

第一步：听力练习 Listening Comprehension

***我们先来听一段小对话！看看你能听懂多少～

播放

- A. She needs to hurry.
- B. The alarm clock didn't ring.
- C. She broke the alarm clock.
- D. She is late for school.

***试着就听一遍！看看你是否能选出正确的选项～先别去第二步看答案！自觉！！！

第二步：听写练习 Dictation

***第一关的答案是：A！！！怎么样！答对了嘛～第二关难度可加大了哦！请在横线上填写缺少的内容～

播放

W: Dad, did the xxx xxx xxx xxx?

M: That was 30 minutes ago. You xxx xxx xxx xxx. Get up or you'll be late for school.

Question: What does the man mean?

***怎么样！是不是有点难度了呢～

如果你听1遍就能写下来！你可以不用上课了！（不过我们的宗旨是不退课！）

听2遍能写下来！Awesome！继续学习争取一遍过！

听3遍能写下来！Not bad！找出自己的问题所在！

听4遍能写下来！Well..you do need more practices. 别灰心！Step by step.

听5,6,7,8.....遍都写不下来！你走吧！（哈哈哈哈开玩笑～）一定要跟着老师的课一点一点的吃透，不可以掉队！先别去第三步看答案哦。

第三步：跟读练习

***前两关都是锻炼我们听力的信息捕捉能力以及敏感度～从第三关开始可要张嘴啦！我们先来小试牛刀！看看大家能不能跟读成功！请开始你的表演！（可多次练习）

播放

W: Dad, did the alarm clock go off?

M: That was 30 minutes ago. You slept right through it. Get up or you'll be late for school.

Question: What does the man mean?

***是不是会觉得跟了很多次但自己的语速和发音还是不到位呢～不要懵！现在我们仔细听下面这段语音现象讲解！

播放

***听完后有没有瞬间打破你之前的疑惑和不解！认真把单词的发音以及每一个语音现象牢牢记下来～这样下次再遇到此类听力我们就可以更好的掌握了！现在让我们做一次慢速跟读！仔细去感受这些神奇的语音！

播放

***经过这样的反复练习！相信你的听力一定会慢慢的提升，口语也会越来越地道！