose roof was blown off last night** (**whose** 引导的定语从句修饰表示事物的名词)

Whose 的意义比较特殊，所以 **whose** 引导的定语从句对于初学者来说有点不好理解。**Whose** 其实就是表示：先行词“的”，也就是：**whose=先行词's** 的意义。所以要想理解 **whose** 引导的定语从句，必须知道先行词，才能真正明白其意义。下面通过 **whose** 引导的定语从句修饰一个名词的情况来理解 **whose** 的真正意义，比如：

The man whose wife bought a big gold ring

首先， **whose=先行词's**

这里的先行词是 **the man**,那么这里的 **whose** 就等于 **the man's** 的意义，因此，定语从句 **whose wife bought a big gold ring** 就等于 **the man's wife bought a big gold ring**.这样，我们就可以完全理解这个定语从句的意思了，
whose wife bought a big gold ring=**the man's wife bought a big gold ring**: 这个男人的老婆买了一个大的金戒指

当然，如果拿这样一个定语从句修饰一个名词，中文里面不用重复“这个男人的”，比如上面的短语：**The man whose wife bought a big gold ring** 翻译成中文就是：老婆买了一个大的金戒指的男人。本身就是强调“他老婆买了一个大金戒指的男人”的意义。

以上只是一个含有 **whose** 引导定语从句的一个短语，不是复合句，要构成复合句，必须先拿先行词去造句，比如：**The man is very rich**

最后把 **whose** 引导的定语从句放到先行词 **the man** 后面就可以构成一个真正的复合句，比如：**The man whose wife bought a big gold ring is very rich.**

老婆买了一个大的金戒指的男人很有钱。

其他的 **whose** 引导的定语从句构成复合句的方法也是一样，比如：

1) **The woman whose son goes to Tsinghua university is very poor.**

儿子上清华大学的这个女人很穷

2) **The man whose wife is very beautiful is very ugly.**

老婆很漂亮的这个男人很丑

3) Do you know the man whose student is a singer?

你认识(他)学生是一名歌手的这个男人吗?

4) The man whose son every girl loves is very handsome.

每个女孩都爱他儿子的这个男人非常帅

5) The house whose price is low was bought by him.

价格很低的房子被他买了

6) Do you know the man whose son was hurt by his teacher?

你认识儿子被老师伤害的这个男人吗?

7) Can you fix the house whose roof was blown off last night?

你能修这个昨晚被风吹翻了房顶的房子吗?

8) Nobody wants the house whose roof has fallen in. 没有人要这个屋顶已倒塌的房子

这里, whose roof has fallen in 就是定语从句, whose 在里面作定语, 修饰名词 roof。

Whose roof 其实就是先行词“house 的 roof”, 即: 房子的顶部(房顶)。

9) This is the scientist whose name is known all over the country. 这就是那位闻名全国的科学家

这里的 whose name 就是 the scientist's name. 即: 科学家的名字。

10) that's the woman whose husband won the lottery last month. 那个就是她老公上个月中了彩票的女人。

11) do you know the girl whose eyes are very big? 你认识那个眼睛大大的那个女孩子吗?

12) who bought the painting whose price is very high? 谁买了那幅价格很高的画。

虽然上面的例句都比较简单, 但是 Whose 引导的定语从句确实不好理解, 对于初学者来说, “含有 whose 引导的定语从句”的复合句更加不好理解。那么, 作为初学者, 建议用另外一个方法去理解这种复合句。比如下面的方法:

首先, 把这种复合句里面的“whose 引导的定语从句”拆出来, 把复合句变成两个句子, 比如“The woman whose son goes to Tsinghua university is very poor.”这个复合句可以变成两个句子:

1. The woman is very poor

2. Whose son goes to Tsinghua university

然后, 根据上面的解释, 把定语从句 whose son goes to Tsinghua university 还原成一个简单句: whose son=the woman's son, 因此 whose son goes to Tsinghua university 其实就是: The woman's son goes to Tsinghua university

所以其实这个复合句应该还原成下面两个句子:

1. The woman is very poor

2. the woman's son goes to Tsinghua university

最后, 根据这两个简单句, 我们就可以理解复合句的意思了, 其实复合句“The woman whose son goes to Tsinghua university is very poor.”的意思就是: 这个女人很穷, 这个女人的儿子上清华大学。或者: 这个女人很穷, 她儿子上清华大学。

如果能这样理解“含有 whose 引导的定语从句”的复合句, 其实也是对的。意思差不多不这种复合句了。

三、关系副词引导的定语从句

(一) when

When 引导的定语从句比较容易掌握, 因为 when 表示时间, 所以构成的定语从句都是

修饰表示时间的名词或代词，也就说其先行词往往是表示时间的名词（如 time, day, hour, year 等等），这些词语不多，所以 when 引导的定语从句，其实数量不是很多。注意，跟前面学习的连接词一样，when 也是没有意思的，千万不能理解成“当……时候”的意思。When 在定语从句里面作时间状语，其定语从句句型如下：

1. When+主语+谓语+（宾语）+（状语）

When she got married to Jeff

When she bought this house

2. When+被动句

When she was kissed by her first boyfriend

3. When+主语+系动词+表语+（状语）

When I was a worker

以上 when 引导的定语从句，都可以修饰一个表示时间的名词，比如：

1) the day when she got married to Jeff.

2) The day When she bought this house

3) the night When she was kissed by her first boyfriend

4) the days when I was a worker.

当然，以上只是含有后置定语的短语，不属于复合句，要构成一个复合句，必须先用这些表示时间的名词造句，比如：

1) She never forgets the day

2) The day was on June 1st, 1998

3) Did she remember the night?

4) I still remember the days.

然后，再把 when 引导的定语从句放到这些表时间的名词后面，就可以构成一个“含有 when 引导的定语从句”的复合句，比如：

(1) She never forgets the day when she got married to Jeff.

(2) The day when she bought this house was on June 1st, 1998

(3) Did she remember the night when she was kissed by her first boyfriend?

(4) I still remember the days when I was a worker.

(5) October 1, 1949 was the day when the People's Republic of China was founded.

1949 年 10 月 1 日是中华人民共和国成立的日子

这里，“when”引导的定语从句“when the People's Republic of China was founded.”修饰表示时间的词语 the day。

(6) I can't forget the day when I broke up with my girlfriend. 我忘不了和我女朋友分手的那一天

(7) Do you remember that night when we spent in the woods? 你还记得那个我们在树林里面度过的晚上吗？

(8) Do you remember that night when you were drunk?

(二) where

跟 when 一样，where 引导的定语从句比较容易掌握，因为 where 表示地点，其先行词往往是表示地点的名词（如 place, room, house, street, area），这些词语不多，所以 where 引导的定语从句数量也不是很多。注意，where 也是没有意思，不能理解成“在哪里”的意思。

Where 在定语从句中作地点状语，其定语从句句型如下：

1. Where+主语+谓语+（宾语）+状语

① where we fought together.

② where Jeff kissed a girl many years ago.

③ where we were living in our childhood?

2. Where+被动句

Where the boss was killed last year

3. Where+主系表 (很少)

where my grand mother was born

4. Where+there be+主语

where there are many pubs and foreigners

Where 引导的定语从句，可以直接修饰一个表示地点的名词或代词，然后构成复合句的方法和步骤，都跟 when 引导的定语从句一样，这里就不详细示范造复合句的步骤了。比如：

1) This is the place where we fought together.

2) This is the park where Jeff kissed a girl many years ago.

3) This is the place where my grand mother was born 这是我奶奶出生的地方

这里，“where”引导的定语从句“where my grand mother was born”修饰表示地点的词语“the place”

4) Is this the room where we were living in our childhood? 这是我们小时候住过的房间吗？

5) Have you been to the street where there are many pubs and foreigners? 你有没有去过那条有很多酒吧和外国人的街道？

6) do you know the hotel where the boss was killed last year?

有些初学者可能有一个疑问，比如上面的名词“room”，有些人就认为 room 也是一个表示事物的名词，所以就产生了一个疑问：为什么不直接用 which 引导的定语从句修饰，而要用 where 引导的定语从句修饰？首先，“room”既可以表示地点，也可以表示一个事物，其实用 where 引导的定语从句和 which 引导的定语从句都可以，没有说一定要用 where 引导的定语从句。但是，如果用了 where 引导的定语从句修饰，那么“room”就强调地点的意义。如果用 which 引导的定语从句修饰，那么“room”就强调事物，不强调地点。而且一定要注意 where 和 which 构成的定语从句结构是完全不一样的，where 构成一个定语从句的时候作状语，其实就是：Where + 完整的句子，因为 where 是作状语的，而 which 引导的定语从句，which 可以作主语，也可以作宾语，情况比较复杂，可以参考上面的相关内容。下面通过简单的对比，就不会混淆这两种定语从句了。比如：

1) Is this the room which you saw yesterday? (which 在定语从句里面作宾语，可以省略)

2) I have a room which is big and beautiful. (which 在定语从句里面作主语，which 不可以省略)

3) She lives in a room where there are many clothes and shoes. (where 在定语从句里面作状语)

(三) why

Why 引导的定语从句是最容易掌握的，因为 why 表示原因，只有一个先行词 reason，也就是说，只有出现 reason 这个名词的时候才会有 why 引导的定语从句。Why 是没有意思的，不能翻译成“为什么”，因为修饰的名词就是 reason，本身就是“原因”的意思。

Why 构成一个定语从句也很简单，why 在定语从句里面作状语，定语从句句型如下：

1. Why+主语+谓语+ (宾语) + (状语)

1) why she gave up going to the famous university.

- 2) why the kid suddenly stopped talking with his classmate.
- 3) why he didn't call me back
- 4) why I have a pronunciation class recently
- 5) why Pandora makes some stupid mistakes

2. Why+被动句

Why he is often criticized in the office

3. Why+主语+系动词+表语+(状语)

why Pandora is busy lately

4. Why +there be 句型

Why there were many police cars around this house last night

因为 why 引导的定语从句只能修饰一个名词: reason, 所以, 先用 reason 造一个句子, 比如:

- 1) I don't know the reason
- 2) We want to know the reason
- 3) The reason was that he lost his mobile phone
- 4) Do you know the reason?

然后把 why 引导的定语从句放到 reason 的后面, 就可以构成一个“含有 why 引导的定语从句”的复合句了。比如:

1) I don't know the reason why she gave up going to the famous university.

我不知道她放弃就读这所著名大学的原因。

2) We want to know the reason why the kid suddenly stopped talking with his classmate.

我们想知道这个小孩突然不跟他的同学说话的原因。

3) The reason why he didn't call me back was that he lost his mobile phone

他没有回我电话的原因是他把手机弄掉了。

4) Do you know the reason why I have a pronunciation class recently?

5) Do you know the reason why Pandora is busy lately?

6) Do you know the reason why Pandora makes some stupid mistakes?

7) Do you know the reason Why he is often criticized in the office?

8) Do you know the reason Why there were many police cars around this house last night?

最后, 再强调一下, 绝大多数含有定语从句的复合句都没有时态要求, 也就是说: 定语从句本身的时态和复合句的时态之间没有什么严格规定, 定语从句用什么时态跟复合句的时态没关系, 只要符合逻辑就可以了, 逻辑对了, 定语从句用什么时态都可以, 比如:

Do you know the man who teaches English in the website every night? (定语从句用一般现在时)

Do you know the man who is teaching English now? (定语从句用现在进行时)

Do you know the man who has been teaching English since 2007? (定语从句用现在完成进行时)

Do you know the man who taught English in the village last year? (定语从句用一般过去时)

以上四个复合句都用了一般现在时态, 但是定语从句, 每一个时态都不一样, 但是都可以, 因为逻辑都是对的。

只要真正掌握了上面所有的定语从句的构成方式和用法, 含有定语从句的复合句其实不难理解。但是客观地讲, 有些含有定语从句的复合句还是比较难的, 比如下面的三种情况:

1. 定语从句连接词前面带有介词的情况

2. 定语从句的位置发生变化的情况

3. 含有非限定性定语从句的复合句

那么下面, 我们就专门学习这三个比较难的内容。

四、关系代词前带介词的定语从句

根据前面的学习内容，我们都知道连接词 which、whom 可以在定语从句里面作宾语，而且情况比较复杂。其实 which 和 whom 不仅可以在定语从句里面作宾语，还可以在定语从句里面作介词的宾语，而且情况更加复杂。Which 和 whom 在定语从句里面作介词的宾语，有三种情况：

第一，which 和 whom 在定语从句里面作“含介词的动词短语”的宾语

第二，Which 和 whom 在定语从句里面作“含有介词的固定句型”的介词宾语

第三，介词+which/whom 构成一个介词短语，然后这个特殊的介词短语在定语从句里面作状语。

这三种情况很难理解，尤其是第三种情况，下面先讲第一种情况：

1. which 和 whom 作“含介词的动词短语”的宾语构成的定语从句

英语有很多“含有介词的动词短语”，而且很多都是及物动词，比如：

Look for, speak of, look after, talk about 等等

这些都是相当于一个及物动词，然后 which 和 whom 都可以作这些动词短语的宾语，构成一个定语从句的时候，其实跟前面的差不多，也就是：

Which+主语+及物的含有介词的动词短语+（状语）

Whom+主语+及物的含有介词的动词短语+（状语）

根据这个两个句型，很容易就可以构成一个 which 或 whom 引导的定语从句，比如：

1) Which I am speaking of now

2) Whom you are looking for

3) Which I am talking about

4) Whom she looks after every day

然后，根据我们之前的学习，用这些定语从句构成一个复合句也很容易，比如：

1) the film which I am speaking of is a famous one.

2) The girl whom you are looking for is your classmate.

3) The book which I am talking about is about history.

4) The man whom she looks after every day is her father

以上的四个复合句很容易理解，而且还可以把 which 和 whom 省略，因为作宾语可以省略。比如：

1) the film which I am speaking of is a famous one=the film I am speaking of is a famous one

2) The girl whom you are looking for is your classmate=The girl you are looking for is your classmate

3) The book which I am talking about is about history.=The book I am talking about is about history.

4) The man whom she looks after every day is her father=The man she looks after every day is her father

这种情况在口语和大多数书面语里面都比较常见，不过有时候，在书面语里面，特别是正式用语里面，要把定语从句里面的介词移到前面，放在连接词 which 或 whom 的前面，也就是说，上面的复合句在某些正式的书面语里面都发生了变化，比如：

1) the film which I am speaking of is a famous one 要变成：the film of which I am speaking is a famous one 我正在谈论的电影是一部很出名的电影

2) The girl whom you are looking for is your classmate. 要变成：The girl for whom you are looking is your classmate

3) The book which I am talking about is about history 要变成: The book about which I am talking is about history

4) The man whom she looks after every day is her father 要变成: The man after whom she looks every day is her father

很多人,看到这种把介词放在 which 和 whom 前面的复合句就反应不过来了,其实,那些介词都是从定语从句里面的动词短语移到前面的,只要知道把这些介词正确地放回动词后面,就马上能理解了。

另外,注意,如果是很长的动词短语,特别是三个单词构成的动词短语,一般不需要把介词移到 which 和 whom 的前面,比如:

The teacher is one of the few people whom I look up to.一般不用变成: The teacher is one of the few people to whom I look up

2. Which 和 whom 在定语从句里面作“含有介词的固定句型”的介词宾语

英语有很多含有介词的固定结构或固定句型,比如:

- ① Be interested in 对...感兴趣
- ② Be proud of 为...感到自豪
- ③ Be afraid of 害怕...

其实,which 和 whom 也可以在定语从句里面,作这些固定结构里面介词的宾语,比如:

- ① Which I am interested in (which 在定语从句里面作介词 in 的宾语)
- ② Whom we are proud of (whom 在定语从句里面作介词 of 的宾语)
- ③ Whom she is afraid of (whom 在定语从句里面作介词 of 的宾语)

这些定语从句当然可以修饰一个名词或代词,然后构成一个含有定语从句的复合句,比如:

- 1) The subject which I am interested in is about making money.
- 2) The teacher whom we are proud of is an old, kind and good man.
- 3) the man whom she is afraid of is her father

这些复合句在口语里面,其实没有什么问题,但是书面语一般不会这样写,多数情况下,会把定语从句里面的介词移到 which 或 whom 的前面,所以上面的复合句就会变成这样:

- 1) The subject in which I am interested is about making money.
- 2) The teacher of whom we are proud is an old, kind and good man.
- 3) the man of whom she is afraid is her father

其实这种情况也不是很难,只要平时遇到这种把介词移到连接词前面的情况特别注意,并要学会把介词放回定语从句原来的位置,就很容易理解了。

3. 介词+which 或 whom 构成一个介词短语并出现在定语从句里面的情况

很多介词可以跟连接词 which 或 whom 构成一个介词短语,比如:

- 1) in which
- 2) From whom
- 3) From which
- 4) On which

介词短语可以作状语,所以这些非常特殊的介词短语,也可以在定语从句里面作状语,

介词短语可以作状语,所以这些非常特殊的介词短语,也可以在定语从句里面作状语,

构成一个非常特殊的定语从句,其定语从句句型如下:

(1) 介词+which/whom (作状语) + 主语 + 谓语 + (宾语)

(2) 介词+which/whom (作状语) + 主语 + 系动词 + 表语

(3) 介词+which/whom (作状语) +被动句

(4) 介词+which/whom (作状语) +there be 句型

根据这些定语从句句型, 很容易写出这种特殊的定语从句, 比如:

(1) In which I live

(2) from which I know the secret

(3) on which we can see the lake

(4) from whom we have learned a lot

(5) In which he was killed

(6) In which there are many banana trees

(7) in which the singer is very popular

这些特殊的定语从句, 肯定可以修饰一个名词或代词, 然后构成一个复合句。当然, 介词+which 引导的定语从句, 必须修饰表示事物的名词或代词, 介词+whom 引导的定语从句, 必须修饰表示人的名词或代词。比如:

(1) this is the place in which I live 这就是我住的地方

(2) The book from which I know the secret is very famous. 这本我从中知道这个秘密的书很出名。

(3) The roof on which we can see a lake is full of flowers. 这个在上面可以看到一个湖的房顶有很多花。

(4) the teacher from whom we have learned a lot is very young 这个我们从他那里学了很多东西的老师很年轻。

(5) the hotel in which he was killed was famous before 他在里面被杀的酒店以前很出名

(6) do you know the park in which there are many banana trees? 你知道里面有很多香蕉树的公园吗?

(7) I have been to the country in which the singer is very popular. 我去过这个歌手在里面很受欢迎的国家

很多初学者看到以上这种介词在连接词开头的“含有定语从句的复合句”就开始感到困惑了, 主要原因是, 介词短语本身比较难, 定语从句也很难, 含有介词短语的定语从句自然就比较难了。其实, 建议初学者, 先不要管如何造一个这么难的复合句, 首先学会如何理解这种特殊的含有定语从句的复合句。下面教一个比较容易理解的方法。

首先, 必须把这种复合句分成两个句子, 也就是把“含有介词的定语从句”移出来, 比如“this is the place in which I live”这个复合句就可以变成两个句子:

1. this is the place

2. in which I live

接下来, 根据我们学习的情况, 连接词 which 就是指代先行词的, 这句话的先行词是 the place, 所以 in which=in the place

那么定语从句“in which I live”其实就是“in the place I live”, 也就是“I live in the place”所以, 这个时候, 我们就可以理解整个复合句的意思了: 这就是那个地方, 什么地方呢? 我在里面住的那个地方

下面, 我们再看这个复合句“the teacher from whom we have learned a lot is very young”怎么理解。

首先, 把定语从句移出来: from whom we have learned a lot

接下来, 根据“连接词=先行词”, 其实:

from whom we have learned a lot = from the teacher we have learned a lot = we have learned a lot
from the teacher= 我们从这个老师那里学习了很多东西

现在，我们就可以理解复合句“the teacher whom we have learned a lot from is very young”真正的意思了：这个老师很年轻，我们从这个老师那里学习了很多东西。

最后总结一下，只要我们把这种复合句里面的定语从句先移出来，然后根据我们学习的内容，把“介词+which/whom”还原成一个真正的介词短语，那么这种定语从句就很容易理解了，再去理解整个复合句就容易多了。

另外，上面所学的 whose 引导的定语从句中，如果 whose 引导的定语从句修饰的名词是表示事物的，也可以用这样的结构表达：the+名词+of+ which 比如：

Nobody wants the house whose roof has fallen in. 没有人要这个屋顶已倒塌的房子

我们都知道 whose roof=the house's roof

但是，我们也知道 house 是没有生命的名词，平时根本不可能出现“the house's”平时应该是：of the house

根据“表示事物的名词，可以用连接词 which 代替”，

Of the house 其实可以是 of which, 这个也是我们上面“介词放在连接词前面”的情况。

所以，whose roof= the house's roof= the roof of the house=the roof of which

通过这么一系列转化，复合句“Nobody wants the house whose roof has fallen in.”其实也可以变成： Nobody wants the house the roof of which has fallen in.

根据这种方式，下面的复合句就很容易理解了。

1) The house the windows of which were damaged has been repaired. 窗子遭破坏的那幢房子已经修理好了。

其中， The windows of which= the windows of the house

2) The house the price of which is very high is near the sea=The house whose price is very high is near the sea. 价格很高的这个房子在海边。

其中， the price of which=Whose price= the price of the house

五、限定性定语从句和非限定性定语从句

1. 限定性定语从句

限定性定语从句就是上面学习的定语从句。限定性定语从句对被修饰的名词和代词，即先行词具有限定或者修饰作用，使该词的含义更具体、更明确。

注意，限定性定语从句与先行词之间不能用逗号隔开。限定性定语从句修饰的是名词或代词。限定性定语从句中的关系代词在从句中作宾语时可以省略。

2. 非限定性定语从句

定语从句有时跟先行词的关系并不十分密切，只是作一些附加说明，不起限定作用，这种从句称为非限定性定语从句。非限定性定语从句多用于书面语，这类从句往往用逗号与主句分开。比如：

1) Aunty Li, who called me just now, is an old friend of my mother's. 李阿姨刚刚打电话给我，她是我妈妈的一位老朋友。

2) We are going to visit the small village tomorrow, where there will be many people coming to celebrate Dragon Boat Day 我们明天要去参观那个小村庄，那里将有很多人来庆祝端午节。

3) Nick, who is my teacher, is very angry now.

4) The teacher, who is a writer too, is very kind.

通过上面的例句，我们可以知道，其实非限定性定语从句跟限定性定语从句的构成方式

而且，非限定性定语从句经常可以修饰人名或地名，比如：

Nick, who is my teacher, is very angry now.

这个复合句里面的 who is my teacher 就是一个非限定性定语从句，其实并不是真正意义上的定语，只是补充说明先行词 Nick 的情况，并没有限定作用或修饰作用。实际上，定语从句的连接词 who 就相当于一个代词 he，所以，其实“Nick, who is my teacher, is very angry now.”就是相当于：Nick is very angry now, 然后再补充说明一下：Nick is my teacher, 为了避免重复出现人名 Nick，就用 who 来代替 Nick，所以 who 其实也可以用 he 来表达：Nick is very angry, he is my teacher.

再比如：we will go to Guangxi next year, where there are many beautiful hills.

这个复合句里 where there are many beautiful hills 就是一个非限定性定语从句，但是，其实不作定语，只是补充说明先行词 Guangxi 的情况，其实 where=in Guangxi.

整个复合句的意思很容易理解：我们明年去广西，在广西有很多漂亮的山。

有时这类定语从句所修饰的不是前面某一个词，而是代表整个主句所讲的内容，通常用逗号与主句分开。不过，只有 which 引导的非限定性定语从句能做到这点，这个时候 which 不是代替前面的一个单词，而是代替前面的一句话所表达的内容。比如：

1) He has to work overtime every night, which he doesn't like 他必须每天晚上加班，这是他不喜欢的。

这里的 which 是指上一句“他必须每天晚上加班”的事情。

2) He broke his promise, which made me angry. 他没有遵守他的诺言，这让我很生气。

这里的 which 是指上一句“他没有遵守他的诺言”的事情。

3) He often gets drunk, which makes his mother worried. 他经常喝醉，这让她妈妈很担心。

这里的 which 是指上一句“他经常喝醉”的情况。

4) One of my former students tried to cheat a net friend yesterday, which made me angry.

5) I don't want to help him, which made him upset.

六、使用定语从句应注意的问题

最后，使用定语从句构成一个复合句的时候，要注意两个问题：

1. 定语从句有时不直接紧靠着先行词，中间可能由一个定语、状语或谓语隔开。比如：

1) The days are gone forever when the Chinese people were looked down upon.
中国人民被人轻视的日子一去不复返了。

这里，定语从句“when the Chinese people were looked down upon”修饰“the days”，但不是直接放在这个先行词的后面，而是放在句子的后面。

2) Pumas are large, cat-like animals which are found in America. (新概念 3 第一课)
美洲狮是一种体形似猫的大动物，产于美洲。

这里，定语从句“which are found in America.”没有直接放在先行词“pumas”的后面，而是放在句子的后面。

3) something happened last year that changed my life completely.
这里，定语从句“that changed my life completely.”没有直接放在先行词“something”的后

面，而是放在句子的后面。其实，这个定语从句是因为“头重脚轻”，而移到后面的。

这种情况，在书面语里面出现的频率还是挺高的，所以阅读的时候，注意辨别哪个是真正的定语从句，也就是定语从句到底修饰哪个词语，如果理解错误了，就会误解整个复合句的意思。

2.关系代词和关系副词在从句中本身已经充当一个成分，比如，宾语，主语，状语等，因此，使用时要注意在从句中避免重复出现关系代词和关系副词充当的句子成分。请看下面的对比：

(误) this is the film which I like it very much.

(正) this is the film which I like very much.

这里，“which”本身就是指“film”了，并且在定语从句里面作宾语，所以不再需要 it 作宾语了，已经重复了。

再看下面的对比：

(误) This is the house where I lived in two years ago.

(正) This is the house where I lived two years ago.

这里，“where”在定语从句中作地点状语。并且本身含有“在...”的意义。所以不需要介词“in”了。“In”表示“在”的意思，如果加上“in”，意义就重复了。

继续看下面的对比：

(误) The girl whom you like her very much is from Sichuan.

(正) the girl whom you like very much is from Sichuan.

这里，whom 已经作了宾语，本身就是指代“the girl”也就是“her”，不需要加一个宾语“her”了，like 不是双宾动词，没有两个宾语，只要一个宾语“whom”就够了。

第十五课 状语从句

在复合句中担任状语成分的从句，称为状语从句。状语从句可分为时间、地点、原因、条件、方式、让步、目的、结果、比较状语从句等九种。

状语从句是最常用的从句之一。不管是在口语还是书面语里面，状语从句出现的频率都很高。其中最常用的状语从句是时间状语从句。其次是条件状语从句和原因状语从句。

状语从句其实就用一个句子作状语，跟其他我们学过的状语本质上是一样的，都是修饰谓语。只是，我们之前学习的内容，都是一个词语或短语作状语，比如：副词，介词短语，动词不定式短语，动名词短语或现在分词短语，还有过去分词短语等等。这些词语分别可以作时间状语，地点状语，原因状语等等，比如：

1. We are learning English now (时间副词 now 作时间状语)

2. Some of my students are working in America (介词短语作地点状语)

3. She eats an apple every day to lose her weight. (动词不定式短语作目的状语)

那么，状语从句就是用一个句子来作时间状语，原因状语，条件状语等等，本质上跟副词，介词短语或动词不定式短语作状语没有什么区别，只是比这些短语要长很多，复杂很多，结构更严格一些。只要用状语从句充当状语，那么整个句子马上就变成了“含有状语从句”的复合句。其中，“含有时间状语从句”的复合句最常见，比如：

When I was young, I was very thin. 当我年轻的时候，我很瘦。

这个就是典型的“含有时间状语从句”的复合句，when I was young 就是一个时间状语从句，在复合句里面作时间状语，修饰状态型的谓语“was very thin”。时间状语从句“when I was young”其实就是一个句子来表达时间概念，本质上跟“in 1998, last year, ten years ago”这些时间状语是一样的，只是时间状语从句更长一点，规则更严格一点，因为时间状语从句是一个完整的句子，里面必须有连接词，而且本身也有时态变化，时态变化还跟复合句的时态有关系等等。

不管时间状语从句，还是其他的状语从句都需要连接词引导，不过跟前面学的主语从句，表语从句和宾语从句里面的连接词有区别。注意：状语从句的连接词是有意思的，但是在状语从句里面不充当任何句子成分，只是起到连接的作用。下面通过不同的状语从句分别学习。

一、时间状语从句

时间状语从句常用从属连词 when /while(当……的时候), as (当……的时候), after (……之后), before (……之前), since (自从……), until (直到……), as soon as (一……就) and once (一旦……) 等引导。

有些初学者看到连接词 when, 马上就问一个问题, when 可以引导名词性从句和定语从句, 还能引导今天学习的时间状语从句, 那么如何才能知道 when 什么时候是名词性从句, 什么时候是定语从句, 什么时候是时间状语从句呢? 其实, 只要把每种从句和复合句的结构理解清楚了, 就很容易区分了,

首先, 如果 when 引导的是名词性从句, 那么就是在复合句里面作宾语从句, 主语从句和表语从句, 一看复合句的结构就知道了, 比如:

1) When we will end this course is not clear. (在复合句里面作主语从句)

2) The question is when we will end this course. (在复合句里面作表语从句)

3) We don't know when we will end this course (在复合句里面作宾语从句)

然后, 如果 when 引导的是定语从句, 必须修饰表示时间的名词, 比如:

4) We will never forget the day when we climbed the mountain.

最后, 如果 when 引导的是时间状语从句, 那么就是在复合句里面作时间状语, 其复合句型很容易总结出来, 比如:

1.时间状语从句, 主语+谓语+宾语 或者 主语+谓语+宾语 +时间状语从句

2.时间状语从句, 主语+系动词+表语 或者 主语+系动词+表语+时间状语从句

当然还有更多的含有时间状语从句的复合句的句型, 这里先不解释, 根据复合句句型, 下面的 when 引导的从句就属于时间状语从句, 比如:

1) when I am free, I watch TV 或者 I watch TV when I am free

When I am free 在复合句里面作时间状语, 肯定是时间状语从句了, 根本不是作主语, 表语或宾语, 也不是作后置定语, 所以不可能跟主语从句, 表语从句, 宾语从句或定语从句混淆的。

2) When I am free, I am bored

在这个复合句里面, when I am free 也是作时间状语从句, 出现在主系表结构里面。

1.when,while,as 引导的时间状语从句

When,while 和 as 这三个连接词意思都一样, 都是表示“当。。。的时候”, 而且最常见的 when, 所以下面就以 when 为代表, 学习时间状语从句的构成方式, 以及含有时间状语从句的复合句构成方式。

When 在时间状语从句里面是没有作用的, 只是一个连接词, 当然肯定有意思, 所以要把“当。。。的时候”的意思翻译出来, when 引导的时间状语从句句型如下:

1) When+主语+谓语+ (宾语) +状语

When Jeff met a beautiful girl in the supermarket 当杰夫在超市遇到一个美女的时候

When his mother came in. 当他妈妈进来的时候

When we saw him in the supermarket 当我们在超市看见他的时候

2) when+主语+系动词+表语+状语

When I was a little boy. 当我是一个小男孩的时候/我小时候

3) When+ there be 句型+状语

When there were a lot of people in the bus 当公交车里面有很多人的时候

4) when+被动句+状语

When he was hit by his father last night. 当他昨晚被他爸爸打的时候。

通过上面的例子，我们知道其实 when 构成一个时间状语从句很简单，而且意思也很容易理解。但是如果拿 when 引导的时间状语从句去构成一个复合句就比较麻烦了，为什么呢？因为时间状语从句本质上就是一个时间状语，我们学副词和介词短语作时间状语的时候都知道，凡是时间状语都要注意时态问题，表达不同的时间概念，句子使用不同的时态。When 引导的一个时间状语从句，包括其他的时间状语从句，都要注意复合句的时态问题，时间状语从句里面用了一般过去时态，就表达了过去的时间概念，所以复合句必须使用相关的过去时态，如果时间状语从句用了一般现在时态，就表达了经常性的时间概念，构成的复合句必须考虑用一般现在时态，而且英文还规定时间状语从句不能出现将来时态，所以还有更麻烦的情况（即：主将从现），这里先不解释复杂的情况。总之，一句话：时间状语从句的时态决定了复合句的时态。那么下面，我们就通过 when 引导的时间状语从句学习“含有时间状语从句”的复合句的时态规则。

1) When 引导的状语从句如果是用了一般过去时态，那么复合句的时态也可以用一般过去时态，比如：

- (1) When Jeff was young, he was very thin.
- (2) When Jeff met a beautiful girl in the supermarket, he got crazy.
- (3) I went to the river to swim with my friends when I was a little boy.
- (4) When there were a lot of people in the bus, he lost his wallet.
- (5) When he was hit by his father last night, he cried loudly.
- (6) I liked swimming in the river near my home when I was a little boy. 我小时候喜欢在我家附近的江里游泳。

另外，时间状语从句在复合句里面可以放开头，也可以放结尾，注意放开头的时候，加个逗号。

2) When 引导的状语从句如果用一般过去时态，那么复合句的时态，也可以用过去进行时态。不过这个时候，when 引导的时间状语从句一般属于“when+主谓宾”或“when+被动句”的结构，这个主要是逻辑原因，“when+主系表”不能表达过去某一刻，所以复合句就没办法用过去进行时态。比如：

- (1) He was watching TV when his mother came in. (when+主谓宾)
- (2) They were playing basketball when we arrived at the school.
- (3) When we saw him in the supermarket, he was chatting with a girl.
- (4) It was raining when we arrived at the bus station 当我们到达车站的时候，正在下雨。
- (5) when he was hit, we were drinking beer

3) When 引导的状语从句如果用一般过去时态，那么复合句的时态，也可以用过去完成时态，比如：

- (1) When we saw him, he had finished dinner.
- (2) When we got to his home, he had left.

4) When 引导的状语从句如果用一般过去时态，那么复合句的时态，也可以用过去将来时态，比如：

- (1) When he saw a beautiful girl, he was going to leave the school.
- (2) When you asked me the question, I was going to finish the lesson.

5) When 引导的状语从句如果用一般现在时态，那么复合句的时态也是一般现在时态，比如：

- (1) When I am free, I always watch TV.

(2) When they attend my class, they always sleep.

(3) When I see her every time, she is busy reading books. 每次我见到她的时候，她都在忙着看书。

6) 主将从现=复合句(主句)是一般将来时态，时间状语从句用一般现在时态。

我们都应该知道，当一个句子的时间状语是表示将来的时间概念的时候，句子使用一般将来时态。那么，如果一个复合句用了一般将来时态，时间状语从句是不是也用将来时态呢？答案是：英语的时间状语从句不能出现将来时态，因此，一个复合句用了一般将来时态，时间状语从句就不能用一般将来时态了，那么怎么办呢？如果不能用将来时态表达将来的时间概念，那用什么时态表达呢？英文规定，用一般现在时态代替一般将来时态，也就是用一般现在时态表达将来的时间概念。这个就是所谓的“主将从现”：主句(复合句)用一般将来时态，时间状语从句就要用一般现在时态表达将来的时间概念。这个跟上面的情况不一样，这个是由复合句的时态决定了时间状语从句的时态。“主将从现”不仅仅出现在 when 引导的时态，时间状语从句同样有这个规则，甚至条件状语从句也有这个规则。当然，现在只能先用 when 引导的时间状语从句举例说明，比如：

(1) I will tell him your phone number when I see him. 我看见他的时候，我会告诉他你的电话号码的。

这个复合句用了一般将来时态，所以时间状语从句“when I see him”就必须用一般现在时态表达将来的意思，其实这里“when I see him”就是指：我现在还没有看见他，等我以后看见的时候，我就。。。了。所以，虽然“when I see him”用了一般现在时态，但是意义是强调将来的。

(2) I will inform you when the goods come. 当货到的时候，我会通知你的。

(3) I will buy a car when I am rich. 当我有钱的时候，我会买一辆车

(4) We will be rich when Nick is famous.

(5) She will kill you when she finds you.

(6) When I go home, I will tell you.

(7) I will call you when I get home. 我回到家，就会打电话给你。

通过上面的学习，其实 when 引导的时间状语从句，基本上就出现两个时态，即：一般过去时，一般现在时态。有人就问了，when 引导一个时间状语从句的时候，能不能用其他的时态呢，首先，一般将来时态肯定不行了，但是其他的行不行呢？比如过去进行时态，现在进行时态，过去完成时态之类的，一般来说，when 引导的时间状语从句很少出现过去完成时态，现在完成时态，过去进行时态或现在进行时态，主要是逻辑的原因。不过，如果是 as 或 while 引导的时间状语从句，可以出现过去进行时态或现在进行时态。

As 和 while 意思都一样，如果构成一个时间状语从句，并且从句里面用了过去进行时态或现在进行时态，那么就强调从句的谓语动作和复合句的谓语动作几乎同时进行。比如：

(1) As/while I was coming here, I met your brother. 当我来时，我遇到你哥哥。

这里强调，从句的谓语动词 coming 和复合句的谓语动词 met 差不多是同时发生的，也就是“我来这里”的同时“遇见了你哥哥”

(2) Strike while the iron is hot 趁热打铁。(谚语) 即：当铁发热的同时进行敲打的动作

(3) I saw many people dancing in the park as/while I was passing by yesterday morning. 当我昨天早上路过公园的时候，看见很多人在跳舞。

这里强调“路过”的同时“看见了很多人”

另外, Whenever (无论什么时候) 也可以引导时间状语从句, 跟 when 的用法一样, Whenever you come, you are welcome 无论你什么时候来, 都欢迎你。 Whenever I see you, you are smoking. 无论我什么时候看见你, 你都在抽烟。

2. after (.....之后) 和 before (.....之前) 引导的时间状语

After 和 before 虽然意思相反, 但是都可以充当时间状语从句的连接词, 而且构成时间状语从句的方式都是一样的, 比如:

1) After/before+主语+谓语+(宾语)

- ① after we found him 我们发现他之后
- ② before I sleep 我睡觉之前

2) After/before+主语+系动词+表语

- ① After you are rich 你有钱之后
- ② Before he was your husband 他成为你老公之前

3) After/before+被动句

- ① After he was killed 他被杀后
- ② Before he was arrested 他被捕前

4) After/before+there be 句型

- ① Before there are too many people here 在这里有太多人之前
- ② After there is a railway station here 在这里有一个火车站之后

After 和 before 引导的时间状语从句肯定可以构成一个复合句, 而且构成方式跟 when 引导的时间状语从句一样, 并且复合句和时间状语从句之间的时态规则都一样, 比如:

1) she will marry you after you are rich (主将从现)

2) before I sleep, I always read news in my cellphone

3) before I graduated, I was thin

4) after we found him, he had been on the floor.

5) Don't go away before I leave. 在我离开前, 不要走。

6) After you finish your homework, come to my office 你做完作业之后, 到我办公室来一下。

7) After she graduated from college, she went to Shenzhen city to look for a job. 她大学毕业之后, 就去深圳找工作。

8) Before I became a teacher, I was an assistant in a small company. 在我成为老师之前, 我在一家小公司做助理。

9) You need to finish typing these letters before you leave the office. 离开办公室之前, 你要打完这些信件。

3. since (自从.....) 引导的时间状语从句

Since 引导的时间状语从句必须使用一般过去时态, 因为 since 表示“自从过去开始延续到现在”。since 构成介词短语作状语的时候都用在现在完成时态里面, 那么用“since 引导的现在完成时间状语从句”构成一个复合句的时候, 复合句的时态也必须是完成时态, 可以是现在完成时态, 也可以是过去完成时态, 有时候还可以是现在完成进行时态。

Since 构成一个时间状语从句, 句型很简单, 比如:

Since+主语+谓语+(宾语)+状语

Since+主语+系动词+表语+状语

Since+被动句

Since+there be 句型

但是，一定要注意：since 引导的时间状语从句必须使用一般过去时态，比如：

- 1) since she broke up with her boyfriend
- 2) since I left Guangdong
- 3) since he took the medicine
- 4) since she was ten years old
- 5) since there was a car here

其实，since 构成的时间状语从句就是表示延续的时间概念，表示从过去延续到现在，因此，构成复合句的时候，复合句的时态必须是完成时态，尤其是现在完成时态，而且复合句的谓语动词必须是延续性的动词。所以很容易就可以总结出“含有 since 时间状语从句的复合句”句型：

- 1) 主语+ have/has/had+延续性动词的过去分词+宾语 since+一般过去时态的句子或 since+一般过去时态的句子，主语+have/has/had+延续性动词的过去分词+宾语
- 2) 主语+ have/has/had+been+表语 since+一般过去时态的句子或 since+一般过去时态的句子，主语+have/has/had+表语
- 3) 主语+have/has+been+延续性动词的现在分词+宾语 since+一般过去时态的句子或 since+一般过去时态的句子，主语+have/has+been+延续性动词的现在分词+宾语

根据这三个复合句句型，很容易就可以构成一个“含有 since 时间状语从句”的复合句了，比如：

- (1) Since she broke up with her boyfriend, she has been sad. 自从她跟她男朋友分手后，一直伤心。
- (2) I have lived in my hometown since I left Guangdong.
- (3) Since I left the school, I have been teaching English on line.
- (4) He has slept on the bed since he took the medicine
- (5) Since you left, everything has changed 自从离开后，一切都已经变了。

根据之前“现在完成时态”的内容，现在完成时态的谓语动词如果用了非延续性动词，不能跟表示时间延续的时间状语，也就是 for 和 since 构成的时间状语。比如有些人直接翻译中文“我离开家乡三年了”，然后写出这样的句子：I have left my hometown for three years.

这个英文翻译肯定是错的，因为英文“leave”是非延续性动词，中文说的“离开家乡三年”并不是强调“离开”这个动作发生了三年，中文其实强调“自从离开家乡那一刻，到现在已经过去了三年”，也就是说，中文实际上是强调时间过去了三年，并不强调动作。那么，如何用正确的英文表示“我离开家乡三年了”呢？以前讲过一个例子：I have been away from my hometown for three years. 其实除了这个方法，还有一个更容易，更常见的方法，就是用“含有 since 时间状语从句”的复合句表达，句型如下：

- 1) It +has+been+数词+表时间名词的复数+since +主语+非延续性动词的过去式+（宾语）
- 2) It has been+a,an,one+表时间名词的单数+since+主语+非延续性动词的过去式+（宾语）

比如：

- (1) It has been three years since I left my hometown.
- (2) It has been five years since I bought the house.
- (3) It has been a year since I saw him last time. 自从上次见他，已经一年了。
- (4) It has been ten minutes since I began my class

4. until (直到……) 引导的时间状语从句

Until 构成一个时间状语从句也很容易，跟前面的连接词都差不多的，比如：

- 1) Until+主语+谓语+（宾语）

2) Until+主语+系动词+表语

3) Until+被动句

4) Until+there be 句型

直接按照上面的句型，就可以构成一个 until 引导的时间状语从句了，这里就不详细举例说明了。

Until 引导的时间状语从句肯定也可以构成一个复合句，构成复合句的方法或者复合句的句型跟其他的时间状语从句构成的方式都差不多的，而且从句和复合句的时态规则也差不多。但是 until 是一个特殊的连接词，因为，“含有 until 引导的时间状语从句”的复合句如果不用了否定句的结构，其实是表示肯定的意义，反过来，如果复合句用了肯定句的结构，其实真正的意思是表示否定的。如果不能理解这个特殊的规则，是无法真正理解这种复合句的意

(1) You can't leave until you finish the work 你做完工作才可以离开。

这个复合句用了否定，其实是表示肯定的意义，千万不能理解为“直到你做完工作，你不能离开”。

(2) We can't have dinner until your father comes back. 等你爸爸回来，我们才可以吃饭。(意思是爸爸回来之前，不能吃饭)

(3) I was unhappy until I met her 直到我遇到她，我才开心起来。(意思是遇到她之前，我不开心)

(4) She was poor until she found her father. 直到她找到她爸爸，她才不穷了。

这个复合句用了肯定句，其实是表示否定的意义，千万不要理解为“直到她找到她爸爸，她就穷了”

(5) She didn't like English until she saw my video. 直到她看见我的视频，她才喜欢英语。(意思是没看我的视频之前，不喜欢英语)

(6) We often ate this food until we found the truth. 直到我们发现了真相，我们才不吃这种食物。(意思是没发现真相之前，经常吃)

5. as soon as (一……就) 和 once (一旦……) 引导的时间状语从句

as soon as 和 once 的意思差不多。而且它们构成时间状语从句的规则都跟前面的连接词构成的时间状语从句的规则一样,比如:

1) As soon as/once+主语+谓语+ (宾语)

as soon as I get my salary 我一拿到工资，就...

Once they find you 一旦他们找到你

2) As soon as/once+主语+系动词+表语

As soon as I am her teacher 我一成为她的老师，就...

3) As soon as/once+被动句

Once you are caught by them 一旦你被他们抓住

Once my book is published 一旦我的书出版

4) As soon as/once+there be 句型

As soon as there is a chance before me 一有机会出现在我面前，就...

这些时间状语从句构成复合句的时候跟前面的规则差不多，而且时态的规则也差不多，当然，as soon as 和 once 引导的时间状语从句构成复合句的时候，“主将从现”的时态规则最常见。比如：

(1) I'll tell you as soon as I know. 我一知道，就会告诉你的。

(2) I will pay your money back as soon as I get my salary. 我一拿到工资，就还你的钱。

- (3) Once they find you, you will be caught. 一旦他们找到你，你就会被抓的了。
- (4) Once you finish your homework, go to bed 一旦做完作业，你就去睡觉
- (5) Once my book is published, it will be popular. 一旦我的书出版，一定会受欢迎的。
- (6) We will have a holiday as soon as we finish this course.
- (7) I will be famous once I get a great chance.
- (8) You will be in trouble once he finds the truth. 一旦他发现真相，你就麻烦了。
- (9) as soon as I am her teacher, I will give her some homework
- (10) As soon as there is a chance before me, I will take it.

二、地点状语从句

地点状语从句一般用连接副词 where(在哪里) wherever (无论在哪里) 引导。Where 引导的地点状语是很少的，因为表示地点不需要从句，一般用介词短语和副词就可以了。Wherever 引导的地点状语从句相对多点。

Wherever 构成一个地点状语从句的时候，也是直接跟一个完整的句子，比如：

1. wherever+主语+谓语+ (宾语)

Wherever you go 无论你去哪里

Wherever you learn English 无论你在哪里学英语

2. wherever+主语+系动词+表语

Wherever you are happy 无论你在哪里开心

Wherever you are rich 无论你在哪里有钱

Wherever 引导的地点状语从句可以构成一个“含有地点状语从句的复合句”，而且一般没有时态要求，只要复合句符合逻辑就可以了，复合句句型也比较简单，比如：

1. wherever 引导地点状语从句，主语+谓语+ (宾语) 比如：

1) Wherever you go, you can see new factories and stores. 无论你去哪里，你都会看到新的工厂和商店。

2) Wherever you learn English, you should work hard 无论你在哪里学英语，你都应该努力。

2. wherever 引导地点状语从句，主语+系动词+表语

1) Wherever you do business, you should be honest. 无论你在哪里做生意，你都应该诚实。

2) Wherever you are happy, you are healthy 无论你在哪里开心，你都是健康的。(不管在哪里，只要开心，就健康)

3) Wherever you are rich, you should be careful. 无论你在哪里有钱，你都应该小心。(不管在哪里，只要有钱，都要小心点，万一被打劫呢?)

另外，no matter where=wherever, 所以，有时候也可以用 no matter where 代替，比如：
Wherever you learn English, you should work hard=no matter where you learn English, you should work hard

最后，where 其实很少引导一个地点状语从句，一般都是特殊情况，这里就不详细解释了。

1) Just stay where you are. 就留在你原来的地方。

2) Where bees are, there is honey 有蜜蜂的地方，就有蜂蜜。

三、原因状语从句

原因状语从句由从属连词 because(因为) so (所以) as (因为) for(因为) since (既然)

引导。注意, because 和 so 不能连用。As 在这里是“因为”的意思, 不是“当....时候”, 语气要比 because 弱, for 的语气也比 because 弱。

原因状语从句应该是英文最容易的状语从句了, 因为构成方式非常简单, 连接词直接跟一个完整的句子就可以了, 而且没有时态要求, 比如:

1. because / so / as / for / since + 主语 + 谓语 + (宾语) + 状语
2. because / so / as / for / since + 主语 + 系动词 + 表语
3. because / so / as / for / since + 被动句
4. because / so / as / for / since + there be 句型

含有原因状语从句的复合句应该也是最容易的复合句了, 因为, 从句和复合句之间没有时态规则, 只要符合逻辑就可以了, 当然要注意, 不能同时出现 because 和 so, 只能用其中一个。比如:

- 1) I did it because I was angry 我那样做是因为我生气。
- 2) I was angry, so I did it 我生气, 所以才那样做。

注意, 不能说: because I was angry, so I did it.

- 3) I let you learn English because English is very useful 我让你学英语, 是因为英语很有用。
- 4) English is very useful so I let you learn English 英语很有用, 所以我才让你学英语。
- 5) Because the weather was fine, I made some bacon

- 6) As the weather was fine, I opened all the windows 因为天气很好, 所以我打开了所有的窗户。
- 7) As she likes English, I bought an English book for her as a birthday gift 因为她喜欢英语, 所以我买了一本英语书作为生日礼物送给她。
- 8) I don't think she will come, for it is raining heavily 我认为她不会来了, 因为正在下大雨。
- 9) I won't buy this book, for it is too expensive and not very good 我不会买这本书的, 因为太贵了, 而且不是很好。

注意, 介词 for 跟一个句子的时候已经不是介词了, 已经属于原因状语从句的连接词了, 而且专门表示原因, 不是表示目的。

- 10) Since you're not interested, I won't tell you about it. 既然你不感兴趣, 那我就不告诉你了
- 11) Since you are here, just stay for a few days. 既然你来了, 就多住几天了。

有些初学者, 可能会把 since 构成的原因状语从句和 since 构成的时间状语从句混淆, 但是只要认真看清楚结构, 是不可能混淆的, 因为 since 构成时间状语从句有严格的时态要求, 必须用一般过去时态, 另外, 构成复合句的时候, 复合句的时态必须是完成时态, 不能是其他的时态。所以只要看到 since 后面不是一般过去时态, 而且复合句不是完成时态, 那么就可以肯定这是一个含有原因状语从句的复合句, since 是“既然”的意思, 而不是“自从”。

四、条件状语从句

条件状语从句是比较常用的状语从句, 并且构成方式很简单, 一般由从属连词 if(如果), unless (除非), as long as (只要) 引导。条件状语从句句型如下:

1. if / unless / as long as + 主语 + 谓语 + (宾语) + 状语
2. if / unless / as long as + 主语 + 系动词 + 表语
3. if / unless / as long as + 被动句
4. if / unless / as long as + there be + 句型

条件状语从句其实稍微麻烦一点, 因为有两种情况, 第一: 真实的条件状语从句, 第二: 虚拟的条件状语从句。如果是真实的条件状语从句, 跟时间状语从句一样, 基本上, 必须用一般现在时态的结构, 然后构成一个复合句的时候, 复合句的时态必须用一般将来时态, 比如:

- 1) If I find the key, I will tell you at once 如果我找到钥匙，就会马上告诉你。
- 2) If they know that we lost our way, they will come to find us. 如果他们知道我们迷路了，他们会来找我们的。
- 3) If you need my help, just let me know. 如果需要我帮助，就告诉我。
- 4) If you don't give up learning English, I will not give up helping you. 如果你不放弃学英语，我就不放弃帮助你。
- 5) If you understand it, please say yes. 如果你明白，请说“yes”
- 6) You can't win the prize unless you work hard 除非你努力，要不你是赢不了这个奖的。
- 7) The robbers will not stop hitting you, unless you give them all your money. 除非你把所有的钱给他们，否则（要不）这些强盗不会停止打你的。
- 8) You can speak good English as long as you don't give up. 只要你不放弃，你就可以说一口流利的英语
- 9) As long as you still love me, I will not let you go. 只要你还爱我，我就不会放手。
- 10) I don't care who you are, where you are from and what you did, as long as you love me. 只要你爱我，我不在乎你是什么样的人，从哪里来，以前做过什么。（后街男孩）
- 11) if it is rainy tomorrow, we will cancel the party 如果明天下雨，我们就取消聚会
- 12) If you are caught by them, they will kill you. 如果你被他们抓住，他们会杀了你。

如果是虚拟的条件状语从句，if 引导的条件状语从句可以是其他的时态，但是规则非常麻烦，而且复合句的时态也有严格的规则，这个内容，暂时不讲，下一节课《虚拟语气》会专门学习。

五、方式状语从句

方式状语从句不是很难，不过也不常用，因为一般都用方式副词作方式状语，所以很少用一个从句来表达动作的方式。

方式状语从句的连接词一般只有三个：As（按照），just as（正如），as if（好象）

方式状语从句的构成方式如下：

1. As/just as/as if+主语+谓语+（宾语）+状语

as your teacher told you 按照你老师说的

As I told you 按我跟你们讲的

2. As/just as/as if+被动句

as he was told 按他被吩咐的

3. As/just as/as if+主语+系动词+表语（很少见）

因为方式状语只能修饰“主谓宾”的动作句型，所以方式状语从句也只能出现“主谓宾”的复合句里面作方式状语，也就是说，“含有方式状语从句”的复合句句型一般只有以下一种：或者 As/just as/as if 引导的方式状语从句，主语+谓语+（宾语）

当然，方式状语从句本身的时态和复合句的时态之间也没有什么严格规定，只要注意逻辑就可以了，比如：

- 1) The man moved the sofa away as he was told 这个人按照吩咐，把沙发移走了。
- 2) As I told you, you should finish reading three novels. 按照我给你们讲的，你们应该看完三本小说。
- 3) Make a model as your teacher told you 按照你老师说的，做一个模型。
- 4) Do just as you want to do 做你想做的。（按你想做的方式去做）
- 5) He spoke as if he understood what he was talking about. 他说话的样子，好像知道他在说些什么

么。

6) her face looks pale, as if something terrible has happened to her.她的脸色苍白，好像发生了什么糟糕的事情

另外，as if 引导的方式状语从句经常使用虚拟语气，这个内容下节课会详细讲解。

六、让步状语从句

让步状语从句比较简单，通常只有两个连接词，Though/although (尽管)，even if/even though (即使)，though 和 although 意思差不多的，even if 和 even though 也是同义词。

1.Though/Although +主谓宾，主系表，被动句，there be 句型

2.Even if/even though+主谓宾，主系表，被动句，there be 句型

让步状语从句本身没有什么时态要求，而且构成复合句的时候，跟复合句之间也没有特别的时态规定，只要符合逻辑，就可以构成一个“含有让步状语从句”的复合句，比如：

1) Though the water was very cold, he jumped into the river to save the kid without hesitation. 尽管水很冷，他还是毫不犹豫地跳进河里救那个小孩。

2) Although they were thirsty, they gave the water to the women. 尽管他们很口渴，还是把水给了妇女。

3) Though Oscar is very poor, his girlfriend loves him.

4) Although he ate five bowls of rice, he still felt hungry.

另外，如果是 even if 引导的让步状语从句，有时有“主将从现”的规则，比如：

5) I will not mind even if he doesn't come 即使他不来，我也不介意的。

6) Even though I didn't pass the exam last time, I still didn't give up learning English 虽然上次没有通过考试，我还是没有放弃学英语。

7) Even if no one supports me, I will keep doing what I want to do. 即使没有人支持我，我也会坚持做我想做的。

七、目的状语从句

目的状语从句比较少，因为表达目的的时候，通常用动词不定式短语或介词短语表达。

目的状语从句主要由下面几个连接词引导：

That (以便), so that (以便), in order that 为了, lest 以免

这里，that 和 so that 是一样的，that 很少用。In order that 跟 in order to 意思一样，只不过，in order that 接的是句子，in order to 接的是动词原型构成特殊的动词不定式短语。“In order to”其实就等于动词不定式里面的“to”，当然“in order to+动词原型”只能作目的状语，不能作其他动词不定式短语能做的作用。Lest 构成的目的状语从句一般使用一般现在时态。

目的状语从句的构成方式如下：

That/so that/in order that/lest+主语+谓语+ (宾语)

目的状语从句在复合句里面只能作目的状语，所以如果没有目的性，不能乱用目的状语。目的状语从句的时态和复合句的时态之间也没有特别的规定，从句构成一个复合句，当然 目的状语从句的时态和复合句的时态之间也没有特别的规定，只要整个复合句符合逻辑，就可以了，比如：

1) Come around to the terrace so that I can see you. 绕到阳台，好让我能看到你。

2) Give me your hand so that I can pull you out 把你的手给我，这样我就可以把你拉上来了。

3) He came to the playground early in order that he could get a good seat. 为了得到好的座位，他早早就来到了操场。

4) Jim didn't answer back lest his father (might) get angry 杰姆不敢顶嘴，以免他爸爸生气。

5) Try to do something meaningful lest you regret when you are old 尽量做点有意义的事情，以免你老的时候后悔。

6) he walks along the road every evening so that he can see the girl he loves.

八、结果状语从句

结果状语从句比较简单，因为通常只有两种情况。第一是由 so that 引导。表示：“以至”的意思，这样的情况稍微少点。第二也是由 so that 引导，但是 so 和 that 必须分开，结构是：“So+形容词/方式副词+ that 从句”表示“如此...以至...”，注意，so that 不分开的时候跟目的状语从句的连接词是一样的，容易混淆。So that 引导一个结果状语从句的时候表示“以至”，so that 引导一个目的状语从句的时候表示“以便”，但是结构一样，只能根据语境和句意去区分。比如：

I didn't go early so that I didn't get a good seat

我没有来早，以至没有得到好的座位。(结果状语从句，意思：来得晚，结果没有好位置了)

He got up early so that he could catch the first bus.

他起得早，以便能赶上第一班车。(目的状语从句，意思：起得早的目的是为了赶车)

其实，so 和 that 分开构成一个“含有结果状语从句”的复合句最常见，而且复合句句型也很容易，比如：

1. 主语+系动词+ so 形容词+ that+主谓宾或主系表或被动句或 there be 句型

复合句的时态和 that 引导的结果状语从句的时态之间没有严格规定，符合逻辑就可以了，比如：

1) Oscar is so rich that he doesn't know how to spend his money

2) She is so sad that she couldn't eat.

3) He is so silent that he is so lonely

4) You are so stupid that you don't understand me.

5) he is so handsome that he is loved by many girls

6) Guilin is so beautiful that thousands of visitors come to visit it each year.桂林如此美丽，以至每年都有成千上万的游客来参观。

7) He was so angry that he couldn't speak a word.他如此生气，以至说不出话。

8) I am so upset that I don't want to have a class 我如此烦，以至不想上课。

2. 主语+谓语+（宾语）+ so 方式副词+ that +主谓宾或主系表或被动句或 there be 句型

这种复合句的时态和 that 引导的结果状语从句的时态之间也没有严格规定，符合逻辑就可以了，比如：

1) He runs so quickly that no one can catch him.他跑得如此快以至没有人能抓到他。

2) She does homework so carefully that she never makes mistakes.

3) they are talking so loudly that every one can hear them

4) he loves you so much that he can do everything for you.

其实，有时候，也可以用 such 代替 so，构成结果状语从句，不过情况有所区别，这里先不讲解，以后在精读课遇到的时候再详细解释。

九、比较状语从句

比较状语从句由连接词 than(比), Asas (和....一样), not soas(不如...), less... than (不如) 等等构成。

其实，比较状语从句，在学习形容词和副词的时候已经提到了。当然，那些句子不算是一个真正意义的从句，因为从句已经省略了，只剩下词语了。比如我们之前学的句子：

1) I run faster than he

2) She is more beautiful than you

3) She is fatter than I

4) he is as tall as I

这些句子其实都是含有比较状语从句的，只是省略了而已，比如：

1) I run faster than he 原本是： I run faster than he runs. 或者 I run faster than he does.

这里的 than he runs 或 than he does 就是一个比较状语从句。“I run faster than he runs.”就是一个含有比较状语从句的复合句。

2) She is more beautiful than you 原本是： She is more beautiful than you are beautiful 或 She is more beautiful than you are.

这里的 than you are beautiful 或 than you are 就是一个比较状语从句。

3) She is fatter than I 原本是： she is fatter than I am fat 或 she is fatter than I am.

这里的 than I am fat 或 than I am 就是一个比较状语从句。

4) he is as tall as I 原本是： he is as tall as I am tall 或 he is as tall as I am.

这里的 as I am tall 或 as I am 就是一个比较状语从句

比较状语从句除了我们以前学的连接词 than 和 as...as 以外，还有其他的，比如：

Not so...as, less...than... 等等，not so 和 less 后面都是跟形容词或副词的原级，请看下面的例子：

1) She makes progress as fast as I do. 她进步跟我一样快。

2) He is not so healthy as his mother 他不如他妈妈健康。

3) John is less clever than Peter 约翰没有皮特聪明。

通过上面的讲解，比较状语从句确实是一个比较简单的状语从句，含有比较状语从句的复合句更简单，而且经常把比较状语从句省略了，实际上已经变成简单句了。因为比较状语从句省略了之后，就不是真正意义上的从句了，只是一个比较状语而已。但是，实际情况是，比较状语从句比较麻烦，而且含有比较状语从句的复合句有时候非常麻烦，非常难理解。为什么会这样呢？因为，首先，比较状语从句的连接词可以跟任何一个句子，时态也很灵活，比如： the problem is more complicated than I thought. 这个问题比我原先想的复杂。

另外，最麻烦的是，含有比较状语从句的复合句同时也可能含有其他的从句，甚至出现倒装或位置变化的情况。这样的句子在书面语里面经常出现，比如：

no man thinks more highly than I do of the patriotism, as well as abilities, of the very worthy gentlemen who have just addressed the house.

这个句子相当复杂，相当难理解。里面只出现了一个简单的比较状语从句“than I do”，但是，同时出现了位置变化，thinks of 原本是一起的动词短语作谓语，但是，加了副词的比较级 more highly 之后，连同比较状语从句一起放在 thinks of 的中间了，这样很多人就看不懂了。而且，thinks of 的宾语“the patriotism”和并列宾语“abilities”(as well as=and) 后面还跟了一个后置定语 of the very worthy gentlemen, 然后这个后置定语里面的名词 gentlemen 又跟了一个自己的后置定语： who 引导的定语从句。为什么这个句子的比较状语从句要放中间呢？因为复合句的谓语 thinks of 后面的宾语太复杂了，太长了，英语避免“头重脚轻”，就把比较状语从句放中间了。这句话如果不是真正掌握了各种语法规则，如果不能分清各种成分的关系，根本无法真正理解。当然，不建议初学者纠结这种复杂的句子，举这个例子只是想让大家知道比较状语从句有时确实相当复杂。这句话，可以用拆分的方式去理解，比如：

1. no man thinks of the gentlemen's patriotism and abilities more highly than I do

没有人比我对这些绅士的爱国主义精神和能力更加评价高了。

2. they are very worthy gentlemen 他们都是非常值得尊重的绅士。

3. they have just addressed the house 他们刚在房子里面发表了讲话。Address 作动词，有“在...发表演讲或演说”的意思，比如： address the meeting 在会议上发表演讲。

作为初学者，上面的复杂情况，可以暂时放下，然后继续学习下面跟比较状语从句有关的一些常用的表达方式。比如：

1. The + 形容词或副词比较级 (句子), The + 形容词或副词比较级 (句子)。这个结构表示

“越...，就越...”的意思，其实也比较复杂，下面分几种情况解释其用法规则：

第一种情况：The+形容词的比较级，the+另外一个形容词的比较级

这种情况最容易，只要两个形容词的比较级就可以了，当然要注意逻辑问题，比如：

1) The faster, the better 越快越好。

2) The more, the better 越多越好

3) The colder, the better 越冷越好

4) The richer, the better 越有钱越好

5) The taller, the more handsome. 越高越帅

第二种情况：The+形容词的比较级+主语+系动词，the+另外一个形容词的比较级+主语+系动词

这种情况，“the+形容词比较级”就相当于“主语+系动词”的表语，但是必须放开头，才能表示具体的“某人或某物越怎么样，就越怎么样”，比如：

1) The taller you are, the more handsome you look.

2) The richer you are, the more dangerous you are

第三种情况：The+形容词比较级+名词+主语+及物动词，the+另外一个形容词的比较级+名词+主语+及物动词

这种情况，“The+形容词比较级+名词”其实相当于“主语+及物动词”的宾语，也必须放开头，才能表达“某人越做什么事情，就越...”，比如：

1) The more books you sell, the more money you have

2) The more books you read, the more knowledge you get.

第四种情况：the+方式副词比较级+主语+谓语+ (宾语), the+另外一个方式副词比较级+主语+谓语+ (宾语)

这种情况，“the+方式副词比较级”相当于“主谓宾”的状语，但是也必须放开头，才能表达“某人越...，就越...”，比如：

1) The more carefully you study, the more quickly you make progress

2) The harder you learn English, the better you can speak it

3) The more you practice, the better you can speak 你练习得越多，你就说得越好。

以上四种情况，从结构上讲，也不算太难，但是逻辑要求很高，所以选词的时候比较麻烦，必须注意：逻辑正确的形容词或方式副词才能用。实际上，这种特殊表达方式根本就不止四种情况，因为上面的四种情况都可以任意互相混搭，只要逻辑对就可以了，比如：

1) The more books you read, the smarter you are.

2) The more you exercise, the healthier you are

3) The more you learn, the smarter you will become 你学得学多，就越聪明。

4) The richer you are, the more things you can buy

5) The more carefully you check your homework, the less mistakes you make

2. 形容词或副词比较级+ and+同一个形容词或副词比较级，

这种特殊结构表示“越来越....”，而且这种结构比前面那种容易多了，一般作表语或者状语。比如：

作表语：主语+系动词+形容词的比较级 and+同一个形容词的比较级

- 1) You are richer and richer
- 2) she is more and more beautiful. (一般不说: she is more beautiful and more beautiful, 重复啰嗦了)
- 3) The weather is getting hotter and hotter 天气越来越热了
- 4) She is becoming more and more beautiful 她越来越漂亮了。
- 5) You will be richer and richer 你将会越来越有钱的。
- 6) they will be busier and busier

作方式状语: 主语+谓语+ (宾语) +方式副词比较级+and+同一个方式副词比较级。

- 1) You do homework more and more carefully
- 2) You write articles better and better
- 3) he is running faster and faster
- 4) they are reading English more and more loudly.

第十六课 虚拟语气

一、什么是语气?

语气是谓语动词的一种形式, 表示说话人对某一行为或者事情的看法和态度。英语有四种语气:

1. 陈述语气
2. 疑问语气
3. 祈使语气
4. 虚拟语气

陈述语气就是我们之前学习的肯定句和否定句, 还有感叹句。疑问语气就是一般疑问句, 特殊疑问句, 选择疑问句和反意疑问句。祈使语气就是祈使句, 这个我们还没有学过, 不过不是很难, 这里可以简单了解一下:

祈使句就是没有主语, 谓语动词用原型的句子。祈使句表示说话人向对方提出的请求、邀请, 给予忠告、指示、警告, 发出警告等。语气强烈的时候, 一般用叹号, 其他情况可以用句号。祈使句的构成方式如下:

1. 及物动词原型+宾语+ (状语) 或者不及物动词原型+ (状语) 或者 be+表语+ (状语)

- 1) Let's go shopping. 我们去购物吧。(邀请)
- 2) Hurry up! 赶快!(催促)
- 3) Put down your weapon! 放下你的武器!(命令)
- 4) Be quiet! 安静!(命令)
- 5) Shut up! 闭嘴!(命令)
- 6) Get out! 出去!
- 7) Get away! 滚开!
- 8) open your mouth and say "ah". 张开嘴巴, 说“啊”
- 9) kill him! 杀了他!
- 10) be good! 乖点! 听话!

2. Don't+及物动词原型+宾语或 don't+不及物动词原型

- 1) Don't touch the machine! 别碰这机器!
- 2) Don't tell her. 别告诉她!
- 3) Don't go! 别走!
- 4) please, don't die! 别死啊!
- 5) Don't come close! 不要走近!(警告)

3. don't be+表语

- 1) Don't be afraid! 别害怕!
- 2) Don't be shy! 别害羞!
- 3) Don't be late again! 别再迟到了!

祈使句通常是没有主语的，但是有时候，也会加上主语 you 表示强调。比如：

- 1) You get out of my room! 你给我滚出去！
- 2) You go first, and I will catch you up. 你先走，我会赶上你的。

二、虚拟语气

虚拟语气就是这节课学习的重点。虚拟语气就是表示动作或者状态不是客观存在的事实，而是说话人的主观愿望，假设，假想或推测。虚拟语气的动词需要一种特殊的结构。虚拟语气在口语和书面语里面都会经常出现，也是一个比较难的语法内容。虚拟语气其实就是那些不真实或者不可能发生的假设，可以用中文来理解，比如我们在中文会说这样的话：如果李小龙没有死，我们就可以看到更多精彩电影了。这个就是不可能发生的假设，因为李小龙早就死了，我们假设的事情不可能发生的。像这样的句子，在英语里面就要用虚拟语气表达了。我们再来举个例子，比如：如果我是你，我肯定买了这个房子。这个也是虚拟语气，因为，“我”不可能变成“你”，所以假设也是不成立的。这两个句子，在英语里面这样说：

- 1) if Bruce Lee hadn't been dead, we could have had more wonderful movies to see.
- 2) If I were you, I would buy this house.

下面我们就开始系统地学习虚拟语气：

1. 虚拟语气在条件状语从句中的用法

我们之前已经学过条件状语从句了，不过我们学习的都是真实的条件状语从句。如果假设的情况是有可能发生的，就是真实条件状语从句了。比如：

If it doesn't rain tomorrow, we will have a barbecue party. 如果明天不下雨，我们就会搞一个烧烤晚会。

“明天不下雨”是有可能发生的情况，所以这个是真实条件状语从句，就是我们之前所学的内容。

如果假设的情况是过去或现在都不存在的，将来也不太可能发生的，就是虚拟条件状语从句了。比如：

If it were Sunday tomorrow, I would go to the park with my girlfriend. 如果明天是星期天，我就会和我女朋友去公园玩了。

实际上，明天不是星期天，所以假设的情况不存在，不可能去公园。这个就是虚拟条件状语从句了。虚拟条件状语从句的谓语动词形式是不一样的，而且复合句的谓语动词也是特殊的，下面通过表格来学习虚拟条件状语从句的谓语动词和复合句谓语动词的构成方式：

假设的情况	If 从句的谓语动词形式	主句（复合句）的谓语动词形式
与现在的事实相反	谓语动词用过去式，如果是 be+表语，一般用 were+表语	Would Should Could +动词原形 might
与过去的事事实相反	Had +过去分词	Would Should Could +have +过去分词 might
与将来的事实相反	谓语动词用过去式或 should +动词原形。如果是 be+表语，一般用 were+表语	Would Should Could +动词原形

通过上面的表格，我们可以知道，其实“与现在的事实相反”和“与将来的事实相反”的情况，谓语动词变化形式是差不多的。下面通过每种假设的情况，分别学习“含有虚拟条件状语从句”的复合句构成方式：

1) 假设的情况与现在的事实相反

这种情况，“含有虚拟条件状语从句”的复合句有四种构成方式：

第一种：If + 主语+ 实义动词的过去式+ (宾语) + 状语, 主语+would/should/could/might+ 实义动词原型+ (宾语) 比如：

(1) If I had one million yuan now, I wouldn't teach you English. 如果我现在有一百万，我就不教你们英语了。（其实现在根本没有一千万，所以还得继续教英语）

(2) If I had a girlfriend now, I would not have a blind date. 如果我现在有女朋友了，就不会去相亲了（其实没有女朋友，所以去相亲了）

(3) If I had enough money now, I would buy a ship. 如果现在我有足够的钱，我就买一条船。（实际上，我现在根本没有足够的钱，所以也不可能买）

第二种：If + 主语+ 实义动词的过去式+ (宾语) + 状语, 主语+would/should/could/might+be+ 表语 比如：

(1) If Xige knew me, I would be famous. 如果习哥认识我，我就出名了。（实际上不认识我，所以我不出名）

(2) If I had one million fans now, I would be rich. 如果我现在有 100 万粉丝，我就有钱了。（实际上，现在根本没有 100 万粉丝，所以我现在没有钱）

第三种情况：If+ 主语+ were+ 表语, 主语+would/should/could/might+ 实义动词原型+ (宾语)

(1) If I were he, I would marry this woman. 如果我是他，我就娶了这个女人。（实际上，我不可能变成他，所以也不可能娶了她）

(2) If I were you, I would quit the job. 如果我是你，我就辞了这份工作。（实际上，我不可能变成你，所以不可能辞了你的工作）

第四种情况：If+ 主语+ were 表语, 主语+would/should/could/might+be+ 表语

(1) If I were 18 now, I would be happy. 如果我现在还是 18 岁，我就开心了。（实际上不可能变回 18 岁，所以不可能出现这种情况）

(2) If I were his son, I would be very rich now. 如果我是他儿子，我会非常有钱的。（实际上，不可能是他儿子，所以也不可能有钱。）

另外，“含有虚拟条件状语从句”的复合句，也可能出现被动句，比如：

(1) If my friend were (was) here, the problem would be solved 如果我朋友在这里，问题就解决了。（但是我的朋友不在，所以问题没有解决）

(2) If she found you now, you would be killed. 如果她现在找到你的话，你就会被杀死。（实际上，她现在没找到你，所以你也没有被杀死）

注意，在 if I were you 这样的句子里面，were 不能改为 was. 但是，如果主语是第三人称单数，可以用 were 也可以用 was。如上面最后的例句 (1)。

2) 假设的情况与将来的事实相反

如果条件状语从句假设的情况跟将来的相反，构成方式跟上面的其实一样，只要加一个将来的时间状语就可以了，其他都一样，比如：

(1) If it were Saturday tomorrow, I would go home. 如果明天是星期六，我就回家。（明天不是星期六，所以不可能回家）

(2) If the earth should explode tomorrow, I would spend all my money 如果明天地球爆炸，我

就会花光所有的钱。(其实明天地球不可能爆炸的)

与将来事实相反的虚拟语气相对少用，都是表示主观的愿望，希望的事情可能会发生，但是机会很微小。

3) 假设的情况与过去的事事实相反

这种情况，“含有虚拟条件状语从句”的复合句也有四种构成方式：

第一种：If+主语+had+实义动词过去分词+（宾语）+过去的时间状语，主语+would/should/could/might+have+实义动词的过去分词+（宾语）

比如：

(1) If you had met Nick three years ago, you would have passed the exam

(2) If I had met you in the street last night, I would have bought you a dinner.

(3) If I had taken your advice yesterday, I wouldn't have failed. 如果昨天我接受了你的建议，我就不会失败了。(实际上，昨天没有接受建议，所以失败了)

(4) If I had not gone to college, I would have gotten married at that time

如果我没有去读大学，我那时就结婚了。(实际上，去读大学了，所以当时没有结婚)

(5) If I had known that you were in Zhongshan city last week, I would have asked you to have dinner. 如果我知道你上个星期在中山，我肯定会叫你出来吃个饭的。(实际上，不知道，所以没有吃饭)

第二种：If+主语+had+实义动词过去分词+（宾语）+过去的时间状语，主语+would/should/could/might+have+been+表语

比如：

(1) If I had joined his company five years ago, I would have been famous.

(2) If they hadn't taken the plane last year, they wouldn't have been dead.

(3) If you had bought the shares of this company last year, you would have been rich.

第三种：If+主语+had+been+表语+过去的时间状语，主语+would/should/could/might+have+实义动词的过去分词+（宾语）

(1) If you had been my student three years ago, you would have mastered English.

(2) If you had been in the theatre last night, you would have seen your favorite singer.

(3) If she had been here last week, she would have met my friend.

第四种：If+主语+had+been+表语+过去的时间状语，主语+would/should/could/might+have+been+表语

(1) If she had been his secretary last year, she would have been his wife.

(2) If you had been in the train yesterday, you would have been dead.

虚拟语气比较难的地方在于，构成的方式独特，而且容易跟我们学过的时态混淆。注意，“与现在的事实的相反”和“与将来事实可以相反”的谓语动词形式都是过去式，但是，不是指过去时态，不能跟过去时态混淆了，而且也不要错误地按照过去时态来翻译。“和过去事实相反”的动词形式跟过去完成时态和现在完成时态的构成方式相似，但是跟这个两个时态都没有关系，只是表示过去的一个假设的情况。

4) 主、从句的动作发生的时间不一致的情况

有时候虚拟条件状语从句中的动作（状态）和主句（复合句）的动作（状态）发生的时间不一致，这时动词的形式要根据它所表示的时间加以调整。如：

(1) If you had listened to me last week, you would pass your exam now. 如果你上周听我的话，现在你已经通过考试了。(实际上没有听，所以没有通过考试)

这里，从句指过去，所以用过去的虚拟动词形式，主句指现在，所以用现在的虚拟动词形式。

(2) If you had read more English novels, you could increase your vocabulary now 如果你读了很多英语小说, 你现在已经提高你的词汇量了。

(3) If Sichuan dialect had received one more vote in 1955, it would be the mandarin now 如果 1955 年四川话再多得一票, 四川话就是今天的普通话了。

5) 虚拟条件状语从句省掉连接词 if 的情况

在书面语里面, 如果虚拟条件状语从句里面有 were, had 或 should, 可以把 if 省掉, 但是要把这几个词语放在主语的前面, 构成主谓倒装。比如:

(1) Were I you (if I were you), I wouldn't do it. 如果我是你, 我不会做这事。
(2) Should it rain tomorrow, (if it should rain tomorrow) the crops would be saved.

如果明天下雨, 庄稼就得救了。

(3) Had you been more careful, (if you had been more careful) you couldn't have made such mistakes. 如果你细心点, 就不会犯这样的错误了。

注意, 这种省略 if 的虚拟条件状语从句, 句首不能用助动词的缩略否定式。如, 我们可以说: were it not for the expense, I would go to America. 如果不是因为费用问题, 我会去美国的。

但是不能这样说: Weren't it for the expense, I would go to America.

6) 用介词代替虚拟条件状语从句

有时候假设的情况不真实, 也可以不用虚拟条件状语从句, 而是用介词短语来表示。比如:

(1) Without your help, I couldn't have finished my work.

如果没有你的帮助, 我不可能完成我的工作。

(2) Without a bottle of water, he would have been dead in the desert.

如果没有一瓶水, 他早就在沙漠死了。

(3) In old days, she would have been someone's wife

要是在过去, 她已经成为别人的老婆了。

7) 省掉条件状语从句或者主句

表示虚拟语气的主句或者条件状语从句有时可以省略, 但是虚拟的意义还在。比如:

(1) You shouldn't have eaten too much (省去了虚拟的条件状语从句)

你本来不应该吃那么多的。

这句话的意思是: 你已经吃了太多了。凡是遇到使用虚拟语气动词结构的句子, 如果否定, 就是表达肯定意义, 如果肯定, 就是表达否定意义。再看下面的句子:

(2) You could have washed your clothes yourself. 你本来可以自己洗衣服的。

这里用肯定, 所以就是表示否定: 你根本没有洗衣服。

(3) I shouldn't have made her angry. 我本来不应该让她生气的。

这里用了否定, 就是指肯定: 我已经让她生气了。表示后悔。类似这样的句子, 生活中出现频率很高。

有些句子, 还可以省掉主句(复合句), 只留着 if 引导的虚拟条件状语从句。这个时候一般表示某种愿望, 而且这些愿望是不可能实现的。比如:

(1) If my grandfather were with me now! 如果现在我的爷爷和我在一起多好啊! (省去了主句)

这句话表达的事实是: 爷爷已经不在世了。

(2) If only I had not broken up with my girlfriend! 要是我没有跟我女朋友分手就好了。

实际上, 已经分手了。

(3) If only my father were a rich man. 要是我爸爸是有钱人就好了。

实际上，我爸爸不是有钱人。

(4) If my wife were a rich woman.要是我老婆是富婆就好了
实际上，我老婆不是富婆。

最后，小结一下，不管上面的句子是省掉主句还是从句，谓语动词必须符合虚拟语气的构成方式。

三、虚拟语气的其他用法

1. 虚拟语气在宾语从句的用法

有些特殊的“含有宾语从句”的复合句，也可以出现虚拟语气，不过，一般只有及物动词 wish 后面跟一个 that 引导的宾语从句才会有虚拟的情况，而且只是宾语从句里面使用虚拟语气的结构，复合句的谓语动词 wish 不用虚拟。因此，复合句句型其实很简单，即：

不过，这个 that 引导的宾语从句变虚拟语气的时候，也有三种情况：1. 表示与现在的事 实相反，2. 表示与过去的事 实相反，3. 表示对将来的主观愿望，而且一般情况下，宾语从句 通常省略 that。下面根据三种情况，分别学习相关的复合句构成方式。

1) 表示对现在情况的虚拟：宾语从句的谓语动词用过去式或者过去进行式 (be 一般用 were)。

即：

主语 (非小三) + wish+ (that) 主语+实义动词的过去式+ (宾语) + 状语

主语 (非小三) + wish+ (that) 主语+were+实义动词的现在分词+ (宾语) + 状语

主语 (非小三) + wish+ (that) 主语+were+表语+状语

或者

主语 (小三) + wishes+ (that) 主语+实义动词的过去式+ (宾语) + 状语

主语 (小三) + wishes+ (that) 主语+were+实义动词的现在分词+ (宾语) + 状语

主语 (小三) + wishes+ (that) 主语+were+表语+状语

比如：

(1) I wish I had ten thousand yuan right now. 我希望我现在有一万块。(可惜没有)

(2) I wish it were spring now. 我希望现在是春天。(实际上现在不是春天)

(3) He wishes his grandma were still living with him. 他希望他奶奶还在跟他一起住。(实际上不住在一起了)

(4) she wishes her boyfriend were still alive now

(5) they wish their teacher were still teaching them now.

(6) I really wish I didn't know you

2) 表示对过去情况的虚拟：宾语从句的谓语动词常用“had + 过去分词”

即：

主语 (非小三) + wish+ (that) 主语+had+实义动词的过去分词+ (宾语) + 过去的时间状语

主语 (非小三) + wish+ (that) 主语+had+been+表语+过去的时间状语

或者

主语 (小三) + wishes+ (that) 主语+had+实义动词的过去分词+ (宾语) + 过去的时间状语

主语 (小三) + wishes+ (that) 主语+had+been+表语+过去的时间状语

比如：

(1) I wish I hadn't borrowed so much money from the bank.

我真希望我没有借银行那么多钱。(实际上已经借了，表示后悔)

(2) She wishes she hadn't told the bad news to her father.

她真希望没有把这个坏消息告诉爸爸。(实际上已经告诉了，表示后悔)

- (3) I wish I had been with her last night
- (4) She wishes she hadn't broken up with her boyfriend last night
- (5) he wishes he had bought that house last month.

3) 表示对将来的主观愿望: 从句的谓语动词形式为“would+动词原型”。此时, 要注意, 主句的主语与从句的主语不能相同, 因为主句的主语所期望的从句动作是否能实现, 取决于从句的态度或意愿。也就是说, 如果主句的主语和从句的主语是同一个人或事物, 愿望在将来有可能发生, 那就不是虚拟了。

即:

主语(非小三) + wish+ (that) 另一主语+would+实义动词原型+ (宾语) +将来的时间状语
主语(非小三) + wish+ (that) 另一主语+would+be+表语+将来的时间状语

或者

主语(小三) +wishes+ (that) 另一主语+would+实义动词原型+ (宾语) +将来的时间状语
主语(小三) +wishes+ (that) 另一主语+would+be+表语+将来的时间状语

比如:

- (1) I wish it would stop raining. 但愿雨能停
- (2) I wish she would come early 但愿她能来早点。
- (3) she wishes I would lend her money tomorrow 她希望我明天借钱给她
- (4) the boss wishes this employee wouldn't sue him 这个老板希望这个员工不告他
- (5) he wishes the girl would be his wife in the future 他希望这个女孩以后做他妻子
- (6) I wish this excellent student would be my assistant next year 我希望这个优秀的学生明年做我的助理。

2. 虚拟语气在其他状语从句中的用法

1) even if/even though 引导的让步状语从句也可以出现虚拟语气。复合句(主句)和让步状语从句都用虚拟语气的结构, 不过构成的“含有虚拟让步状语从句”的复合句很简单, 因为跟“含有 if 引导的虚拟条件状语从句”的复合句是一样的。比如:

- (1) Even if our boss were here, I would say the same thing. 即使老板在这里, 我也要这样说。
- (2) Even though he had met you yesterday, he wouldn't have told you the truth. 即使他昨天遇到你, 他也不会告诉你真相的。
- (3) even if you were his father, he wouldn't listen to you 就算你是他爸爸, 他也不会听你的
- (4) even if you had threatened him yesterday, he wouldn't have told you the secret. 即使你昨天威胁他, 他也不会告诉你这个秘密的。

2) as if 或 as though 引导的方式状语从句也可以出现虚拟语气。跟现在事实相反, 从句谓语动词形式为动词的过去式(be 用 were), 跟过去事实相反, 谓语动词形式为“had+过去分词”。其实跟 if 引导的虚拟条件状语从句的构成方式一样, 不过, 主句(复合句)不需要用虚拟语气。比如:

- (1) she treats me as if I were a stranger.
她那样对待我, 好像我是陌生人似的。(其实我们认识)
- (2) He talked about America as if he had really been to America.
他谈论美国, 好像他真的去过美国。(其实他没有去过。)
- (3) the woman often beats her daughter as if the girl were an animal.
这个女人经常打她女儿, 好像她女儿是动物一样。(其实是亲生女儿)
- (4) she looks after the old man very patiently every day as if he were her father.
她每天非常耐心照顾这个老人, 好像这个老人是她爸爸一样。(其实不是她爸爸)

(5) she looked at me so angrily as if I had killed her family.

她非常生气地看着我，好像我杀了她家人一样。（其实我根本没有杀人）

最后，简单补充一点：虚拟语气是一个比较难也比较常见的语法内容，除了以上讲解的内容，其实还有一些其他的情况，比如：有时候虚拟语气，只是表示委婉或礼貌一点，不一定是“不真实的情况”，有时候，should 跟 would 是同义词，都是一个助动词，没有意思，当然 would 更常见。这些具体的情况，建议初学者先不要太纠结，有了一定基础之后，可以通过精读课或查看相关的权威语法工具书继续学习。

附录：

- 1.倒装句
- 2.独立主格
- 3.反义疑问句
- 4.省略
- 5.插入语
- 6.主谓一致

（以上附录内容，请扫码从公众号里面获取电子版教材）

